

*Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul "Alexei Mateevici", mun. Chișinău*

DOSAR INFORMAȚIONAL

Specialitatea: 1014 Sport și pregătire fizică

Calificarea: Instructor educație fizică

Discutat și aprobat la Consiliul Profesoral

Proces-verbal nr. 3 din 12.12.2018

Director al Colegiului "Alexei Mateevici", mun. Chișinău



Bercu Victoria

Coordonatorul instituțional ECVET

Director adjunct pentru instruire, Colegiul "Alexei Mateevici", mun. Chișinău

Curoș Liudmila

Consilier ECVET,

Ciobanu Valeria, profesor discipline de specialitate pedagogice

CUPRINS

PARTEA I: date generale

1. Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic, adresa, date de contact;
2. Descrierea generală a instituției (inclusiv tipul și statutul);
3. Calendarului anului de învățământ;
4. Lista programelor de studii oferite;
5. Procedurile de admitere;
6. Regulamentele de rigoare ale instituției;
7. Coordonatorul instituțional ECVET;

PARTEA II: programele de studii

Descrierea generală:

- Calificarea acordată;
- Condiții de admitere;
- Planul de învățământ;
- Reguli de examinare și evaluare

Descrierea unităților de curs incluse în planul de învățământ:

- Codul cursului;
- Denumirea cursului;
- Tipul cursului;
- Anul de studii;
- Semestrul, numărul de credite alocat;
- Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e;
- Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe;
- Precondițiile;
- Conținutul cursului;
- Literatura recomandată;
- Metode de predare/învățare/ evaluare la fiecare unitate de învățare;
- Conținutul lucrului individual al elevului;

PARTEA III: informație pentru elevi

1. Condiții de cazare și alimentație oferite;

2. Servicii medicale;
3. Servicii pentru elevi cu cerințe educaționale speciale;
4. Asigurarea socială;
5. Programe și proiecte în care este implicată instituția;
6. Informație cu privire la programe de mobilitate;
7. Cursuri de limbi străine;
8. Servicii speciale;
9. Secții sportive;
10. Activități extracurriculare și agrement;
11. Asociații ale elevilor.

PARTEA I: INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA INSTITUȚIE

Denumirea și adresa :

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău

Pușkin, 54,
MD – 2005, Chișinău,
Republica Moldova
tel/fax: 22-02-41

e-mail: infocolpedagog@mail.ru



Descrierea generală a instituției:

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar, fondat în conformitate cu Hotărîrea și Ordinul Ministerului Învățământului Superior și Mediu de Specialitate al Republicii Sovietice Socialiste Moldovenești nr. 190 din 19 iunie 1980; având scopul de a asigura cu cadre pedagogice grădinițele de copii din orașul Chișinău a fost deschisă Școala Pedagogică Orășenească în localul școlii nr. 53 din cartierul Râșcani, pe str. A. Russo (Fedco) 10.

Din anul de studii 1981 – 1982, Școala Pedagogică începe pregătirea cadrelor de învățători la clasele primare cu un contingent de 60 de elevi. În legătură cu reformele învățământului și cu necesitatea de cadre pedagogice admiterea la toate specialitățile a crescut pînă la 420 de elevi în anul 1984 – 1985.

Din anul 1983 se deschide secția fără frecvență la specialitatea „Educația preșcolară” cu un contingent de 120 elevi în baza școlii medii generale. În anul 1990 Școala Pedagogică a fost transferată pe strada Cubană 5, unde a activat 2 ani. Conform Hotărîrii Guvernului Republicii Sovietice Socialiste Moldova nr. 245 din 8 mai 1991 și Ordinul Ministerului Științei și Învățământului nr. 195 din 21 mai 1991, cu privire la înființarea Școlii Normale (Colegii Pedagogice) la Chișinău, Călărași, Orhei, Soroca, cu 1 iunie 1991, Școala Pedagogică a fost reorganizată în Școala Pedagogică „Alexei Mateevici” din Chișinău.

Pe parcursul anilor 1991 – 1995, Ministerul Științei și Învățământului a eliberat o sumă considerabilă pentru amenajarea și înzestrarea materială și didactică a blocului de studii pe strada Pușkin 54, unde a fost transferată Școala Normală. Din anul 1995 – 1996 în Colegiu se deschid grupe liceale cu profil umanist.

Prin ord. nr. 532 a Ministerului Educației al Republica Moldova din 05.08.1998 din Școală Normală „Alexei Mateevici”, Chișinău a fost reorganizată în Colegiul Pedagogic „Alexei Mateevici” din Chișinău.

Colegiul “Alexei Mateevici” a fost acreditat (ordinul 712 din 24 octombrie 2008) în temeiul Hotărîrii Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 5.3.1 din 09.10.08 “Cu privire la rezultatele evaluării periodice și acreditării Colegiului Pedagogic “Alexei Mateevici” din municipiul Chișinău” la următoarele specialități: 1202 Pedagogie preșcolară, 1203 Pedagogia învățământului primar, 1404 Instruire muzicală.

Forma organizatorică a colegiului: este instituție publică non-profit înregistrată la I. P. „Agenția Servicii Publice” în baza deciziei nr. 127 din 16.05.2019. *Misiunea primordială* a colegiului este formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabilă de autodezvoltare, care posedă nu numai un sistem de cunoștințe și competențe necesare pentru angajare pe piața muncii, dar și independență de opinie și acțiune, fiind deschisă pentru dialog intercultural în contextul valorilor naționale și universale asumate.

 Calendarul anului de învățământ

Specia- litatea	Calificarea Anul		Septembrie				Octombrie					Noiembrie				Decembrie				Ianuarie		
			02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17
Educație timpurie	Educator		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
	I	11 PR, 12 PR														T	T	E	E	E	V	
	II	21 PR	Practica de specialitate													T	T	E	E	E		
	III	31 PR	Practica de instruire I													T	T	E	E	E		
	Asistent al educatorului										A	A										
	I	12 AE														T	T	E	E	E	V	
	II	22 AE	Practica de specialitate													T	T	E	E	E		
	Conducător muzical										A	A										
	I	13 CM														T	T	E	E	E	V	
	III	23 CM	Practica de instruire													T	T	E	E	E		
Învățăm. primar	Învățător										A	A										
	I	12 ȘC, 13 ȘC														T	T	E	E	E	V	
	II	22 ȘC, 23 ȘC	Practica de specialitate													T	T	E	E	E		
	III	32 ȘC, 33 ȘC	Practica de instruire II													T	T	E	E	E		
Asistență socială	Lucrător social										A	A										
	II	22 LS														T	T	E	E	E	V	
	III	33 LS														T	T	E	E	E		
	IV	42 LS	Practica compactă de specialitate															E	E	E	V	E
	Pedagog social										A	A										
	I	11 PS														T	T	E	E	E		
	II	21 PS														T	T	E	E	E		
	III	31 PS														T	T	E	E	E		
	IV	41 PS	Practica compactă de specialitate															E	E	E	V	E
Sport și pregătire fizică	Instructor sportiv										A	A										
	I	11 IS, 12 IS														T	T	E	E	E	V	
	II	21 IS, 22 IS														T	T	E	E	E		
	III	31 IS, 32 IS	Practica în gimnaziu													T	T	E	E	E		
	IV	41 IS, 42 IS	Practica în structuri de organizare a activităților sportive															E	E	E	V	E
	Animator sportiv										A	A										
	IV	43 AS	Practica în structuri de organizare a activităților sportive															E	E	E	V	E
Jurispru- dență	Grefier										A	A										
	I	11 GR														T	T	E	E	E	V	
	II	21 GR														T	T	E	E	E		
	III	31 GR														T	T	E	E	E		

Specia- litatea	Calificarea		Ian.		Februarie				Martie				Aprilie (V. 18-27)				Mai (E. 14-30)					Iunie					
			20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-01	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-30		
Educație timpurie	Educator		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	V	14	15									
	I	11 PR, 12 PR																			E	E	PIS				
	II	21 PR	Practica de instruire: probe activitate joc																		E	E	PI vara				
	III	31 PR	Practica de instruire II																		E	E					
	Asistent al educatorului										A	A															
	I	12 AE														V					E	E	PIS				
	II	22 AE	Practica de instruire: probe activitate joc																		E	E	Practica de vară				
	Conducător muzical										A	A															
	I	13 CM														V					E	E	PIS				
	III	23 CM																			E	E					
Învățăm. primar	Învățător										A	A															
	I	12 ȘC, 13 ȘC	*PI													V							E	E			
	II	22 ȘC, 23 ȘC																		E	E	PI vara					
	III	32 ȘC, 33 ȘC	Practica de instruire III																		E	E					
Asistență socială	Lucrător social										A	A															
	II	22 LS														V					E	E	PI				
	III	33 LS	Practica de specialitate																		E	E					
	IV	42 LS											E	E	E		Practica ce precede PA					PA					
	Pedagog social										A	A															
	I	11 PS														V					E	E	PIS				
	II	21 PS																			E	E	PI				
	III	31 PS	Practica de specialitate																		E	E					
	IV	41 PS											E	E	E		Practica ce precede PA					PA					
Sport și pregătire fizică	Instructor sportiv										A	A															
	I	11 IS, 12 IS	*PI													V							E	E			
	II	21 IS, 22 IS	Practica de instruire în instituții preșcolare																		E	E	Practica de vară				
	III	31 IS, 32 IS	Practica de antrenor																		E	E					
	IV	41 IS, 42 IS											E	E	E		Practica ce precede PA					PA					
	Animator sportiv										A	A															
	IV	43 AS											E	E	E	V	Practica ce precede PA					PA					
Jurispru- dență	Grefier										A	A															
	I	11 GR														V					E	E	PIS				
	II	21 GR																		E	E	PS					
	III	31 GR																		E	E	PI					

 Lista specialităților oferite:



Educație timpurie



Învățământ primar



Asistență socială



Sport și pregătire fizică



Jurisprudență

 Procedurile de admitere:

Admiterea în Colegiu se desfășoară conform *Regulamentului* de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ mediu de specialitate din Republica Moldova, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 617 din 09.06.2014.

Admiterea se efectuează în bază de concurs și are drept scop realizarea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini pentru specialitatea pentru care optează. Concursul de admitere se organizează în cadrul instituției la specialități, în limita planurilor de înmatriculare aprobate în modul stabilit.

Cota pentru candidații care participă la concursul de admitere se stabilește după cum urmează:

- ⇒ 70 la sută din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere pentru candidații din localitățile rurale și orașe, cu excepția mun. Chișinău și mun. Bălți;
- ⇒ 30 la sută din numărul total de locuri pentru candidații din mun. Chișinău și mun. Bălți.

La concursul de admitere în învățământul mediu de specialitate se înscriu absolvenți de gimnaziu, deținători ai certificatului de studii gimnaziale.

Desfășurarea concursului de admitere

Concursul de admitere se efectuează în baza mediei notelor anuale la 4 discipline de profil și mediei notelor de la examenele de absolvire din actul de studii.

Înmatricularea se efectuează în ordinea descreșterii mediei de concurs (MC), calculată cu rotunjire până la sutimi, constituită din media notelor anuale la 4 discipline de profil (MNDP) și media notelor de la examenele de absolvire (MNEA), după următoarea formulă:

$$MC = 0,6 * MNDP + 0,4 * MNEA$$

Candidații pot tinde atât la studii bugetare cât și pe bază de contract sub formă de taxă anuală.

Actele necesare pentru înscriere sunt:

1. Actul de studii în original;
2. Buletinul de identitate sau adeverința de naștere a candidatului;
3. Copia buletinului de identitate a unui părinte (tutore);
4. Certificatul medical nr.086-U; (se exclude începând cu admiterea 2019)
5. 6 fotografii 3x4;
6. Livretul militar (pentru persoanele de gen masculin).

Regulamentele principale ale instituției:

- **Regulamentul** de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordinul ME nr. 234 din 25 martie 2016;

- **Plan-cadru** pentru învățământul în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordinul ME nr.1205 din 16 decembrie 2015;
- **Ghid** de implementare a Sistemului de Credite de Studiu în învățământul mediu de specialitate, ordinul ME nr.811 din 14.07.2014;
- **Regulamentul** de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nontețiară aprobat prin ordinul ministrului educației nr.423 din 29.05.2017;
- **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nontețiar** aprobat prin ordinul ministrului educației nr.1086 din 29.12.2016;
- **Regulamentul-cadru** de orgaizare și funcționare a insituțiilor de învățământ profesional tehnică postsecundară și postsecundară nontețiară aprobat prin ordinul ministrului educației nr.550 din 10.06.2015;
- **Statutul Instituției publice** Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 13.03.2019
- **Planul** de dezvoltare strategică a Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău, pentru perioada 2017-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 24 ianuarie 2017
- **Regulamentul** intern de organizare și fnctioare a Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 13.03.2019

 **Coordonatorul instituțional ECVET:** Curoș Liudmila, Director adjunct.

 **Consilier ECVET:** Ciobanu Valeria, profesor disciplini de specialitate.

PARTEA II: INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMUL OFERIT

Descrierea generală:



Sport și pregătire fizică

Calificarea acordată:

Instructor educație fizică

Condiții de admitere:

La concursul de admitere se pot înscrie cetățenii Republicii Moldova, absolvenți de gimnaziu, cu Certificat de studii gimnaziale. Admiterea la programe de formare profesională postsecundară și postsecundară nonterțiară se efectuează pe bază de concurs. Concursul de admitere se organizează în baza *REGULAMENTUL - ului de organizare și desfășurare a Concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Ordinul Ministrului Educației nr. 423 din 29 mai 2017)*, în limba de instruire română și sursa de finanțare (buget, taxe de studii), în limita planurilor de înmatriculare aprobate în modul stabilit.

