

**Ministerul Educației al Republicii Moldova**  
**Colegiul "Alexei Mateevici" din Chișinău**  
**Colegiul "Vasile Lupu" din Orhei**

**Plan de învățământ**

Domeniul general  
 Domeniul de educație  
 Domeniul de formare profesională  
 Specialitatea  
 Calificarea  
 Forma de învățământ  
 Termen de studii  
 Număr de credite de studii transferabile alocate

Cod	Denumirea
10	Servicii
101	Servicii personale
1014	Sport
101410	Sport și pregătire fizică
	<b>Instructor educație fizică</b>
	Cu frecvență
	4 ani
	120

Aprobat:  
 Ministerul Educației al Republicii Moldova  
 Ministrul  
 Nr. de înregistrare 52 - 95/16  
 " 14 august 2016

Aprobat:  
 Consiliul Profesorial al Colegiului Pedagogic "Alexei Mateevici"  
 din Chișinău  
 Proces verbal nr. 10 din \_\_\_\_\_ 2016  
 Director Borcu

Aprobat:  
 Consiliul Profesorial al Colegiului Pedagogic "Vasile Lupu"  
 din Orhei  
 Proces verbal nr. 12 din mai \_\_\_\_\_ 2016  
 Director G. Sanducel 1460ms

Planul de învățământ include

Anexa 1	Calendarul anului de studii
Anexa 2	Planul de formare profesională pe anii de studii
Anexa 3	Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii
Anexa 4	Planul stagiilor de practică
Anexa 5	Standard de pregătire profesională

Anexa 1

**Calendarul anului de studii**

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarnă	primăvară	vară
I	15	15	3	4	2	2	1	10
II	15	15	3	3	3	2	1	10
III	15	15	3	7		2	1	9
IV	15	10	4	4	5	2	1	

## Planul de formare profesională pe anii de studii

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite	
			Total	T	P	L		pe semestre de studii										
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
<b>G</b>	<b>Componenta de formare a competențelor profesionale generale</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>120</b>											<b>8</b>
G.01.O.001	Decizii pentru un mod sănătos de viață	60	30	30		0	30	2									ex	2
G.03.O.002	Cultura comunicării	60	30	20	10	0	30			2							ex	2
G.06.O.003	Limba străină în domeniu	60	30	24	6	0	30						2				ex	2
G.08.O.004	Utilizarea soterilor specializate în educația fizică	60	30	10	20	0	30								3		ex	2
<b>U</b>	<b>Componenta de orientare socio-umanistică</b>	<b>300</b>	<b>190</b>	<b>154</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>110</b>											<b>10</b>
U.03.O.005	Etica profesională	60	30	30		0	30			2							ex	2
U.05.O.006	Bazele antreprenoriatului I	60	45	30	15	0	15					3					ex	2
U.06.O.007	Bazele antreprenoriatului II	60	45	30	15	0	15						3				ex	2
U.07.O.008	Filozofia	60	30	30		0	30								2		ex	2
U.08.O.009	Bazele legislației în domeniu	60	40	34	6	0	20								4		ex	2
<b>F</b>	<b>Componenta fundamentală</b>	<b>840</b>	<b>550</b>	<b>150</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>290</b>											<b>28</b>
F.01.O.010	Pedagogia	60	30	30		0	30	2									ex	2
F.02.O.011	Psihologie generală	60	30	30		0	30		2								ex	2
F.04.O.012	Anatomie și fiziologie generală	60	45	30	15	0	15				3						ex	2
F.06.O.013	Teoria și metodică educației fizice I	60	30	20	10	0	30						2				ex	2
F.07.O.014	Teoria și metodică educației fizice II	120	60	40	20	0	60								4		ex	4
F.01.O.015	Perfecționarea măiestriei sportive I	60	45		45	0	15	3									ex	2
F.02.O.016	Perfecționarea măiestriei sportive II	60	45		45	0	15		3								ex	2
F.03.O.017	Perfecționarea măiestriei sportive III	60	45		45	0	15			3							ex	2
F.04.O.018	Perfecționarea măiestriei sportive IV	60	45		45	0	15				3						ex	2
F.05.O.019	Perfecționarea măiestriei sportive V	60	45		45	0	15					3					ex	2
F.06.O.020	Perfecționarea măiestriei sportive VI	60	45		45	0	15						3				ex	2
F.07.O.021	Perfecționarea măiestriei sportive VII	60	45		45	0	15							3			ex	2
F.08.O.022	Perfecționarea măiestriei sportive VIII	60	40		40	0	20								4		ex	2
<b>S</b>	<b>Componenta de specialitate</b>	<b>1020</b>	<b>570</b>	<b>273</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>450</b>											<b>34</b>
S.01.O.023	Jocurile dinamice	60	30	6	24	0	30	2									ex	2
S.02.O.024	Volei	60	30	4	26	0	30		2								ex	2
S.03.O.025	Baschet	60	30	4	26	0	30			2							ex	2
S.04.O.026	Atletism	60	30	4	26	0	30				2						ex	2