Planul de învățământ:

Planul de formare profesională pe anii de studii

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite
			Total	T	P	L		pe semestre de studii									
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	240	120	84	36	0	120										
G.01.O.001	Decizii pentru un mod sănătos de viață	60	30	30		0	30	2								ex	2
G.03.O.002	Cultura comunicării	60	30	20	10	0	30			2						ex	2
G.06.O.003	Limba străină în domeniu	60	30	24	6	0	30						2			ex	2
G.08.O.004	Utilizarea soterilor specializate în educația fizică	60	30	10	20	0	30								3	ex	2
U	Componenta de orientare socio-umanistică	300	190	154	36	0	110										10
U.03.O.005	Etica profesională	60	30	30		0	30			2						ex	2
U.05.O.006	Bazele antreprenoriatului I	60	45	30	15	0	15					3				ex	2
U.06.O.007	Bazele antreprenoriatului II	60	45	30	15	0	15						3			ex	2
U.07.O.008	Filozofia	60	30	30		0	30							2		ex	2
U.08.O.009	Bazele legislației în domeniu	60	40	34	6	0	20								4	ex	2
F	Componenta fundamentală	840	550	150	400	0	290										28
F.01.O.010	Pedagogia	60	30	30		0	30	2								ex	2
F.02.O.011	Psihologie generală	60	30	30		0	30		2							ex	2
F.04.O.012	Anatomie și fiziologie generală	60	45	30	15	0	15				3					ex	2
F.06.O.013	Teoria și metodică educației fizice I	60	30	20	10	0	30						2			ex	2
F.07.O.014	Teoria și metodică educației fizice II	120	60	40	20	0	60							4		ex	4
F.01.O.015	Perfecționarea măiestriei sportive I	60	45		45	0	15	3								ex	2
F.02.O.016	Perfecționarea măiestriei sportive II	60	45		45	0	15		3							ex	2
F.03.O.017	Perfecționarea măiestriei sportive III	60	45		45	0	15			3						ex	2
F.04.O.018	Perfecționarea măiestriei sportive IV	60	45		45	0	15				3					ex	2
F.05.O.019	Perfecționarea măiestriei sportive V	60	45		45	0	15					3				ex	2
F.06.O.020	Perfecționarea măiestriei sportive VI	60	45		45	0	15						3			ex	2
F.07.O.021	Perfecționarea măiestriei sportive VII	60	45		45	0	15							3		ex	2
F.08.O.022	Perfecționarea măiestriei sportive VIII	60	40		40	0	20								4	ex	2
S	Componenta de specialitate	1020	570	273	297	0	450										34
S.01.O.023	Jocurile dinamice	60	30	6	24	0	30	2								ex	2
S.02.O.024	Volei	60	30	4	26	0	30		2							ex	2
S.03.O.025	Baschet	60	30	4	26	0	30			2						ex	2
S.04.O.026	Atletism	60	30	4	26	0	30				2					ex	2

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite	
			Total	T	P	L		pe semestre de studii										
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
S.05.O.027	Natația	60	45	15	30	0	15					3				ex	2	
S.07.O.028	Fotbal	60	45	6	39	0	15								3	ex	2	
S.08.O.029	Luptele sportive	60	40	6	34	0	20									4 ex	2	
S.02.O.030	Organizarea și desfășurarea manifestațiilor de masă	60	30	20	10	0	30		2							ex	2	
S.04.O.031	Psihologia vîrstelor	60	30	26	4	0	30				2					ex	2	
S.07.O.032	Psihologia sportului	60	30	26	4	0	30								2	ex	2	
S.08.O.033	Educația incluzivă	60	40	34	6	0	20									4 ex	2	
S.07.O.034	Fiziologia sportivă	120	60	45	15	0	60								4	ex	4	
S.07.O.035	Gimnastica	120	60	30	30	0	60								4	ex	4	
S.08.O.036	Medicina sportivă și masajul	60	40	20	20	0	20									4 ex	2	
S.08.O.037	Teoria și metodică antrenamentului sportiv	60	30	27	3	0	30									3 ex	2	
P	Stagii de practică- Anexa 4	690	690		690						3	3	3	5			23	
G+U+F+S+P	Total ore pentru unități de curs obligatorii	3090	2120	661	1459	0	970										80	
A	Componenta opțională de specialitate	360	210	62	148	0	150										12	
S.02.A.038	Preîntîmpinarea traumatismului în activitățile motrice /	60	30	20	10	0	30		2							ex	2	
S.02.A.039	Educația fizică în familie																	
S.07.A.040	Tenis de masă //	60	45	6	39	0	15								3	ex	2	
S.07.A.041	Badminton																	
S.07.A.042	Fitness-aerobică /	60	45	6	39	0	15									3	ex	2
S.07.A.043	Fitness-forță																	
S.08.A.044	Protecția civilă /	60	30	20	10		30									3 ex	2	
S.08.A.045	Protecția muncii																	
S.08.A.046	Handbal //	60	30	4	26	0	30									3 ex	2	
S.08.A.047	Minifotbal																	
S.08.A.048	Orientarea sportivă /	60	30	6	24	0	30									3 ex	2	
S.08.A.049	Turism sportiv																	
G+U+F+S+P+A	Total ore - unități de curs: obligatorii și opționale	3450	2330	723	1607	0	1120										92	
L	Componenta la liberă alegere	240	120	68	52	0	120										8	
S.03.L.050	Gimnastică ritmică și dansul //	60	30	4	26	0	30			2						ex	2	
S.03.L.051	Ritmica																	
S.04.L.052	Demonstrații serbări sportive //	60	30	20	10	0	30				2					ex	2	
S.04.L.053	Organizarea taberelor și competițiilor.																	

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite
			Total	T	P	L		pe semestre de studii									
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
S.05.L.054	Psihologia conflictelor /	60	30	24	6	0	30					2			ex	2	
S.05.L.055	Psihologia comunicării																
S.06.L.056	Metrologia /	60	30	20	10	0	30						2		ex	2	
S.06.L.057	Edificii sportive																
Total ore-unități de curs: obligatorii, opționale și la libera alegere		3690	2450	791	1659	0	1240										
Discipline de cultură generală -Anexa 2		1845	1845					23	23	19	19	19	20				
Ore contact direct pe săptămână								32	34	30	34	33	35	33	35		
Examen: nr. de ex * 25 elevi * 15 min per elev / 45 min		358,3	358,3					4	5	5	5	4	5	9	10	43	
Consultații pentru examene: nr. de ex. * 2 ore		86	86														
Examen de calificare: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min		140	140													5	
Consultații pentru examenele de calificare		16	16														
Elaborarea proiectului de diplomă: nr. de elevi * 30 ore																	
Susținerea proiectului de diplomă: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min																	
Ore pentru activități extrașcolare		240	240					2	2	2	2	2	2	2	2		
Total ore/credite de studii în planul de învățământ		6375	5135	791	1659	0	1240									97	

Notă.

La lecțiile practice grupa cu componența mai mare de 24 elevi se va diviza pe subgrupe.

La unitatea de curs Perfecționarea măiestriei sportive grupa nu va depăși 12 elevi.

Pentru examenele de calificare numărul de elevi constituie 25 de elevi

Consultațiile pentru examenele de calificare: 2 ore pentru fiecare unitate de curs inclusă în examen

Activitățile extrașcolare: 2 ore săptămânal pentru fiecare semestru

Denumirea unității de curs	DECIZII PENTRU UN MOD SĂNĂTOS DE VIAȚĂ				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
G.05.O.003	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	III	V	1	Moraru Liuda
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului 1. Competența de a procesa informație relevantă despre serviciile comunitare multisectoriale în dependență de necesitățile individuale pentru prevenire, tratament și/sau sprijin social-juridic. 2. Competența de a analiza consecințele diferitor opțiuni comportamentale în situații de risc pentru sănătate. 3. Competența de a corela deciziile cu valorile și scopurile personale. 4. Competența de comunicare interpersonală pentru fortificarea sănătății personale. 5. Competența de a reduce riscurile de sănătate pentru sine și pentru cei din jur.				
Precondițiile	Calculator, proiector, planșe, sală de curs, mape, carioci.				
Conținutul cursului	1. Introducere. Autoevaluarea propriului mod de sănătate. 2. Stereotipuri de gen și decizii 3. Rolul valorilor în luarea deciziilor 4. Decizii pentru prevenirea violenței 5. Abuzul sexual 6. Pubertatea și adolescența – vârsta schimbărilor 7. Igiena. Tipuri de igienă personală. 8. Sănătatea sexual-reproductivă. 9. Prevenirea infecțiilor cu transmitere sexuală 10. Prevenirea HIV/SIDA. 11. Pașii de luare a deciziilor în situații de risc. 12. HIV și SIDA – stigmatizare și discriminare 13. Stresul și luarea deciziilor 14. Tutunul, alcoolul și drogurile 15. Alimentația și activitatea fizică 16. Planificare pentru un mod sănătos de viață 17. Sistemul de referință în sprijinul unui mod sănătos de viață				
Literatura recomandată	1. A. Nicolau. Cunoaște-te pe tine însuși. 2003 2. B. Melnic. Formarea calităților omenești. 1992 3. D. Cîndea. Comunicarea managerială aplicată. 1998 4. Educație pentru toleranță. Auxiliar didactic în ajutorul dirigintei. 2005. Ș.a.				
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Studii de caz, scriere reflexivă, jocul de rol, fișe de observații, exerciții practice, proiecte individuale și de grup, argumentarea, linia valorilor, Analiza SWOT, lectura ghidată, graficul T, Dezbateri.				

Conținutul lucrului individual al elevului	Prezentarea portofoliului.
---	----------------------------

Denumirea unității de curs	CULTURA COMUNICĂRII				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
G.03.O.002	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	II	III	2	Manoli Adela
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului - Aplicarea strategiilor eficiente în comunicare. - Utilizarea diferitelor tehnici de comunicare în funcție de rolul instanței comunicării în rețelele de comunicare; - Aplicarea tehnicilor de negociere, persuasiune, seducere, sugestionare, tăcere etc. în funcție de situația de comunicare; - Îmbunătățirea climatului comunicațional în activitatea profesională. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de comunicare eficientă în depășirea conflictului.				
Precondițiile	Manuale, Ghiduri metodice, Suport de curs, Laptop, Proiector multimedia, Mape, Colaje, Caiete, Broșuri informative, Tabla, Panou, Postere.				
Conținutul cursului	- Cultura comunicării - Comunicarea orală. Normele de etică în comunicarea orală. Normele de logică și normele de limbă în comunicarea orală - Aspecte psihologice ale comunicării - Performanțele stăpânirii limbajului pozitiv - Comunicarea în scris. Textul coerent ca formă a comunicării - Textul oficial. Tipuri de texte oficiale - Lucrări de corespondență oficială și neoficială				
Literatura recomandată	Alexei Palii. <i>Cultura comunicării</i>. – Chișinău, 2005. Alexei Palii. <i>Cuvântul și simțul măsurii</i>. – Chișinău, 1995. Candea, Rodica M., Candea Dan. <i>Comunicare managerială: Concepte, deprinderi, strategii</i>. Editura EXPERT, București, 1996 Codoban A., <i>Teoria comunicării</i>, Cluj, 2011. Dale Carnegie. <i>Secretele succesului. Cum să vă faceți prieteni și să deveniți influent</i>. – București, 1997. Dinu, M. <i>Comunicarea – repere fundamentale</i>, Editura Algos, 2000. Gavreliuc, A. <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială: psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i>, Iași: Polirom, 2007. George R. Walther. <i>Influența limbajului pozitiv</i>. – București, 2008. Graur E., <i>Tehnici de comunicare</i>. Cluj: Ed. Mediamira, 2001.				

Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Autochestionarea; Învățarea individuală; Comparatie si contrast; Fishbowl (tehnica acvariului); Interviu în trei trepte; Lucrare practică; Eseul; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Proiectul în grup; Cubul; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat; Tehnica ciorchinului.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Elaborarea unor comunicări științifice privind diferite aspecte ale comunicării eficiente • Pregătirea unei sesiuni de dezbateri • Elaborarea glosarului terminologic

Denumirea unității de curs	ETICA PROFESIONALĂ				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
G.03.O.005	Componenta de orientare socio-umanistică	II	III	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice CPS.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, specifice eticii și deontologiei profesionale; CPS.2. Utilizarea și însușirea valorilor fundamentale în baza cărora se exercită profesia; CPS.3. Formarea și dezvoltarea capacității de a analiza comportamentul uman prin prisma normelor specifice deontologiei profesionale; CPS.4. Însușirea instrumentelor de investigare a realității comportamentale sub unghi deontologic; CPS.5. Dezvoltarea conștiinței morale și comportamentului moral ca deziderate necesare fiecărui actor social. CPS.6. Aplicarea instrumentelor de investigare a realității comportamentale sub unghi deontologic;				
Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; iSuport de curs; Laptop; Notebook; Proiector multimedia; Mape; Colaje; Caiete; Broșuri informative; Tablă; Panou; Postere.				
Conținutul cursului	1. Etica și deontologie - delimitări conceptuale 2. Implicațiile educației morale în formarea eticii și deontologiei profesionale 3. Orientări axiologice în formarea profesionalului 4. Sistemul de autoreglare a comportamentului etic 5. Bazele teoretice ale Eticii profesionale 6. Deontologia profesională 7. Cultura profesională și rolul său în structurarea carierei.				
Literatura recomandată	1. Etica. Capcelea V., Chișinău, 2003. 2. Codul de Etică al cadrului didactic, 2016 3. ORDIN Nr. 861 din 07.09.2015 pentru aprobarea Codului de etică al cadrului didactic 4. Etica pedagogică. Ioana Aurelia Axentii. Cahul, 2012 5. Etica Profesională. Lungu V., CEP USM, Chișinău 2011.				

	6. Suport de curs Tratat de etică. Peter Singer (editor). Iași, 2006. 7. Etica pedagogică. Mîndîcanu V. Lyceum, Chișinău, 2001
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Metode expositive: explicația, demonstrația teoretică; prelegerea; Metode interactive: conversația euristică, discuții sau dezbateri, pălării gînditoare, explozia stelară, clusteringul; Metode de instruire: prin problematizare, studiu de caz, rezolvarea de situații problemă.
Conținutul lucrului individual al elevului	1. Concepțiile etice ale îndrumătorilor omenirii: Confucius, Buddha, Moise, Hristos, Mohomed 2. Morala și norma morală. Educația Morală. 3. Valori morale în orientarea personalității 4. Dimensiuni de bază ale personalității și caracteristici specifice ce influențează comportamentul etic. 5. Geneza eticii pedagogice ca știință și problematica ei de cercetare. 6. Consecințele unui comportament contrar eticii. 7. Determinări teoretice generale ale culturii comportării pedagogului. Nevoia de model profesional

Denumirea unității de curs	BAZELE ANTREPRENORIALITĂȚII I ȘI II				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
U.05.O.006 U.06.O.007	Componenta de orientare socio-umanistică	III	V și VI	2 2	Ciobanu V. Curoș L.
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențele profesionale specifice disciplinei CS1. Identificarea ideilor de afaceri pentru valorificarea oportunităților de dezvoltare personală și profesională CS2. Aplicarea elementelor de management în planificarea activităților antreprenoriale CS3. Estimarea resurselor financiare necesare inițierii și dezvoltării unei activități antreprenoriale CS4. Dezvoltarea unei strategii de marketing, axate pe propria idee de afacere CS5. Elaborarea unui plan de afaceri pentru inițierea și dezvoltarea unei activități antreprenoriale.				
Precondițiile	Manuale și suporturi de curs la diferite module, însoțite de prezentări PPT, studii de caz, sală de calculatoare.				
Conținutul cursului	• Antreprenoriatul - opțiune de carieră • Elemente de management ale activității antreprenoriale • Finanțarea și evidența activității antreprenoriale • Marketingul activității antreprenoriale • Planificarea activității antreprenoriale				
Literatura recomandată	• Anghel L., Florescu C., Zaharia R. <i>Marketing. Probleme, cazuri, teste</i>. București, 1994 • <i>Antreprenoriat - inițierea afacerii</i>, coord. Bugaian L., Editura „Levința Angela”, Chișinău, 2010.				

	• Butler D., <i>Planificarea afacerii</i>. Ghid de start. București: Editura All, 2006. • Bîrcă Alic, <i>Managementul Resurselor Umane</i>, ASEM, Chișinău, 2005. • Bugaian Larisa, Roșcovan Mihail, Solcan Angela, Todirașcu Ștefan. <i>Ghid practic pentru antreprenori</i>, Editura „MultiArt-SV”, Chișinău, 2010. • Catîșev Elena, Jumiga Diana, <i>Ghidul antreprenorului</i>, CONTACT, 2012. • Cojuhari A. <i>Cercetări de marketing</i>, Editura Evrica, Chișinău, 2006. • Cole A. Gerald. <i>Management. Teorie și practică</i>, Editura Știința, Chișinău, 2004. • Cotelnic A., <i>Managementul activității de producție</i>. Editura „Evrica”, Chișinău, 2003. • <i>Ghid Metodologic</i>. Sprijin pentru profesori la Bazele Antreprenoriatului. Chișinău, 2014. • <i>Ghidul carierei mele</i>. Colecția Educația 2000+. Humanitas Educațional. București, 2003. • Olaru D., Soare C., <i>Managementul relațiilor cu publicul și maniere în management</i>, Editura „Lumina”, 2001. • Popescu D., <i>Eficiența comunicării în afaceri</i>, Editura „Luceafărul”, București, 2003. • Organizația pentru Dezvoltarea Sectorului Întreprinderilor Mici și Mijlocii, „<i>Ghid legislativ în domeniul activității antreprenoriale</i>”, Chișinău, 2007.
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Explozia stelară, brainstorming, scriere reflexivă, graficul T, masa rotundă, discuție dirijată, tehnica pixuri în pahar, studiu de caz, problematizarea, argumentul în 4 pași, organizatori grafici, ș.a.
Conținutul lucrului individual al elevului	1. Portretul propriei personalități și comparația prin diagrama Venn cu cel al unui antreprenor. 2. Cadrul legal cu referire la procesul de lansare și înregistrare a afaceri proprii. 3. Elaborarea strategiei de motivare a personalului pentru propria afacere. 4. Necesarul de capital pentru propria afacere. 5. Prognoza veniturilor și cheltuielilor. Fluxul de numerar. 6. Metodele și instrumentele de promovare a afacerii • Aplicații IT pentru realizarea unei prezentări

Denumirea unității de curs	FILOZOFIA				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e

U.07.O.008	Componenta de orientare socio-umanistică	IV	VII	2	Bulmaga M.
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului C.P.S.1. Înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. C.P.S.2. Recunoașterea înțelesurilor filosofiei. C.P.S.3. Determinarea conceptului de „idee filosofică”. C.P.S.4. Recunoașterea principalelor momente ale dezvoltării gândirii filosofice din antichitate, evul mediu, epocile modernă și contemporană. C.P.S.5. Determinarea surselor ideatice-filosofice ale dezvoltării diferitelor forme de manifestare ale spiritului uman (religie, artă, știință, politică). C.P.S.6. Evaluarea filosofică a diferitor situații în activitatea profesională. C.P.S.7. Precizarea posibilităților de idei ale filosofiei în raport cu alte activități culturale. C.P.S.8. Utilizarea conceptelor specifice filosofiei pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală.				
Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; iSuport de curs; Laptop; Notebook; Proiector multimedia; Mape; Colaje; Caiete; Broșuri informative; Tablă; Panou; Postere.				
Conținutul cursului	1. Introducere în studiul filosofiei 2. Elemente de istorie a filosofiei 3. Ontologia 4. Gnoseologia 5. Antropologia și axiologia				
Literatura recomandată	1. Curs de lecții la Filosofie. Chișinău: Editura Universitas, 1991. 2. Filosofie. Manual pentru licee și școli normale. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1992. 224 p. 3. Boboc Alexandru. Istoria Filosofiei. Note de curs. Chișinău, 1993. 4. Iliescu, Adrian-Paul. Filosofie. Pentru licee și școli normale. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1993. 290 p. 5. Ioan N. Roșca ș.a. Filosofie. Manual pentru clasa a XII-a. Chișinău: Editura Prut Internațional, 2001. 224 p. 6. Codoban Aurel. Introducere în filosofie.http://comunicare.codoban.ro/if.pdf Ștefănescu Doina-Olga, ș.a. 7. Manual de filozofie. București: Humanitas Educațional, 2003. http://admitere.politice.ro/sites/default/files/proba_concurs/Manual_de_filozofie.pdf				
Metode de predare/învățare/ evaluare la fiecare unitate de învățare	Utilizarea unor metode active (de exemplu, învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare, studiul de caz, asaltul de idei (braistormingul), jocuri pe roluri, analiză de text etc.), care pot contribui la crearea cadrului educațional care încurajează interacțiunea socială pozitivă, motivația intrinsecă și angajarea elevului în procesul de învățare, formarea capacității de autoanaliză și de analiză a celorlalți;				
Conținutul lucrului individual al elevului	1. Specificul filosofiei 2. Aristotel. Viața și activitatea 3. Constatin Noica. Viața și activitatea 4. Umanismul românesc 5. Spațiul și timpul – substanță sau relație? 6. Determinism și indeterminism				

	7. Problemele comunicării în secolul al XXI-lea 8. Libertatea și problema constrângerilor interioare 9. Concepția filosofică despre Dumnezeu
--	--

Denumirea unității de curs	BAZELE LEGISLAȚIEI ÎN DOMENIU				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
U.08.O.009	Componenta de orientare socio-umanistică	IV	VIII	2	Cașu Diana
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențele specifice a disciplinei CS1. Aplicarea achizițiilor intelectuale specific domeniului juridic pentru investigarea/aprecierea unor fapte, evenimente, procese din viața profesională și cotidiană; CS2. Valorificarea oportunităților de creștere personală, dezvoltare pentru carieră și de încadrare în câmpul muncii. CS3. Soluționarea legală și civilizată a situațiilor de conflict individuale, de grup, comunitare. CS4. Valorificarea principalelor categorii de drepturi (civile, politice, economice, sociale și culturale) libertăți și responsabilități. CS5. Valorificarea în activitatea profesională de formare a respectului față de legislația Republicii Moldova a discipolilor săi. CS6. Utilizarea adecvată a terminologiei juridice.				
Precondițiile	Tablă; Calculatoare portabile (laptop, notebook); Proiector, Ecran.				
Conținutul cursului	1. Statul și Dreptul instituție și concept 2. Drept constituțional ca ramură de drept. 3. Drept Civil ramură de drept 4. Dreptul Muncii. 5. Dreptul Familiei. 6. Dreptul Fiscal 7. Dreptul Protecției sociale 8. Dreptul penal și contravențional				
Literatura recomandată	1. Teoria generală a Dreptului. Note de curs Oleg PANTEA dr. în drept, conf. univ. interim. Chișinău 2013 2. Bazele statului, dreptului și legislația muncii: Manual Ion. Mihai Moroșan; Univ. Agrară de Stat din Moldova. Chișinău, 2014 (CE UASM). 3. Teoria generală a dreptului Note de curs. Chișinău 2013 4. Bazele legislației în sistemul sănătății publice(partea generală) Tatiana Novac-Hreplenco Ion Ion Dodon Chișinău, 2006 5. Constituția Republicii Moldova				
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Metode expositive: explicația, demonstrația teoretică; prelegerea; Metode interactive: conversația euristică, discuții sau dezbateri, pălării gânditoare, explozia stelară, clusteringul; Metode de instruire: prin problematizare: studiu de caz, rezolvarea de situații problemă.				