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite
			Total	T	P	L		pe semestre de studii									
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
S.05.O.027	Natația	60	45	15	30	0	15					3				ex	2
S.07.O.028	Fotbal	60	45	6	39	0	15							3		ex	2
S.08.O.029	Luptele sportive	60	40	6	34	0	20								4	ex	2
S.02.O.030	Organizarea și desfășurarea manifestațiilor de masă	60	30	20	10	0	30		2							ex	2
S.04.O.031	Psihologia vîrstelor	60	30	26	4	0	30				2					ex	2
S.07.O.032	Psihologia sportului	60	30	26	4	0	30							2		ex	2
S.08.O.033	Educația incluzivă	60	40	34	6	0	20								4	ex	2
S.07.O.034	Fiziologia sportivă	120	60	45	15	0	60							4		ex	4
S.07.O.035	Gimnastica	120	60	30	30	0	60							4		ex	4
S.08.O.036	Medicina sportivă și masajul	60	40	20	20	0	20								4	ex	2
S.08.O.037	Teoria și metodică antrenamentului sportiv	60	30	27	3	0	30								3	ex	2
<b>P</b>	<b>Stagii de practică- Anexa 4</b>	<b>690</b>	<b>690</b>		<b>690</b>						3	3	3	5			<b>23</b>
<b>G+U+F+S+P</b>	<b>Total ore pentru unități de curs obligatorii</b>	<b>3090</b>	<b>2120</b>	<b>661</b>	<b>1459</b>	<b>0</b>	<b>970</b>										<b>80</b>
<b>A</b>	<b>Componenta opțională de specialitate</b>	<b>360</b>	<b>210</b>	<b>62</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>150</b>										<b>12</b>
S.02.A.038	Preîntîmpinarea traumatismului în activitățile motrice /	60	30	20	10	0	30		2							ex	2
S.02.A.039	Educația fizică în familie																
S.07.A.040	Tenis de masă //	60	45	6	39	0	15							3		ex	2
S.07.A.041	Badminton																
S.07.A.042	Fitness-aerobică /	60	45	6	39	0	15							3		ex	2
S.07.A.043	Fitness-forță																
S.08.A.044	Protecția civilă /	60	30	20	10		30								3	ex	2
S.08.A.045	Protecția muncii																
S.08.A.046	Handbal //	60	30	4	26	0	30								3	ex	2
S.08.A.047	Minifotbal																
S.08.A.048	Orientarea sportivă /	60	30	6	24	0	30								3	ex	2
S.08.A.049	Turism sportiv																
<b>G+U+F+S+P+A</b>	<b>Total ore - unități de curs: obligatorii și opționale</b>	<b>3450</b>	<b>2330</b>	<b>723</b>	<b>1607</b>	<b>0</b>	<b>1120</b>										<b>92</b>
<b>L</b>	<b>Componenta la liberă alegere</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>120</b>										<b>8</b>
S.03.L.050	Gimnastică ritmică și dansul //	60	30	4	26	0	30			2						ex	2
S.03.L.051	Ritmica																
S.04.L.052	Demonstrații serbări sportive //	60	30	20	10	0	30				2					ex	2
S.04.L.053	Organizarea taberelor și competițiilor.																