Conținutul lucrului individual al elevului	1. Hartă conceptuală - Statul de drept 2. Prezența o analiză comparativă evidențiind drepturile, libertățile și obligațiile a cetățenilor RM și cetățenilor străini/apatrizilor. 3. Eseu structurat "Constituția documentul temeinic într-un stat de drept" Constituția garanția democrației 4. Tipuri de contracte civile și caracteristicile lor. 5. Elaborarea glaser: Tipuri de concedii garantate de Codul Muncii 6. Lista de drepturi și obligații a angajatorului și salariatului conform Codului Muncii 7. Regimul legal al bunurilor soților Proprietatea personală și proprietatea în devălmășie
---	--

Denumirea unității de curs	PEDAGOGIA				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.01.O.010	Componenta fundamentală	I	I	2	Cașu Diana
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Operarea cu noțiunile și categoriile fundamentale în domeniul pedagogiei. ✚ Determinarea direcțiilor de dezvoltare din domeniul pedagogiei; ✚ Analiza fenomenelor și proceselor educaționale; ✚ Explicarea locului, rolului și formelor de activitate educațională; ✚ Percepere pe cel educat și natura acestuia ca prioritate în organizarea unui proces educațional performant; ✚ Utilizarea metodelor și procedeele de autocunoaștere în vederea autoreglării sferei emoționale și a orientării profesionale. ✚ Capacitatea de evaluare pedagogică a diferitor situații în activitatea practică ✚ Explicarea esenței fenomenelor pedagogice				
Precondițiile	Tablă; Calculatoare portabile (laptop, notebook); Proiector, Ecran.				
Conținutul cursului	• Pedagogie știință a educației. Educația obiectul de studiu al pedagogiei • Fundamente teoretice • Educabilitatea. Factorii formării și dezvoltării ființei umane. • Finalități educației. • Dimensiunile Educației. Noile educației				
Literatura recomandată	• I.Nicola, Pedagogie generală, Chișinău 1993 • I. Bontaș, Pedagogie, Editura: Motropol, Timișoara 1998. • Pălărie, V., Pedagogie. Chișinău: Editura Univers Pedagogic. 2007 • I. Bontoș, Tratat de pedagogie, Editura: ALL, București 2008 • Gabriela C. Cristea, Pedagogie generală. Editura didactică și pedagogie. București 2008				

	• Ioan Jinga, Elena Macovei, Manual de pedagogie, Editura:ALL, București 2008 • Silistraru N., Dinamica și funcționalitatea dimensiunilor educației. Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova. 2001
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Explicația, Demonstrația teoretică; Conversația euristică, Discuții sau dezbateri, Pălării gânditoare, Explozia stelară, Clusteringul;
Conținutul lucrului individual al elevului	• Personalitățile care s-au ocupat de dezvoltarea pedagogiei • Formele educației • Factorii dezvoltării , formării personalității umane • Operaționalizarea obiectivelor • Dimensiunile Educației

Denumirea unității de curs	PSIHOLOGIA GENERALĂ				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.02.O.011	Componenta fundamentală	I	II	2	Boaghi E., Covali A.
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Interpretarea fenomenelor psihice, a componentelor și trăsăturilor specifice umane, în scopul înțelegerii vieții subiective a omului. ✚ Utilizarea limbajului specific psihologiei în acțiuni de caracterizare și autocaracterizare a personalității umane. ✚ Explicarea ideilor și faptelor psihologice. ✚ Evaluarea psihologică a diferitor situații în activitatea sportivă. ✚ Interpretarea mecanismelor psihologice de autocunoaștere și reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman. ✚ Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare psihologică. ✚ Analiza raportului dintre nivelurile psihismului. ✚ Identificarea interacțiunilor fenomenelor psihice în conturarea sistemului de personalitate. ✚ Utilizarea tehnicilor de apreciere psihologică. ✚ Utilizarea conceptelor specifice psihologiei pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală.				
Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop; Notebook; Proiector multimedia; Mape; Colaje; Caiete; Broșuri informative; Tablă; Panou; Postere				
Conținutul cursului	• Obiectul de studiu al psihologiei. Psihologia ca știință. • Procesele psihice cognitive: Senzațiile; Percepția; Reprezentările; Memoria; Imaginația și creativitatea; Gândirea; Limbajul și comunicarea; Atenția; • Personalitatea și relațiile interpersonale				

	Personalitatea; Voința; Temperamentul; Caracterul, Aptitudinile; Afectivitatea; Activitatea, Relațiile interpersonale.
Literatura recomandată	- Bogoslovschi V.V. „Psihologia generală”, Chișinău, 1999 - Cosmovici A, „Psihologia generală”, Iași, 1996 - Jelescu P., Raicu I. ș.a. „Psihologia generală”, Chișinău, 2007 - Savca L. „Psihologie”, Chișinău, 2009 - Negovan V. Fundamentele psihologiei, Credis, 2008 - Golu M. Fundamentele psihologiei, - Fundația România de Măine, 2007
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Eseu, studiu de caz, rezumat studcturat, referat, proiect elaborat, argumentare scrisă, argumentare orală.
Conținutul lucrului individual al elevului	- Deosebirile și asemănările între psihicul omului și animalelor. - Importanța studierii psihologiei pentru formarea personală. - Asemănările și deosebirile dintre senzație și percepție. - Rolul memoriei în viața și activitatea omului. - Rolul factorilor de mediu, ereditate și educație în formarea personalității. - Sfaturi părinților de formare a personalității copilului.

Denumirea unității de curs	ANATOMIA ȘI FIZIOLOGIA GENERALĂ				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.04.O.012	Componenta fundamentală	II	IV	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului - Utilizarea terminologiei specific anatomiei și fiziologiei omului în practica profesională. - Identificarea și localizarea principalelor parti componente ale corpului uman . - Identificarea nivelurilor de organizare anatomica și fiziologica. - Analiza părților componente ale corpului uman . - Determinarea principalelor functii ale organismului . - Descrierea elementelor de fiziologie (pe aparate și sisteme) ale corpului uman. - Specificarea modalităților de adaptare a organismului la variatiile de mediu. - Lichidarea factorilor de risc ce provoacă diverse maladii. - Implicarea în activități de menținere a sănătății beneficiarului.				
Precondițiile	Lecții teoretice: Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop; Notebook; Proiector multimedia; Mape; Colaje; Caiete; Broșuri informative; Tablă; Panou; Postere. Lecții practice: Eprubete, oase naturale, cuvă, microscop, ceasornic cu secundar, vase de sticlă, soluții, modele demontabile de encefal uman, ciocănaș chirurgical, stetoscop, sfigmomanometru.				

Conținutul cursului	• Introducere. Niveluri de organizare, planuri și raporturi anatomice. • Celula unitate structurală a organismului. Țesuturile. Anatomia și fiziologia sistemului osos. • Anatomia și fiziologia sistemului muscular. Anatomia și fiziologia sistemului articular. • Anatomia și fiziologia sistemului respirator. Anatomia și fiziologia sistemului digestiv. Anatomia și fiziologia aparatului cardiovascular. • Sângele. Sistemul renal. Sistemul endocrin. Sistemul nervos. Pielea - organ de protecție și de schimburi. Sistemul genital. Reproducerea.
Literatura recomandată	• Biologia cl-XI G.Rudic • Biologia în scheme și tabele pae III • Anatomia, fiziologia omului I L.Curguță • Biologia anului de P.Pulber • Biologia test cl X-XII L.Perciuleac • Anatomia si fiziologia omului compediu. C.Cioruei • Curriculum pentru educație timpurie, Aprobata la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1699 din 15 noiembrie 2018).
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Metode de predare/ învățare; metodele de evaluare; Metoda R.A.I.; Tehnica 3-2-1; Eseu; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Metoda piramidei; Explozia stelară.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Asemănări și deosebiri dintre diferite tipuri de țesuturi. • Primul ajutor în caz de traumatisme. • Compatibilitatea grupelor sangvine. • Igiena activității glandelor endocrine. • Patologii ale pielii și profilaxia lor. • Asemănări și deosebiri dintre sistemul sexual feminin și cel masculin.

Denumirea unității de curs	Teoria și metodologia educației fizice I				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.06.O.013	Componenta fundamentală	III	VI	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Utilizarea eficientă a mijloacelor educației fizice în activitatea profesională; ✚ Utilizarea termenilor sportivi în procesul de comunicare eficientă în domeniul educației fizice; ✚ Diferențierea tehnicii sportive în practicarea diverselor probe de sport; ✚ Aplicarea metodelor specifice domeniului în tratarea modului sănătos de viață.				
Precondițiile	Tablă; Calculatoare portabile (laptop, notebook); Proiector, ecran.				

Conținutul cursului	• Teoria și metodică educației fizice - disciplină de studiu. Noțiuni de bază • Sistemul de educație fizică • Mijloacele educației fizice • Metodele de instruire în educația fizică • Formele de practicare a exercițiilor fizice • Educația fizică cu divers contingent de vârstă
Literatura recomandată	• http://www.usefs.md/PDF/Cursuri_electronice/TMEF/ Teoria și metodică educației fizice. • Dragnea A., Bota A. Teoria activităților motrice. Editura didactică și pedagogică. R.A. București, 1999. - 283 p. • Carp I. Noțiuni de bază ale educației fizice și sportului. Chișinău, I.N.E.F.S., 2000. – 31 p. • Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Editura „Alma Mater”, Bacău, 2004. – 337 p.
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Metode de predare/ învățare; metodele de evaluare; Metoda R.A.I.; Tehnica 3-2-1; Eseul; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Metoda piramidei; Explozia stelară.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Caracterizați rolul „Culturii fizice” în procesul de socializare a sportivilor • Elaborarea unui model de instruire: succesiunea instruirii unui element tehnic • Selectarea modelului preferat de exerciții în regimul zilei • Exemplificarea conținuturilor de exerciții specifice grupelor de vârstă.

Denumirea unității de curs	Teoria și metodologia educației fizice II				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.07.O.014	Componenta fundamentală	IV	VII	4	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Utilizarea eficientă a mijloacelor educației fizice în activitatea profesională; ✚ Utilizarea termenilor sportivi în procesul de comunicare eficientă în domeniul educației fizice; ✚ Diferențierea tehnicii sportive în practicarea diverselor probe de sport; ✚ Aplicarea metodelor specifice domeniului în tratarea modului sănătos de viață.				
Precondițiile	Tablă; Calculatoare portabile (laptop, notebook); Proiector, ecran.				
Conținutul cursului	• Metodele de formare a culturii fizice și personalității • Principiile metodice specifice procesului de practicare a exercițiilor fizice				

	• Bazele teoretico-metodice ale învățării mișcărilor în procesul de educație fizică. • Metodele de instruire în educația fizică • Formele de practicare a exercițiilor fizice • Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice • Metodologia dezvoltării capacităților de viteză • Metodologia dezvoltării capacităților de rezistență • Metodologia dezvoltării capacităților de forță • Metodologia dezvoltării capacităților de mobilitate • Metodologia dezvoltării îndemnării • Cultura fizică adaptivă
Literatura recomandată	• Ciorbă C. Teoria și metodică educației fizice. Editura Valinex SRL,, Chisinau, 2016.-139 p • Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Editura „Alma Mater”, Bacău, 2004. – 337 p. • http://www.usefs.md/PDF/Cursuri_electronice/TMEF/Teoria_si_metodica_educației_fizice.
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Metode de predare/ învățare; metodele de evaluare; Metoda R.A.I.; Tehnica 3-2-1; Eseul; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Metoda piramidei; Explozia stelară.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Metodele de formare a culturii fizice și personalității • Caracterizați un principiu didactic utilizat în procesul instructiv la educația fizică • Analizați conținuturile specifice utilizate la o anumită etapă de instruire • Exemplificarea calităților motrice în dependență de activitatea sportivă

Denumirea unității de curs	Perfecționarea măiestriei sportive I				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.01.O.015	Componenta fundamentală	I	I	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului 🎯 Aplicarea limbajului specific jocului de baschet și utilizarea sa adecvată în timpul practicării acesteia; 🎯 Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în activitatea perfecționării măiestriei sportive; 🎯 Stimularea interesului față de baschet la copii și tineri. 🎯 Planificarea competițiilor de baschet				
Precondițiile	Materiale didactice: suport de curs, calculator portabil (notebook), broșuri informative, postere, proiect, protocolul, manuale, giduri metodice Inventar sportiv: mingi de baschet, coarde, mingi medicinal, bastoane de gimnastică, bănci de gimnastică.				

Conținutul cursului	• Exerciții de dezvoltarea fizică generală • Dezvoltarea călităților motrice de bază • Dezvoltarea călităților motrice specifice jocului de baschet • Pregătirea fizică. Pozițiile fundamentale în jocuri de baschet
Literatura recomandată	• V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 • Regulamentul oficial a jocului de basche. București 2006 FIBA • A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 • A.Gomelschi. Pregătirea special a baschetbaliștilor
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Problematizarea.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Caracteristica jocului de baschet • Situația baschetului la etapa actuală în Moldova • Problemele apărute în jocul de baschet la etapa actuală • Regulamentul jocului de baschet • Prevenirea traumatismelor în jocul de baschet • Tehnicii de acordare a primului ajutor medical

Denumirea unității de curs	Perfecționarea măiestriei sportive II				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.02.O.016	Componenta fundamentală	I	II	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Aplicarea limbajului specific jocului de baschet și utilizarea sa adecvată în timpul practicării acesteia; ✚ Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în activitatea perfecționării măiestriei sportive; ✚ Stimularea interesului față de baschet la copii și tineri. ✚ Planificarea competițiilor de baschet.				
Precondițiile	Materiale didactice: suport de curs, calculator portabil (notebook), broșuri informative, postere, proiect, protocolul, manuale, ghiduri metodice. Inventar sportiv: mingi de baschet, coarde, mingi medicinale, bastoane de gimnastică, bănci de gimnastică.				
Conținutul cursului	• Tehnica jocului de baschet • Tehnica ținerii mingii • Tehnica prinderii și pasării în jocul de baschet • Tehnica deplasărilor în jocul de baschet • Tehnica paselor în jocul de baschet				
Literatura recomandată	• V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 • Regulamentul oficial a jocului de basche. București 2006 FIBA • A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 • A.Gomelschi. Pregătirea special a baschetbaliștilor				
Metode de predare/învățare/	Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda intuitivă; Problematizarea; Instruirea programată.				

evaluare la fiecare unitate de învățare	
Conținutul lucrului individual al elevului	• Greșelele tehnice specifice jocului de baschet • Executarea ținerii mingii din diferite poziții Îndeplinirea transmiterilor și deplasărilor • Executarea elementelor tehnice din jocul de baschet • Demonstrarea paselor pe loc și în deplasare