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite
			Total	T	P	L		pe semestre de studii									
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
S.05.L.054 S.05.L.055	Psihologia conflictelor / Psihologia comunicării	60	30	24	6	0	30					2				ex	2
S.06.L.056 S.06.L.057	Metrologia / Edificii sportive	60	30	20	10	0	30						2			ex	2
<b>Total ore-unități de curs: obligatorii, opționale și la libera alegere</b>		<b>3690</b>	<b>2450</b>	<b>791</b>	<b>1659</b>	<b>0</b>	<b>1240</b>										
<b>Discipline de cultură generală -Anexa 2</b>		<b>1845</b>	<b>1845</b>						23	23	19	19	19	20			
Ore contact direct pe săptămână									32	34	30	34	33	35	33	35	
Examen: nr. de ex * 25 elevi * 15 min per elev / 45 min		358,3	358,3						4	5	5	5	4	5	9	10	43
Consultații pentru examene: nr. de ex. * 2 ore		86	86														
Examen de calificare: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min		140	140														5
Consultații pentru examenele de calificare		16	16														
Elaborarea proiectului de diplomă: nr. de elevi * 30 ore																	
Susținerea proiectului de diplomă: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min																	
Ore pentru activități extrașcolare		240	240						2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>Total ore/credite de studii în planul de învățământ</b>		<b>6375</b>	<b>5135</b>	<b>791</b>	<b>1659</b>	<b>0</b>	<b>1240</b>										<b>97</b>

Notă.

La lecțiile practice grupa cu componența mai mare de 24 elevi se va diviza pe subgrupe.

La unitatea de curs Perfecționarea măiestriei sportive grupa nu va depăși 12 elevi.

Pentru examenele de calificare numărul de elevi constituie 25 de elevi

Consultațiile pentru examenele de calificare: 2 ore pentru fiecare unitate de curs inclusă în examen

Activitățile extrașcolare: 2 ore săptămânal pentru fiecare semestru

## Probe de absolvire

Varianta	Denumirea activității	perioada	nr de credite
A	1.Examen complex: Aspecte manageriale ale culturii fizice 2.Examen complex: Bazele educației și psihologie	iunie	5

Examenul complex:

**Aspecte manageriale ale culturii fizice:** teoria și metodică educației fizice, jocuri sportive, jocuri dinamice, teoria și metodică antrenamentului sportiv

**Bazele educației și psihologie:** pedagogia, psihologia generală, psihologia vîrstelor, psihologia sportului

## Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii / profil sport

	Discipline de cultură generală	Total ore	Numărul de ore pe săptămână pe semestre de studii					
			I	II	III	IV	V	VI
		1845	23	23	19	19	19	20
1	Limba și literatura română	360	4	4	4	4	4	4
2	Limba străină	210	3	3	2	2	2	2
3	Matematică	210	3	3	2	2	2	2
4	Fizică/Astronomie	135	2	2	1	1	1	2
5	Chimie	90	1	1	1	1	1	1
6	Biologie	180	2	2	2	2	2	2
7	Istoria românilor și universală	270	3	3	3	3	3	3
8	Geografie	120	2	2	1	1	1	1
9	Educația civică	90	1	1	1	1	1	1
10	Informatică	90	1	1	1	1	1	1
11	Educație fizică /teorie/	90	1	1	1	1	1	1

Notă.

- Pentru grupele cu predare în limba rusă, numărul de ore prevăzut în plan la disciplina limba și literatura română se va alocă disciplinelor limba și literatura rusă.
- Pentru disciplina limba și literatura română se vor include a câte 3 ore săptămânal pe parcursul semestrelor 1-6.

## Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Nr. de credite
	<b>Total</b>			<b>690</b>		<b>23</b>
1	Practica de inițiere în specialitate	2	2	60	iunie	2
2	Practica de instruire în instituții preșcolare	4	15	60	pe parcursul semestrului 3 ore săptămânal	2
3	Practica de vară	4	3	90	iunie	3
4	Practica în gimnaziu	5	15	60	pe parcursul semestrului 3 ore săptămânal	2
5	Practica de antrenor	6	15	90	pe parcursul semestrului 3 ore săptămânal	3
6	Practica în structuri de organizare a activității sportive	7	15	120	pe parcursul semestrului 5 ore săptămânal	4
7	Practica care precede probele de absolvire	8	5	210	aprilie-mai	7

Notă.