Denumirea unității de curs	Perfecționarea măiestriei sportive III				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.03.O.017	Componenta fundamentală	II	III	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Aplicarea limbajului specific jocului de baschet și utilizarea sa adecvată în timpul practicării acesteia; ✚ Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în activitatea perfecționării măiestriei sportive; ✚ Stimularea interesului față de baschet la copii și tineri. ✚ Planificarea competițiilor de baschet.				
Precondițiile	Materiale didactice: suport de curs, calculator portabil (notebook), broșuri informative, postere, proiect, protocolul, manuale, ghiduri metodice. Inventar sportiv: mingi de baschet, coarde, mingi medicinale, bastoane de gimnastică, bănci de gimnastică.				
Conținutul cursului	• Tehnica driblingului în jocul de baschet • Elemente specifice jocului de baschet • Dezvoltarea calităților fizice în învățarea elementelor de baschet • Tehnica jocului de baschet și metodică învățării elementelor • Elemente tehnice în apărare				
Literatura recomandată	• V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 • Regulamentul oficial al jocului de baschet. București 2006 FIBA • A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 • A.Gomelschi. Pregătirea specială a baschetbaliștilor				
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda intuitivă; Problematizarea; Instruirea programată.				
Conținutul lucrului individual al elevului	• Complexe de exerciții specifice • Elementele tehnice în jocul de baschet • Elaborarea complexului de exerciții pentru dezvoltarea fizică • Proiectarea schemei în atac				

Denumirea unității de curs	Perfecționarea măiestriei sportive IV				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.04.O.018	Componenta fundamentală	II	IV	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului  Aplicarea limbajului specific jocului de baschet și utilizarea sa adecvată în timpul practicării acesteia;  Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în activitatea perfecționării măiestriei sportive;  Stimularea interesului față de baschet la copii și tineri.  Planificarea competițiilor de baschet.				
Precondițiile	Materiale didactice: suport de curs, calculator portabil (notebook), broșuri informative, postere, proiect, protocolul, manuale, ghiduri metodice. Inventar sportiv: mingi de baschet, coarde, mingi medicinale, bastoane de gimnastică, bănci de gimnastică.				
Conținutul cursului	• Tehnica driblingului în jocul de baschet • Elemente specifice jocului de baschet • Dezvoltarea calităților fizice în învățarea elementelor de baschet • Tehnica jocului de baschet și metodică învățării elementelor • Elemente tehnice în apărare				
Literatura recomandată	• V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 • Regulamentul oficial al jocului de baschet. București 2006 FIBA • A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 • A.Gomelschi. Pregătirea specială a baschetbaliștilor				
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda intuitivă; Problematizarea; Instruirea programată.				
Conținutul lucrului individual al elevului	• Complex de exerciții specifice • Elementele tehnice în jocul de baschet • Elaborarea complexului de exerciții pentru dezvoltarea fizică • Proiectarea schemei în atac				

Denumirea unității de curs	Perfecționarea măiestriei sportive V				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.05.O.019	Componenta fundamentală	III	V	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului	Competențe profesionale specifice modului				

exprimate în finalități de studiu și competențe	- Aplicarea limbajului specific jocului de baschet și utilizarea sa adecvată în timpul practicării acesteia; - Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în activitatea perfecționării măiestriei sportive; - Stimularea interesului față de baschet la copii și tineri. - Planificarea competițiilor de baschet.
Precondițiile	Materiale didactice: suport de curs, calculator portabil (notebook), broșuri informative, postere, proiect, protocolul, manuale, ghiduri metodice. Inventar sportiv: mingi de baschet, coarde, mingi medicinale, bastoane de gimnastică, bănci de gimnastică.
Conținutul cursului	- Tehnica pasărilor și aruncărilor în jocul de baschet - Tehnica deplasărilor și driblingului în jocul de baschet - Dezvoltarea calităților fizice în învățarea elementelor de baschet - Tactica jocului de baschet - Elemente tehnice în apărare
Literatura recomandată	- V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 - Regulamentul oficial al jocului de baschet. București 2006 FIBA - A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 - A.Gomelschi. Pregătirea specială a baschetbaliștilor
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda intuitivă; Problematizarea; Instruirea programată.
Conținutul lucrului individual al elevului	- Complex de exerciții specifice - Elementele tehnice în jocul de baschet - Elaborarea complexului de exerciții pentru dezvoltarea fizică - Proiectarea schemei în atac

Denumirea unității de curs	Perfecționarea măiestriei sportive VI				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.06.O.020	Componenta fundamentală	III	VI	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului - Aplicarea limbajului specific jocului de baschet și utilizarea sa adecvată în timpul practicării acesteia; - Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în activitatea perfecționării măiestriei sportive; - Stimularea interesului față de baschet la copii și tineri. - Planificarea competițiilor de baschet.				
Precondițiile	Materiale didactice: suport de curs, calculator portabil (notebook), broșuri informative, postere, proiect, protocolul, manuale, ghiduri metodice. Inventar sportiv: mingi de baschet, coarde, mingi medicinale, bastoane de gimnastică, bănci de gimnastică.				
Conținutul cursului	Tehnica jocului de baschet în atac				

	• Tehnica jocului de baschet în atac și apărare • Tehnica aruncărilor jocului de baschet • Transmitterile în jocul de baschet • Driblingul în jocul de baschet
Literatura recomandată	• V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 • Regulamentul oficial a jocului de basche. București 2006 FIBA • A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 • A.Gomelschi. Pregătirea special a baschetbaliștilor
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda intuitivă; Problematizarea; Instruirea programată.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Complexe de exerciții pregătitoare • Elementele tehnice în jocului de baschet • Elaborarea unui proiect cu exerciții specifice driblingului • Descrierea aruncărilor la coș. • Demonstrarea aruncărilor

Denumirea unității de curs	Perfecționarea măiestriei sportive VII				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.07.O.021	Componenta fundamentală	IV	VII	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului ✚ Aplicarea limbajului specific jocului de baschet și utilizarea sa adecvată în timpul practicării acesteia; ✚ Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în activitatea perfecționării măiestriei sportive; ✚ Stimularea interesului față de baschet la copii și tineri. ✚ Planificarea competițiilor de baschet.				
Precondițiile	Materiale didactice: suport de curs, calculator portabil (notebook), broșuri informative, postere, proiect, protocolul, manuale, ghiduri metodice. Inventar sportiv: mingi de baschet, coarde, mingi medicinale, bastoane de gimnastică, bănci de gimnastică.				
Conținutul cursului	• Exerciții de dezvoltare fizică generală • Dezvoltarea calităților motrice de bază • Dezvoltarea calităților motrice specifice jocului de baschet • Elementele tehnice în jocul de baschet • Tehnica jocului de baschet în apărare				
Literatura recomandată	• V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 • Regulamentul oficial a jocului de basche. București 2006 FIBA • A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 • A.Gomelschi. Pregătirea special a baschetbaliștilor				
Metode de predare/învățare/evaluare la	Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda intuitivă; Problematizarea; Instruirea programată.				

fiecare unitate de învățare	
Conținutul lucrului individual al elevului	• Complex de exerciții pentru toate grupele de mușchi • Elaborarea proiectului cu exerciții de dezvoltare fizică generală • Metodele de dezvoltare a calităților motrice • Acțiuni tactice și tehnice în baschetul modern • Regulamentul jocului de baschet

Denumirea unității de curs	Perfecționarea măiestriei sportive VIII				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
F.08.O.022	Componenta fundamentală	IV	VIII	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului • Aplicarea limbajului specific jocului de baschet și utilizarea sa adecvată în timpul practicării acesteia; • Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în activitatea perfecționării măiestriei sportive; • Stimularea interesului față de baschet la copii și tineri. • Planificarea competițiilor de baschet.				
Precondițiile	Materiale didactice: suport de curs, calculator portabil (notebook), broșuri informative, postere, proiect, protocolul, manuale, ghiduri metodice. Inventar sportiv: mingi de baschet, coarde, mingi medicinale, bastoane de gimnastică, bănci de gimnastică.				
Conținutul cursului	• Tehnica și tactica jocului de baschet • Pregătirea psihologică în baschet • Jocuri de mișcare cu elemente din baschet • Competițiile la baschet • Joc bilateral • Clasificarea competițiilor de baschet				
Literatura recomandată	• V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 • Regulamentul oficial al jocului de baschet. București 2006 FIBA • A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 • A.Gomelschi. Pregătirea specială a baschetbaliștilor				
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda intuitivă; Problematizarea; Instruirea programată.				
Conținutul lucrului individual al elevului	• Elaborarea proiectului cu elemente tehnice ale jocului de baschet • Rolul pregătirii psihologice a jucătorilor de baschet • Jocuri de mișcare pentru inițiere și aprofundare a elementelor tehnice și tactice în jocul de baschet • Elaborarea planului desfășurării competițiilor • Clasificarea competițiilor				

Denumirea unității de curs	Jocurile dinamice				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.01.O.023	Componenta de specialitate	I	I	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului - Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate necesare în selectarea, organizarea, desfășurarea și conducerea jocurilor dinamice; - Abilitarea elevilor cu sistemul de cunoștințe aplicabile în cadrul activităților motrice și celor de agrement și timp liber; - Dezvoltarea abilităților practico-metodice necesare în organizarea jocurilor dinamice la diferite categorii de vârstă și în cadrul diferitor forme de practicare a exercițiului fizic; - Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în activitățile de educație fizică, sport și activități de timp liber; - Asigurarea nivelului optimal al pregătirii și dezvoltării fizice necesare în organizarea și practicarea jocurilor dinamice.				
Precondițiile	Tablă interactivă sau proiector multimedia; Sală de sport/ teren de sport (inclusiv teren de volei). Mijloace de învățământ: - Bastoane de gimnastică, popice, cercuri de gimnastică, coarde de gimnastică, bănci de gimnastică, scări suedeze, etc. - Mingi de volei, mingi de baschet, mingi medicinale; - Cronometru, fluier, fișe și planșe ilustrative; - Fișe cu jocuri dinamice.				
Conținutul cursului	- Originea, esența și importanța pedagogică a jocurilor dinamice. - Jocurile dinamice din programul zilei de învățământ. - Jocurile dinamice în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare. - Jocurile dinamice ca mijloc și metodă de dezvoltare a calităților motrice. - Jocurile dinamice în cadrul diferitor probe de sport.				
Literatura recomandată	- Teoria și metodica educației fizice pentru instituțiile preșcolare, curs de prelegeri, capitolul Jocuri dinamice 855 de jocuri și activități, Ghidul animatorului - Jocuri dinamice, suport de curs - Culegere de jocuri dinamice				
Metode de predare/învățare/ evaluare la fiecare unitate de învățare	Modelarea; Instruirea programată; Algoritmizarea; Problematizarea.				
Conținutul lucrului	Jocurile dinamice din cadrul curriculumului la educație fizică pentru diferite cicluri de învățământ.				

individual al elevului	- Jocuri dinamice în cadrul recreațiilor organizate cu elevii ciclului primar. - Jocuri dinamice în cadrul lecțiilor de educație fizică. - Jocuri dinamice pentru dezvoltarea calităților motrice. - Jocuri pregătitoare pentru baschet, handbal.
-------------------------------	--

Denumirea unității de curs	Volei				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.02.O.024	Componenta de specialitate	I	II	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului - Însușirea procedurilor tehnice și a acțiunilor tactice fundamentale; - Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții specifice diferitor forme de practicare a exercițiului fizic; - Dezvoltarea capacității elevilor cu deprinderi practico-metodice aplicabile în diferite forme de practicare a exercițiului fizic, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber; - Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în activitățile de educație fizică, sport și activități de timp liber; - Aplicarea regulamentului și a gesturilor de arbitraj în cadrul jocului bilateral.				
Precondițiile	Tablă interactivă sau proiector multimedia; Sală de sport/ teren de sport (inclusiv teren de volei). Mijloace de învățământ: Bastoane de gimnastică, popice, cercuri de gimnastică, coarde de gimnastică, bănci de gimnastică, scări suedeze, etc. - Mingi de volei, mingi de baschet, mingi medicinale; - Cronometru, fluier, fișe și planșe ilustrative; - Regulamentul jocului de volei.				
Conținutul cursului	- Originea, esența și importanța pedagogică a jocului de volei. - Metodica organizării și desfășurării a jocului de volei în diferite activități de educație fizică și sport. - Pregătirea fizică generală și specifică jucătorului de volei. - Elemente tehnice specifice jocului de volei. - Tactica jocului de volei. Jocul bilateral și arbitrajul în volei.				
Literatura recomandată	- Ghidul orientativ al antrenorului de volei. - Volei. Suport de curs. http://www.spiruharet.ro/facultati/sport-bucuresti/biblioteca/d4562554622d4722c66cfa727c7fe318.pdf - Curs volei. http://efs-usamvbt.ro/docs/st_1/Curs%202%20stagiul%20I.pdf Volei. - Tehnici și sisteme de joc. https://intelteachep.wikispaces.com/file/view/Aplicatie_elev_Volei_DrocD.pdf				
Metode de predare/învățare/evaluare la	Modelarea; Instruirea programată; Algoritmizarea; Problematizarea.				

fiecare unitate de învățare	
Conținutul lucrului individual al elevului	• Complexe de exerciții pentru dezvoltarea fizică generală a jucătorului de volei. • Complexe de exerciții de stretching. • Fazele în diferite variante ale serviciului. • Greșelile regulamentare specifice diferitor acțiuni tactice. • Joc bilateral cu efectiv diferit. • Colegiul de arbitri.