- la stagiile de practică subgrupele se vor constitui din 8-10 elevi.

## STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ.

Profesia de INSTRUCTOR EDUCAȚIE FIZICĂ se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar la:

Domeniul general – *10 Servicii*

Domeniul de educație – *101 Servicii personale*

Domenii de formare profesională – *1014 Sport*

Programe de studii – *101410 Sport și pregătire fizică*

Calificare – *Instructor educație fizică*

## Descrierea ocupației.

Educația fizică este o componentă a educației generale, integrate, alături de educația intelectuală, educația morală, educația estetică și educația tehnico-profesională. Între toate aceste componente există interdependență, relații reciproce, ele formând un întreg, un sistem. Educația fizică poate influența extraordinar de mult sfera intelectuală a personalității umane, dar și celelalte sfere (mai ales morală și estetică). Sensul principal al relației în cadrul componentelor menționate este de la educația fizică către celelalte și nu revers. Educației fizice u se atribuie următoarele caracteristici fundamentale: este fiziologică prin natura exercițiilor; este pedagogică prin metodă; este biologică prin efecte; este socială prin organizare. Educația fizică este una din variantele prin care se practică exercițiile fizice. Ea este un tip fundamental de activitate motrică care implică legi, norme, prescripții metodice etc., în scopul realizării unor obiective instructiv - educative bine precizate. Se desfășoară, fiind activitate, în două modalități: ca proces instructiv - educativ bilateral și ca activitate independentă.

Educația fizică are mai multe subsisteme, determinate, în principal, de ontogeneza umană. Este vorba de: educația fizică a tinerei generații (preșcolară, școlară și universitară); educația fizică militară; educația fizică profesională; educația fizică a adulților; educația fizică a vârstei a treia; educația fizică independentă.

Instructorul educație fizică își desfășoară activitatea în domeniul activităților de educație fizică, fiind angajat al unor centre pentru copii și tineret, asociații sportive, cluburi sportive sau al altor instituții din sectorul public sau privat. Instructorul educație fizică reprezintă prima treaptă de pregătire în vederea accederii la calificarea de antrenor și profesor de educație fizică și sport. Instructorul educație fizică derulează activității specifice sportului în conformitate cu obiectivele și sarcinile prevăzute în planificarea realizată de antrenor sau forul tutelar.

Activitatea de instructor de educație fizică se derulează și în bazele sportive ale federațiilor sportive naționale, cluburilor și asociațiilor, aflate în aer liber sau în interior, terenuri de sport, scoli de antrenament, tabere de odihnă, tabere de vară etc. Este cel care derulează activități de instruire într-o ramură de sport, cu diferite categorii de participanți, grupe de inițiere, mediu și avansați sau participanți de diferite vârste: copii, tineri, adulți. Instructorul poate conduce și realiza anumite părți din lecția de antrenament (organizarea grupei, partea de încălzire, inițierea în deprinderea procedurilor tehnice și tactice specifice ramurii de sport în care activează, scoaterea organismului din efort și relaxarea, etc.) sau lecția în totalitate sub îndrumarea atentă a profesorului antrenor sau independent urmărind îndeplinirea sarcinilor trasate de antrenor. Instructorul educație fizică poate avea sau nu responsabilități în îndeplinirea obiectivelor de performanță ale grupei aflate în pregătire, acestea fiind de competența antrenorului. El se implică în procesul de identificare și selecționare a tinerelor talente în vederea practicării sportului de performanță, fiind cel care pregătește evaluarea și aplică metodele de evaluare, realizează documente și rapoarte privind



rezultatele înregistrate la probele și testările prevăzute, selecționarea propriu-zisă fiind coordonată/dirijată de antrenor.