Denumirea unității de curs	Baschet				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.03.O.025	Componenta de specialitate	II	III	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	<i>Competențe profesionale specifice modului</i> ✚ Dozarea efortului fizic și intelectual. ✚ Favorizarea dezvoltării calităților motrice utilizând elemente din jocul de baschet. ✚ Însușirea și perfecționarea de către copii a priceperilor și deprinderilor motrice în jocul de baschet. ✚ Creșterea motivației activității motrice independente la copii, adulți, tineret prin intermediul jocului de baschet. ✚ Elaborarea proiectelor de activități sportive cu copii de diferite vârste. ✚ Planificarea timpului necesar pentru desfășurarea activităților sportive. ✚ Intensificarea și îmbunătățirea proceselor psihologice (atenția, percepția, memoria vizuală și gândirea logică) a copiilor, tinerilor în timpul desfășurării ștafetelor cu elemente din jocul de baschet.				
Precondițiile	Suport de curs; Calculator portabil (notebook), Postere, Ghiduri metodice; Mingi de baschet; Coarde, Mingi medicinale, Bastoane de gimnastică, Bânci de gimnastică.				
Conținutul cursului	• Istoria jocului de baschet • Regulamentul jocului de baschet • Dezvoltarea fizică generală • Tehnica jocului de baschet • Tehnica cu mingea • Tehnica fără minge • Prigătirea tactică				
Literatura recomandată	• V.Zvezdin Baschetul în școală. Chișinău 1993 • Regulamentul oficial a jocului de baschet. București 2006 FIBA • A.Grimalschi. V. Badia Dicționar sportiv școlar Chișinău 1993 • A.Gomelschi. Pregătirea special a baschetbaliștilor				
Metode de predare/învățare/evaluare la	Poster; Studiu de caz; Autochestionarea; Demonstrarea; Explicarea; Metoda studiului de caz; Tehnica 3-2-1; Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda practică; Exersarea; Instruirea programată.				

fiecare unitate de învățare	
Conținutul lucrului individual al elevului	• Etapele istorice ale jocului de baschet Baschetbolul la etapa actuală în Republica Moldova • Componenta colegiului de arbitraj • Rolul rezistenței în jocul de baschet • Clasificarea prinderilor mingii • Clasificarea paselor în jocul de baschet • Felurile de deplasări • Săriturile • Utilizarea tacticii în jocul de baschet

Denumirea unității de curs	Atletism				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.04.O.026	Componenta de specialitate	II	IV	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor moderne în activitatea de atletism ✚ Autoperfecționarea continuă în domeniul de atletism. ✚ Proiectarea și organizarea activităților de atletism conform de vîrstă ale participanților ✚ Dezvoltarea calităților fizice și deprinderilor motrice folosind elemente din atletism la copii și tineri ✚ Promovarea modului sănătos de viață prin practicarea probelor de atletism ✚ Elaborarea programei de activități sportive în tabără de odihnă, școli sportive, cluburi, și asociații sportive, utilizând probe din atletism				
Precondițiile	Suport de curs; Calculator portabil (notebook), Postere, Ghiduri metodice; Mingi de baschet; Coarde, Mingi medicinale, Bastoane de gimnastică, Bănci de gimnastică.				
Conținutul cursului	• Istoria atletismului • Bazele tehnicii exercițiilor de atletism • Tehnica alergărilor la distanțe scurte • Tehnica alergărilor de semifond și fond • Tehnica săriturilor on lungime cu elan • Tehnica săriturilor on onrltime cu elan Organizarea și desfrșurarea competițiilor la atletism				
Literatura recomandată	• Mruț I., Povestea L. Organizarea și desfășurarea concursurilor de atletism în instituțiile de învățămînt. Chișinău 2014 • Andreev L. Atletismul. Chișinău 1992 Chicu V. Jocuri de mișcarea. Chișinău 2006 • Lazari Povestea - Atletism, Recomandrri metodice pentru studenți : INEFS Chișinru 1998				
Metode de predare/învățare/	Poster; Studiu de caz; Autochestionarea; Demonstrarea; Explicarea; Metoda studiului de caz; Tehnica 3-2-1; Demonstrarea; Explicarea;				

evaluare la fiecare unitate de învățare	Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda practică; Exersarea; Instruirea programată.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Etapele de dezvoltare a atletismului • Regulamentul în probele de atletism. • Caracteristica distanțelor de viteză • Exerciții pentru dezvoltarea vitezei • Fazele alergărilor de rezistență • Procedeele alergărilor de rezistență • Tehnica săriturilor

Denumirea unității de curs	Natația				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.05.O.027	Componenta de specialitate	III	V	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului ✚ Deprinderea cu echilibrul și respirația specifică mediului acvatic; ✚ Formarea cunoștințelor specifice procedeele specifice înotului sportiv; ✚ Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții specifice diferitor forme de practicare a exercițiului fizic; ✚ Dezvoltarea capacității elevilor cu deprinderi practico-metodice aplicabile în diferite forme de practicare a exercițiului fizic, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber; ✚ Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în activitățile de educație fizică, sport și activități de timp liber; ✚ Aplicarea stilurilor de înot studiate în condiții variate.				
Precondițiile	Tablă interactivă sau proiector multimedia; Bazin de înot; Mijloace de învățământ: Plute, plutitor monobloc; Mingi de cauciuc; Cronometru, fluier, fișe și planșe ilustrative.				
Conținutul cursului	• Istoria activităților nautice. • Ramurile natației. • Tehnica înotului. • Procedul craul. • Procedul pe spate. • Procedeele bras și fluture. • Metodica predării înotului.				
Literatura recomandată	• Curs de înot, ediția II, Elena Mureșan, https://www.academia.edu/7130907/ • ELENA_MUREȘAN_CURS_DE_ÎNOT_ediția_a_II-a Natație, suport de curs https://ru.scribd.com/doc/82675744/Curs-Natație-2012-01-25 • Să nu ne temem de apă, Mircea Olaru https://ru.scribd.com/document/65803804/Mircea-Olaru-Sa-nu-ne-temem-de-apa				

	• Înot, Georgeta Kari / http://www.spiruharet.ro/facultati/sport-bucuresti/biblioteca/aa9e0da93742a048ba3049eee449e9de.pdf
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Poster; Studiu de caz; Autochestionarea; Demonstrarea; Explicarea; Metoda studiului de caz; Tehnica 3-2-1; Demonstrarea; Explicarea; Învățarea individuală; Prezintă-perechi-execută; Teste; Metoda practică; Exersarea; Instruirea programată.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Înotul ca factor de călire. • Bazinele de înot. • Echiparea unui bazin modern. • Greșelile tehnice specifice procedeului craul. • Greșelile tehnice specifice procedeului pe spate. • Greșelile tehnice specifice procedeelor bras și fluture. • Înotul aplicativ.

Denumirea unității de curs	Fotbal				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.07.O.028	Componenta de specialitate	IV	VII	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului CPS.1 Utilizarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice fundamentale. CPS.2. Aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții specifice diferitor forme de practicare a exercițiului fizic. CPS.3. Dezvoltarea capacității elevilor cu deprinderi practico-metodice aplicabile în diferite forme de practicare a exercițiului fizic, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber. CPS.4 Utilizarea limbajului de specialitate corect, cu aplicabilitate în activitățile de educație fizică, sport și activități de timp liber. CPS.5. Aplicarea regulamentului și a gesturilor de arbitraj în cadrul fotbalului.				
Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia; Postere. Mingi de fotbal, mingi medicinale, jaloane, fluier, bastoane, corzi de gimnastică.				
Conținutul cursului	• Istoria, apariția și dezvoltarea jocului de fotbal. • Tehnica jocului și metodica de instruire a elementelor tehnice. • Tactica jocului și metodica de instruire a acțiunilor tactice. • Regulamentul jocului de fotbal și organizarea competițiilor.				
Literatura recomandată	• Balint G. Bazele jocului de fotbal. Bacău: Alma Mater, 2002. 252 p. • Cernăianu C. Fotbal. Manualul antrenorului profesionist. București: Roteck Pro, 2000. 224 p. • Ciolcă, S. Fotbal-curs aprofundare. București: ANEFS, 2008. 173 p. • Grimalschi T., Sîrghi S. și colaboratorii. Culegere de proiecte didactice. Suport de curs. Chișinău: Tipografia Reclama, 2014, 140 p. ISBN 978-9975-58-016-8. • Miu S. Fotbal. Curs de specializare. Univ. Spiru Haret. București: Fundației România de Măine, 2001. 200 p.				

	- Sîrghi S. Istoria și evoluția jocului de fotbal -1. Revista științifico-metodică „Teoria și arta educației fizice în școală”, Chișinău: Nr. 1, 2008, p.62-65. ISSN 1857-0615. - Sîrghi S.,Stepanov V.,Crăciun N.,Rusu Corneliu și alți colaboratori. Jocuri Sportive ghid metodic. Chișinău: Valinex, 2016, 99 p. ISBN 978-9975-68-298-5.
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Explicația, exercițiu, conversația, demonstrația.
Conținutul lucrului individual al elevului	- Evoluția și tendințele de dezvoltare a fotbalului în țară și peste hotare. - Selectarea mijloacelor pentru pregătirea tehnică în jocul de fotbal. - Mijloace de instruire a acțiunilor tehnice cu și fără minge în jocul de fotbal. - Modelarea acțiunilor tactice individuale în grup și pe echipă. - Regulamentul de desfășurare a competițiilor în jocul de fotbal.

Denumirea unității de curs	Lupte sportive				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.08.O.029	Componenta de specialitate	IV	VIII	2	Cotolupenco Maria
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului - Aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor moderne în activitatea de lupte sportive (judo). - Autoperfecționarea continuă în domeniul luptelor sportive (judo). - Proiectarea și organizarea activităților de lupte sportive (judo) conform particularităților de vîrstă ale participanților. - Dezvoltarea calităților fizice și deprinderilor motrice folosind elemente din luptele sportive (judo) - Promovarea modului sănătos de viață prin practicarea probelor de lupte sportive (judo) - Elaborarea programei de activități în tabără de odihnă, școli sportive, cluburi, și asociații sportive, utilizând probe din luptele sportive (judo)				
Precondițiile	Suport de curs, Calculator portabil (notebook), Postere, Protocolul, Manuale, Giduri Metodice; Coarde, Mingi medicinale, Broșuri informative, saltea, tatami, bănci de gimnastică, haltere.				
Conținutul cursului	- Istoria luptei sportive judo - Bazele tehnicii exercițiilor de judo - Tehnica pozițiilor fundamentale în lupta judo - Tehnica caderilor - Tehnica dezechilibrării - Tehnica aruncărilor - Organizarea și desfășurarea competițiilor la lupta sportivă judo				

Literatura recomandată	• G. Parhomovic Judo classic Permi 1993 • V. Manolachi Metodica judoka Chișinău 1993 • P. Matusciac 100 exerciții lupte. Alma-Ata 1968 • Lazari Povestea - Recomandări metodice pentru studenți: INEFS Chișinău 1998 • Federația lupta Judo (IJF și EJU) Regulamentul lupta Judo 2016
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Poster; Prezentarea PPT; Studiu de caz; Autochestionarea; Învățarea individuală; Metoda studiului de caz; Tehnica 3-2-1; Diagrama WEN; Explicarea stelară; Metoda studiului de caz; Metoda predării – învățării reciproce; Învățarea individuală; Discuția dirijată.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Caracterizarea luptei sportive judo • Clasificarea exercițiilor în lupta sportivă judo • Regulamentul în lupta sportivă judo • Caracteristica elementelor tehnice a dezechilibrării • Exerciții specifice aruncărilor în lupta judo • Elementele tehnice în lupta judo

Denumirea unității de curs	Organizarea și desfășurarea manifestațiilor de masă				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.02.O.030	Componenta de specialitate	I	II	2	Colta Alexandra
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Stabilirea efectelor manifestărilor de masă. ✚ Determinarea tipurilor de manifestări. ✚ Respectarea principiilor și regulilor de organizare a manifestațiilor. ✚ Organizarea animației stradale. ✚ Identificarea formelor animației stradale. ✚ Aplicarea tacticilor de organizare a unui flashmob. ✚ Elaborarea planurilor de organizare a activităților de masă. ✚ Manifestarea unui comportament social activ și responsabil în organizarea manifestațiilor de masă;				
Precondițiile	Sală sportivă, proiector, sală de clasă.				
Conținutul cursului	• Conceptul de manifestație. Noțiuni de bază. • Tipuri de animație. • Animația socială.				
Literatura recomandată	• nonformalii.ro/metode/animatie-socio-educativa/animatorul-socio-educativ • Ghidul animatorului socio-educativ, Asociația CREATIV, București 2007 • https://bibinfdoc.files.wordpress.com/2013/12/ghidul-animatorului-socioactiv.pdf • Manualul-animatorului-socio-educativ • http://complexpianu.ro/wp-content/uploads/2016/05/Manualul-animatorului-socio-educativ.pdf				

Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Rezumat oral; Rezumat scris; Referat; Studiu de caz; Argumentare scrisă.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Calitățile animatorului • Caracteristicile animatorului • Competențele animatorul socio-educativ • Funcțiile animației sociale și animației socio-educative • Identificarea motivelor protestelor • Rolul jocului în animație • Includerea unei forme a animației stradale în proiecte cu scop social

Denumirea unității de curs	Psihologia vârștelor				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.04.O.031	Componenta de specialitate	II	IV	2	Boaghi E., Covali A.
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Utilizarea noțiunilor specifice psihologiei vârștelor și dezvoltarea unui vocabular de specialitate. ✚ Identificarea trăsăturilor psihologice fundamentale care definesc etapele vieții umane. ✚ Aplicarea informațiilor specifice psihologiei vârștelor în construirea demersurilor instruirii sportive. ✚ Recunoașterea diferențelor individuale în construirea și manifestarea vieții psihice în mediul sportiv . ✚ Interpretarea comportamentului uman prin analiza proceselor psihice implicate în realizarea lui. ✚ Aplanarea și rezolvarea constructivă a problemelor psiho-sociale, ce pot surveni la diferite vârste. ✚ Abordarea psihologică eficientă a individului în activitatea sportivă.				
Preconțițiile	Manuale, Ghiduri metodice, Suport de curs, Laptop, Notebook, Proiector multimedia, Mape, Colaje, Caiete, Broșuri informative, Tablă, Panou, Postere				
Conținutul cursului	• Psihologia vârștelor ca știință. Metodele de cercetare în psihologia vârștelor. • Legitățile generale ale dezvoltării psihice. Conceptul de dezvoltare psihică. Particularitățile dezvoltării psihice • Factorii dezvoltării psihice. Legile dezvoltării psihice • Periodizarea dezvoltării psihice. Crizele de vîrstă. • Activitatea și dezvoltarea. Dezvoltarea prenatală a copilului • Dezvoltarea psihică a copilului în primul an de viață. • Dezvoltarea psihică a copilului antepreșcolar (1-3 ani). • Dezvoltarea psihică a copilului preșcolar(3-6/7 ani). • Dezvoltarea psihică a copilului de vîrstă școlară mică				

	• Dezvoltarea psihică a preadolescentului. • Dezvoltarea psihică a adolescentului. • Dezvoltarea psihică a omului în perioadele tinereții (dela 21ani pîna la 31-35 ani) • Dezvoltarea psihică a omului în perioadele vârstei adulte. • Caracteristicile psihice a omului în perioada bătrîneței.
Literatura recomandată	• Racu, IG, Racu, Iuu., <i>Psihologia dezvoltării</i>. Chișinău, Editura Lumina, 1991. • Racu, I., Perjan, C., <i>Psihologia dezvoltării și psihologia pedagogică</i>. Chișinău, 2007 • Ursula, Ș., <i>Psihologia vîrstelor, Cichurile vieții</i>, București, Ed.Didactică și Pedagogică,1995. • Vlas,V., <i>Psihologia vîrstelor și pedagogică</i>, Chișinău,1992. • Zlate,M, Verza, E., <i>Psihologia copilului</i>, București, 1997. • Albu Emilia ,<i>Psihologia vîrstelor</i>, 2007
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Prezentare PPT; Proiectul; Diagrama wen; Studiul de caz; Analiza/sinteze a lucrărilor științifice; Comunicări științifice; Teste psihodiagnostice; Joc de rol; Cercetarea idividuala; Învățarea deschisă la distanță; Tehnica 6/3/5 (brainwriting-ul); Cubul; Metoda Frisco.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Intercorelarea psihologiei vîrstelor cu alte ramuri ale științei psihologice. • Autocunoaștere. Efectuați un test psihologic la psihologul școlar, analizați rezultatele. • Influența factorilor ereditar, de mediu și educațional în dezvoltarea psihică. • Prezentarea mai multe periodizări de vîrstă, după mai mulți autori. • Recomandări pentru depășirea crizelor de vîrstă. • Semnificația omului adult apropiat (mama) în viața și dezvoltarea pruncului.

Denumirea unității de curs	Psihologia sportului				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.07.O.032	Componenta de specialitate	Iv	VII	2	Boaghi E., Covali A.
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului ✚ Utilizarea noțiunilor specifice psihologiei sportului și dezvoltarea unui vocabular de specialitate. ✚ Utilizarea conceptelor specifice psihologiei sportului pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața și activitatea sportivă. ✚ Identificarea legăturilor între mecanismele psihice în activitatea sportivă. ✚ Interpretarea comportamentului sportivului în antrenamente și competiții prin analiza proceselor psihice implicate în realizarea lui.				

	- Elaborarea programului de refacere psihică a sportivilor. - Interpretarea factorilor mintali ce influențează participarea și performanța în sport, în exercițiul și activitatea fizică. - Recunoașterea diferențelor individuale în construirea și manifestarea vieții psihice a sportivilor în mediul educațional. - Deducerea unor fenomene psihosociologice ce apar în dinamica grupurilor sportive. - Analiza proceselor cognitiv-afective și educaționale ale omului angajat în activitatea fizică și sportivă, comportamentul acestuia, precum și descrierea manifestării motrice a sportivului în contextul antrenamentului. - Exersarea unor strategii de optimizare a activităților sportive prin diverse mijloace și tehnici de intervenție: relaxare, antrenament mintal, tehnici experiențiale etc.,
Precondițiile	Manuale, Ghiduri metodice, Suport de curs, Laptop, Notebook, Proiector multimedia, Mape, Colaje, Caiete, Broșuri informative, Tablă, Panou, Postere.
Conținutul cursului	- Psihologia sportului ca știință. - Psihologia performanței sportive. - Pregătirea psihică a sportivului. - Părțile componente ale pregătirii psihice a sportivului. - Activitatea sportivă. Factori de personalitate în activitatea sportivă. - Fenomenele psihosociale în sport Refacerea psihică a sportivului.
Literatura recomandată	- Epuran M., Modelarea conduitei sportive, Editura Sport–Turism, București, 2007 - Holdevici, I. și Vasilescu, I.P. Autodepășirea în sport, Editura Sport-Turism, București, 1988 - Holdevici I., Barbara Cr., Psihologia sportului, Suport de curs, 2013 anatolbasarab.ro/wp-content/uploads/ - Bogdan Cezar-Ion, Psihologia sportului, Suport de curs, 2008 xa.yimg.com/kq/groups/24339999
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Autochestionarea; Învățarea individuală; Comparatie si contrast; Fishbowl (tehnica acvariului); Interviu în trei trepte; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat; Explozia stelară; Metoda pălăriilor gânditoare.
Conținutul lucrului individual al elevului	- Alegerea a doi factori infrastructurali și demonstrarea rolului lor în atingerea performanței sportive. - Rolul suplimentelor sportive pentru performanța sportivă. - Rolul pregătirii psihice a sportivului în atingerea performanței sportive. - Rolul primordial al educației fizice și sportului în formarea personalității copilului. - Modalități de motivare a elevilor pentru a practica sportul. - Rolul specialistului în sport și educație fizică în formarea motivației la sportiv.

Denumirea unității de curs	Educația incluzivă				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.08.O.033	Componenta de specialitate	IV	VIII	2	Boaghi Elena
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului - Aplicarea în practica sportivă a principalelor documente de politici și acte legislative, concepții, principii din domeniul educației incluzive. - Identificarea particularităților de dezvoltare a copilului cu cerințe educaționale speciale și ale persoanelor cu deficiență. - Aplicarea principiilor abordării individualizate în toate activitățile ce vizează procesul educațional-sportiv. - Abordarea principiilor de dezvoltare a parteneriatului socio-educational și ale managementului educației incluzive. - Valorizarea copilului/persoanei cu cerințe educaționale speciale privind evidențierea potențialului acestuia în activitatea sportivă. - Adaptarea activităților sportive specific dizabilităților sau particularităților CES a beneficiarului. - Adoptarea atitudinilor pozitive și relaționale despre structurile, procesele și valorile sistemului educațional aplicate în dezvoltarea și susținerea practicilor inclusive.				
Precondițiile	Manuale, Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia; Mape, Colaje; Caiete; Broșuri informative; Tablă; Panou; Postere				
Conținutul cursului	- Educația incluzivă în contextul drepturilor omului și a copilului. - Cadrul legislativ internațional și național în domeniul educației incluzive. - Perspectivă istorică cu privire la integrare și incluziune. - Practici incluzive în Republica Moldova - Parteneriatul educațional în școala incluzivă - Particularitățile dezvoltării copiilor/persoanelor cu Cerințe Educative Speciale. - Terapii ocupaționale în recuperarea copiilor cu CES/persoanelor cu dizabilități - Evaluarea și abordarea individualizată în contextual educației incluzive				
Literatura recomandată	- Coman, S. (coordonator), Parteneriat în educația integrată a copiilor cu cerințe educative speciale, Editura Spiru Haret, Iași, 2001 - Danii A, Popovici D, Racu A. Intervenția psihopedagogică în școala incluzivă. Chișinău, 2007 - Educație incluzivă, Fundația Lumos Moldova. Chișinău, 2012 - Verza E. Psihopedagogie specială. București, 1999 - Vrăjmaș T. Învățământul integrat și/sau incluziv. București, 2001 - Neamtu C, Gherguț A. Psihopedagogie specială. Polirom 2000				
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Eseul; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; ”Bulgare de zapada”; Referatul; Postere; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Proiectul în grup; Linia timpului; Discuția dirijată; Hărțile conceptuale; Metoda R.A.I.; Tehnica 3-2-1; Știu/Vreau să știu/Am învățat;				

	Tehnica ciorchinelui; Ghidul de anticipație; Metoda asocierii libere a ideilor (Sinectica); Metoda piramidei.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Analiza comparativă: deficiența vizuală, auditivă și locomotoră. Avantajele și dezavantajele instruirii copiilor cu ces în școlile/grădinițele de masă. • Integrarea profesională a diferitor categorii de persoane cu dizabilități. • Particularitățile dezvoltării copiilor cu CES. • Clasa diferențială v/s clasa tradițională. • Principii care fundamentează evaluarea și abordarea individualizată.

Denumirea unității de curs	Fiziologia sportului				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.07.O.034	Componenta de specialitate	IV	VII	4	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului CPS.1. Utilizarea noțiunilor specifice fiziologiei sportive în dezvoltarea vocabularului de specialitate. CPS.2. Identificarea bazelor fiziologice de reglare a proceselor vitale în timpul activității musculare și a metodelor de recreere sportivă . CPS.3. Analiza legităților fiziologice ale activităților organelor sistemelor individuale ale organismului și organismului în ansamblu, a mecanismelor de adaptare la sarcinile fizice; CPS.4. Aplicarea informațiilor de cunoaștere a proceselor vitale, a mecanismelor fiziologice de reglare a acestora în repaus și în timpul activității musculare, în timpul pregătirii sportive. CPS.5. Aplicarea în practică a metodelor de bază de monitorizare a stării corpului în timpul pregătirii sportive; CPS.6. Abordarea integrată a proceselor fiziologice, ținând seama de caracteristicile de vârstă și de sex ale organismului implicat.				
Precondițiile	Manuale, Ghiduri metodice, Suport de curs, Laptop, Notebook, Proiector multimedia, Mape, Colaje, Caiete, Broșuri informative, Tablă, Panou, Postere.				
Conținutul cursului	• Conceptul de fiziologie a educației fizice și a sportului. • Caracteristicile fiziologice ale exercițiilor fizice. • Rolul emoțiilor în activitățile sportive. • Bazele fiziologice ale dezvoltării capacităților motorii. • Mecanisme fiziologice ale oboselii. • Antrenamentul • Performanța sportivă a femeilor. • Performanța sportivă la copii • Bazele fiziologice ale culturii fizice în întreținerea sănătății.				