Instructorul educație fizică poate realiza listele de participare a sportivilor în vederea înscrierii în competiții în funcție de nominalizările făcute de către antrenor; pe parcursul competițiilor el asistă și participă la toate activitățile colaterale, în funcție de sarcinile trasate. Instructorul dovedește cunoștințe teoretice de bază și deprinderi practice necesare organizării grupurilor de sportivi, pregătirea și desfășurarea unor activități variate complexe, specifice, descrierea și demonstrarea unor procedee tehnice, promovarea activității de performanță în rândul copiilor, adolescenților și tinerilor în mod special, dar și în rândul maselor, care formează publicul în competiții. Instructorul comunică interactiv cu sportivii, cu antrenorul căruia i se subordonează, cu copii, tinerii, dar și cu familiile celor care participă la activitățile de instruire din cadrul antrenamentelor sportive, dovedind flexibilitate și adaptabilitate în contexte diverse, creativitate în limitele competențelor sale, disciplină, entuziasm și pasiune.

Instructorul educație fizică trebuie să dovedească rigurozitate în realizarea sarcinilor propuse de antrenor și a celor prevăzute în planificare. Totodată el trebuie să se preocupe în sensul dezvoltării proprii din punct de vedere profesional, participând la activitățile de perfecționare profesională specifice ramurii de sport inițiate dar și dovedind capacitate de autoinstruire și dorința de a deveni antrenor bine pregătit profesional. Datorită vastității și specificității disciplinelor sportive, este necesar ca instructorul educație fizică să aibă competențe pe specificul ramurii de sport în care s-a specializat.

#### Caracteristici cheie

<b>Durata studiilor</b>	4 ani
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență
<b>Condiții de acces</b>	Certificat de studii gimnaziale
<b>Stagii de practică</b>	Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practica de inițiere;</li> <li>- Practica de instruire în instituții preșcolare;</li> <li>- Practica de vară;</li> <li>- Practica în gimnaziu;</li> <li>- Practica de antrenor;</li> <li>- Practica în structuri de organizare a activității sportive;</li> <li>- Practică care precede probele de absolvire.</li> </ul>
<b>Reguli de examinare și evaluare</b>	În procesul de formare se vor utiliza următoarele tipuri de evaluare: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluare inițială;</li> <li>2. Evaluare curentă;</li> <li>3. Evaluare finală.</li> </ol> Metode utilizate: testarea și examinarea.
<b>Modalități de evaluare finală</b>	A. Susținerea examenelor de absolvire: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte manageriale ale culturii fizice;</li> <li>2. Bazele educației și psihologia.</li> </ol>
<b>Certificare</b>	Diplomă de studii profesionale
<b>Calificarea</b>	Animator sportiv
<b>Organul responsabil de monitorizare a programelor</b>	Ministerul Educației al Republicii Moldova

## Descrierea calificării

### Calificări acordate / componente specifice

Instructorul educație fizică. Realizarea eficientă a obiectivelor calificării le permite absolvenților o integrare socio-profesională cu succes. Pregătirea specialiștilor include următoarele componente:

1. **Componenta de formare a competențelor profesionale generale (G)** va include acumularea cunoștințelor și formarea competențelor în următoarele domenii:

Decizii pentru un mod sănătos de viață

Cultura comunicării

Limba străină în domeniu

Instruirea asistată la calculator

Protecția civilă.

2. **Componenta de orientare socio-umanistică (U)** va include asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor la următoarele discipline:

Etica profesională

Bazele antreprenorialului

Filosofia

Bazele legislației în domeniu.

3. **Componenta fundamentală (F)** are drept scop acumularea de către elevi a cunoștințelor de bază și formarea competențelor în următoarele domenii:

Pedagogie

Psihologie generală

Anatomie și fiziologie generală

Teoria și metodică educației fizice

Perfecționarea măiestriei sportive.

4. **Componenta de orientare spre specializare (S)** va include asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor, ținând cont de specialitate, la următoarele discipline:

Jocuri dinamice

Volei

Baschet

Atletism

Natație

Fotbal

Luptele sportive

Organizarea și desfășurarea manifestațiilor de masă

Psihologia vârstelor

Psihologia sportului

Educația incluzivă

Fiziologia sportivă

Gimnastica și gimnastica curativă

Medicina sportivă și masajul

Teoria și metodică antrenamentului sportiv

### Competențe și categorii de activități

#### Competențe-cheie

##### 1. Competențe de învățare/de a învăța să înveți

Competențe de a stăpâni metodologia de integrare a cunoștințelor de bază despre natură, om și societate în scopul satisfacerii nevoilor și acționării pentru îmbunătățirea calității vieții personale și sociale.

##### 2. Competențe de comunicare în limba maternă/limba de stat

- Competențe de a comunica argumentat în limba maternă/limba de stat în situații reale ale vieții.
- Competențe de a comunica într-un limbaj științific argumentat.

### **3. Competențe de comunicare într-o limbă străină**

- Competențe de comunicare într-o limbă străină.
- Competențe de a comunica argumentat într-o limbă străină în situații reale ale vieții.

### **4. Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie**

- Competențe de a organiza activitatea personală în condițiile tehnologiilor aflate în permanentă schimbare.

- Competențe de a dobândi și a stăpâni cunoștințe fundamentale din domeniile *Matematică, Științe ale naturii și Tehnologii* în raport cu nevoile sale.
- Competențe de a propune idei noi în domeniul științific.

### **5. Competențe acțional-strategice**

- Competențe de a-și proiecta activitatea, de a vedea rezultatul final, de a propune soluții de rezolvare a situațiilor-problemă din diverse domenii.
- Competențe de a acționa autonom și creativ în diferite situații de viață pentru protecția mediului ambiant.

### **6. Competențe digitale, în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale (TIC)**

- Competențe de a utiliza în situații reale instrumentele cu acțiune digitală.
- Competențe de a crea documente în domeniul comunicativ și informațional și a utiliza serviciile electronice, inclusiv rețeaua Internet, în situații reale.

### **7. Competențe interpersonale, civice, morale**

- Competențe de a colabora în grup/echipă, a preveni situațiile de conflict și a respecta opiniile colegilor.
- Competențe de a manifesta o poziție activă civică, solidaritate și coeziune socială pentru o societate nondiscriminatorie.
- Competențe de a acționa în diferite situații de viață în baza normelor și valorilor moral-spirituale.

### **8. Competențe de autocunoaștere și autorealizare**

- Competențe de gândire critică asupra activității proprii în scopul autodezvoltării continue și autorealizării personale.
- Competențe de a-și asuma responsabilități pentru un mod sănătos de viață.
- Competențe de a se adapta la condiții și situații noi.

### **9. Competențe culturale, interculturale (de a recepta și de a crea valori)**

- Competențe de a se orienta în valorile culturii naționale și ale culturilor altor etnii în scopul aplicării lor creative și autorealizării personale.
- Competențe de toleranță în receptarea valorilor interculturale.

### **10. Competențe antreprenoriale**

- Competențe de a stăpâni cunoștințe și abilități de antreprenoriat în condițiile economiei de piață în scopul autorealizării în domeniul antreprenorial.
- Competențe de a-și alege conștient viitoarea arie de activitate profesională.

#### **Competențe generale:**

1. Menținerea igienei personale și a stării de sănătate personale.
2. Aplicarea normelor specifice de securitate a muncii și în domeniul situațiilor de urgență.
3. Organizarea activității proprii.

#### **Competențe specifice:**

1. Gestionarea informațiilor
2. Pregătirea activității de instruire
3. Instruirea diferitor grupe de persoane (copii, tineri, adulți) în domeniul educației fizice și sportului.
4. Evaluarea nivelului de performanță a sportivilor participanți la procesul de instruire.
5. Pregătirea specifică ramurii de sport.

## FIȘĂ DE COORDONARE

Domeniul general – 10 Servicii

Domeniul de educație – 101 Servicii personale

Domeniul de formare profesională – 1014 Sport

Programe de studii – 101410 Sport și pregătire sportivă

Calificare – *Instructor educație fizică*

nr. d/o	Instituție, subdiviziune	Funcția deținută	Nume, Prenume	Semnătura
1	Ministerul Educației al Republicii Moldova DÎSPMS	Șef direcție	Silviu GÎNCU, doctor în pedagogie	
2	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport Facultatea de Sport	Decan	Triboi Vasile, doctor în științe pedagogice	
3	Centrul Republican pentru Copii și Tineret „ARTICO”	Director adjunct	Scarlat Sergiu	
4	DGETS	Șef DGETS	Nagnibeda-Tverdonleb Tatiana	
5	Federația Sportului Universitar al Republicii Moldova	Vicepreședinte	Boguș Boris, doctor habilitat, profesor universitar	

T. B. B. B. B.

15.08.16.