Literatura recomandată	- Rinderu ET, Kinetoterapia în prezent, 2005 – necesități, tendințe și posibilități de integrare europeană, Al V-lea Congres Național de Kinetoterapie, București, p.74 - Ilinca I, Avramescu ET, Zavaleanu M, 2005, Incidența traumatismelor și recuperarea umărului în sportul de performanță, Buletin științific; Pitești; seria: Educație Fizică și Sport; nr.9 (1/), volum II, 153-159, 2005 - Ilinca I, Avramescu ET, Zavaleanu M, 2005, Incidența și recuperarea microtraumatismelor la sportivi, Revista de Recuperare Medicina Fizică și de Balneologie, nr.1-2, 77-78, 2005 - Rinderu ET, Zavaleanu M., Enescu D., 2005, The role of physical activity in prophylaxis of physical deficiencies in handbal, AIESEP World Congress, Lisabona (www.fmh.utl.pt/aiesep Lisboa 2005) - Rinderu ET, 2005, Kinetoterapia în prezent – Necesități, tendințe și posibilități de integrare europeană, Al V-lea Congres Național de Kinetoterapie, București, p.74 - Marcu V., Dan M., Rinderu ET, 2005, Standarde Europene în kinetoterapia românească, Al V-lea Congres Național de Kinetoterapie, București, p. 76
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Eseul; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; "Bulgare de zăpadă"; Referatul; Postere; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Proiectul în grup; Linia timpului; Discuția dirijată; Hărțile conceptuale; Metoda R.A.I.;
Conținutul lucrului individual al elevului	- Fazele de formare a abilităților motorii - Durata intervalelor de încălzire și de odihnă între încălzire și începutul antrenamentului - Caracterizarea proceselor de recuperare - Optimizarea activităților sportive - Modificări ale funcțiilor corpului feminin în procesul de formare. - Utilizarea markerilor genetici pentru identificarea sportivilor tineri de înaltă și rapidă pregătire

Denumirea unității de curs	Gimnastica				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.07.O.035	Componenta de specialitate	IV	VII	4	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului CPS.1. Deținerea cunoștințelor și competențelor profesionale specializate, axate pe teoria și metodică gimnasticii contemporane. CPS.2. Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții specifice diferitor forme de practicare a exercițiului fizic. CPS.3. Dezvoltarea capacității elevilor cu deprinderi practico-metodice aplicabile în diferite forme de practicare a exercițiului fizic, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber. CPS.4. Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în activitățile de educație fizică, sport și activități de timp liber. CPS.5. Promovarea modului sănătos de viață.				

Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia; Sală de sport dotată cu aparate de gimnastică. Mingi medicinale, corzi, cercuri, bastoane, bănci de gimnastică, saltele ș.a.
Conținutul cursului	• Bazele generale ale teoriei și metodicii gimnasticii. • Bazele tehnicii și metodica însușirii exercițiilor de gimnastică. • Bazele generale ale tehnicii exercițiilor la aparatele de gimnastică.
Literatura recomandată	• Educația fizică școlară. Ghidul profesorului. Botoșani, 2009. • Gimnastica. Chișinău Lumina 1993.
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Explicația, demonstrația, exercițiul, conversația.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Istoria gimnasticii: apariția gimnasticii, dezvoltarea gimnasticii în Europa, gimnastica în Republica Moldova. • Descrierea grafică a variațiilor de aranjări și regrupări. Elaborarea complexelor de exerciții cu obiect(minge, baston, coardă, cerc, spalier, banca de gimnastică.) • Tehnica executării și metodica însușirii exercițiilor la aparate. • Elaborarea complexelor de exerciții în perechi.

Denumirea unității de curs	Medicina sportivă și masajul				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.08.O.036	Componenta de specialitate	IV	VIII	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului CPS.1 Diferențierea bolilor frecvent întâlnite în practica sportivă. CPS.2. Aplicarea metodelor de reabilitare a bolnavilor cu traume și boli ale sistemului locomotor, cardiovascular, respirator, digestiv și metabolic. CPS.3. Desfășurarea complexelor de exerciții speciale din gimnastica medicală pentru tratamentul și profilaxia bolilor frecvent întâlnite. CPS.4. Recomandarea indicațiilor tehnico-metodice în timpul efectuării gimnasticii curative. CPS. 5. Aplicarea procedeelor de bază a masajului curativ și masajului sportiv.				
Precondițiile	Manuale, Ghiduri metodice, Suport de curs, Laptop, Notebook, Proiector multimedia, Mape, Colaje, Caiete, Broșuri informative, Tablă, Panou, Postere; inventar sportiv, masă pentru masaj.				
Conținutul cursului	• Bazele generale ale gimnasticii medicale. • Gimnastica medicală pentru bolile sistemului cardiovascular. • Gimnastica medicală pentru bolile organelor respiratorii. • Gimnastica medicală în tratamentul bolilor sistemului digestiv. • Gimnastica medicală în ortopedie. • Gimnastica medicală în bolile articulațiilor. • Gimnastica medicală în caz de traume ale aparatului locomotor sau de amputări ale membrelor. Masajul				

Literatura recomandată	- Gimnastica medicală. Zavalîșca Aurica. Chișinău 2016. - Mijloacele gimnasticii medicale folosite în profilaxia și recuperarea sănătății copiilor de vârstă școlară. Chișinău 2013. - Gimnastica medicală la domiciliu. București 1989
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Autochestionarea; Învatarea individuală; Comparatie si contrast; Fishbowl (tehnica acvariului); Interviu în trei trepte; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat; Explozia stelară; Metoda pălărilor gânditoare.
Conținutul lucrului individual al elevului	- Cerințele generale față de metodica de aplicare a exercițiilor fizice în gimnastica medicală. - Epidemiologia și simptomele de bază ale bolilor sistemului cardiovascular. - Gimnastica medicală în afecțiuni ale aparatului respirator: pneumonii; bronșite; astm bronșic; pleurite ș.a. - Efectul terapeutic al exercițiilor fizice. - Gimnastica medicală în deficiențele de atitudine ale corpului.

Denumirea unității de curs	Teoria și metodica antrenamentului sportiv				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.08.O.037	Componenta de specialitate	IV	VIII	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului - Utilizarea eficientă a mijloacelor procesului de antrenament în activitatea profesională - Aprecieri termenilor sportivi în procesul de comunicare eficientă în domeniul antrenamentului sportiv; - Diferențierea tehnicii sportive în practicarea diverselor probe de sport; - Delimitarea structurii antrenamentului sportiv. - Utilizarea eficientă a mijloacelor și metodelor antrenamentului sportiv; - Aplicarea metodelor specifice domeniului în tratarea modului sănătos de viață.				
Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia;				
Conținutul cursului	- Antrenamentul sportiv – proces de pregătire stadial - Principiile antrenamentului sportiv - Mijloacele și metodele antrenamentului sportiv - Componentele și conținutul antrenamentului sportiv - Forma sportivă. Periodizarea antrenamentului sportiv - Structura antrenamentului sportiv - Sistemul competițional				
Literatura recomandată	- CÂRSTEA Gh., Teoria și metodica educației fizice și sportului, pentru examenele de definitivat și gradul didactic II, București: AN-DA. 2000. 172p. - DRAGNEA A., și a., Educație fizică și sport, teorie și didactică, București: Fest. 2006. 309p. - ROTARU, A., VIZITIU, L., Bazele teoriei, metodica predării educației fizice în instituțiile preșcolare. Ch.: Lumina, 1994. 200 p. ISBN 5-372-01532-2.				

	• ROTARU, A., și a., Jocuri dinamice. Ch.: Lumina. 1993. 108 p. ISBN 5-372-01361-3
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Conversația; Explicația; Demonstrația; Interviu în trei trepte; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat; Explozia stelară; Metoda pălărilor gânditoare.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Principiile antrenamentului sportiv • Mijloacele antrenamentului sportiv • Pregătire fizică, tehnică, tactică, psihologică • Macro ciclul de antrenament • Mezociclul de antrenament • Micociclul de antrenament

Denumirea unității de curs	Preântâmpinarea traumatismului în activitățile motrice				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.02.A.038	Componenta opțională de specialitate	I	II	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Desfășurarea complexelor de exerciții speciale pentru preîntâmpinarea accidentelor și traumatismelor în activitățile motrice. ✚ Aplicarea tehnicilor de îndeplinire a exercițiilor care ajută la prevenirea accidentelor. ✚ Utilizarea tehnicilor de masaj, folosite în activitățile motrice cu scop de prevenire a accidentelor. ✚ Acordarea primului ajutor în caz de traumatism. ✚ Recomandarea indicațiilor tehnico-metodice referitoare la executarea corectă a conținutului activității de educație fizică. ✚ Pomovarea modului sănătos de viață și practicarea sportului.				
Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia; Mape; Colaje; Caiete; Broșuri informative; Tablă; Panou; Postere.				
Conținutul cursului	• Traumatisme în activități motrice • Acordarea primului ajutor în caz de traumatisme • Mijloace și metode de preîntâmpinare a traumatismelor în activități motrice • Traumatisme și accidente specifice diferitor ramuri de sport				
Literatura recomandată	• Recapitulări prin diagrame/ Educația fizică Rose Marie Gallagher, Sally Fountayn, Linda Gee, traducere Liliana Puiu. 2000 • Educația fizică școlară. Ghidul profesorului. Botoșani 2009 • Kinetoprofilaxia curs				
Metode de predare/învățare/evaluare la	Interviu în trei trepte; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat; Explozia stelară; Metoda pălărilor gânditoare; Proiectul;				

fiecare unitate de învățare	
Conținutul lucrului individual al elevului	- Efectele exercițiilor de încălzire asupra organismului. - Metodica desfășurării exercițiilor de încălzire. - Efectele exercițiilor de stretching asupra organismului. - Metodica desfășurării exercițiilor de stretching. - Mecanismul acțiunii masajului asupra organismului. - Aplicarea în practică a procedeelor de masaj sportiv.

Denumirea unității de curs	FITNES FORȚĂ				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.07.A.043	Componenta opțională de specialitate	IV	VII	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului CPS.1. Deținerea cunoștințelor și competențelor profesionale specializate, axate pe teoria și metodică Fitness-ului de forță. CPS.2. Aprecierea rolului și semnificației fitness-ului de forță asupra musculaturii corpului uman. CPS.3 Utilizarea formelor și mijloacelor de organizare a ședințelor de fitness-forță. CPS.4 Crearea programelor alimentare corecte. CPS.5 Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții specifice diferitor forme de practicare a exercițiului fizic. CPS.6. Dezvoltarea capacității elevilor cu deprinderi practico-metodice aplicabile în diferite forme de practicare a exercițiului fizic, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber. CPS.7. Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în activitățile de educație fizică, sport și activități de timp liber. CPS.8. Promovarea modului sănătos de viață.				
Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia; Postere. Greutăți, gantele, mingi de diferite dimensiuni, mingi medicinale, aparate pentru fitness ,bastoane, corzi de gimnastică ș.a.				
Conținutul cursului	- Antrenamentele de forță în sistemul fitness-forță. - Particularitățile anatomo-fiziologice ale activității musculare. - Alimentația în sistemul Fitness-forță. - Adaptarea musculară și febra musculară în fitnessul de forță. - Caracteristica leziunilor și traumatismelor în fitness-forță. - Particularitățile părții pregătitoare și stretching-ului în fitness-ul de forță. - Metodica desfășurării exercițiilor de forță pentru diferite grupe de mușchi.				
Literatura recomandată	O. Aftimiciuc, V. Aftimiciuc : Teoria și metodologia Fitness-ului. - Anatomia antrenamentului fizic: Ghid de specialitate pentru exercițiile tale. București Litera 2015				

Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Interviul în trei trepte; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat; Explozia stelară; Metoda pălăriilor gânditoare; Proiectul.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Factorii ce determină calitatea fizică – forța. • Caracteristica purtătorilor de energie întrebuințați în fitness-forță. • Factorii care influențiază asupra activității musculare. • Traumatismul și prevenirea traumelor la ședințele de fitness-forță. • Formele organizării antrenamentelor de Exerciții pentru mușchii pectorali. • Exerciții pentru mușchii deltoizi. • Exerciții pentru mușchii biceps.

Denumirea unității de curs	PROTECȚIA CIVILĂ				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.08.A.044	Componenta opțională de specialitate	IV	VIII	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice disciplinei CPS. 1. Utilizarea achizițiilor științifice (noțiuni, legi, principii) specifice protecției civile în situații reale de viață și profesie; CPS. 2. Identificarea situațiilor excepționale ; CPS. 3. Acordarea primului ajutor ai membrilor societății în condiții excepționale; CPS. 4. Comportament responsabil față de membrii societății în cazurile excepționale ; CPS. 5. Proiectarea acțiunilor de soluționare a unor probleme referitoare la situația excepțională				
Precondițiile	Resursele necesare pentru predarea unității de curs „Protecția civilă” sunt: Suporturi de curs la cele patru module; Portofoliile electronice ale elevilor; Planșe pentru subiectele ce redau structura anumitor substanțe, obiecte sau corpuri ale mediului înconjurător (formă electronică); Instrumente și ustensile pentru realizarea aplicațiilor practice; Literatură didactică de specialitate.				
Conținutul cursului	1. Principiile generale de organizare a Protecției civile în Republica Moldova. 2. Situații excepționale. Clasificarea și caracteristica lor. 3. Mijloacele și procedeele de protecție a populației. 4. Traumatismele ca urmări a situațiilor excepționale și acordarea primului ajutor.				
Literatura recomandată	1. Ostrovari P., Ciobanu P., Boicu A. „Protecția omului în situații excepționale”: Chișinău USM, 1997 2. *Legea „Cu privire la protecția civilă” nr. 271-XIII din 09.11.1994 M. Of. nr. 020 din: 29.12.1994 3. *Legea “Privind apararea impotriva incendiilor”nr.267-XIII din 09.11.1994M. Of. nr.15-16 din 17.03.1995 4. *Legea “Cu privire la regimul produselor și substanțelor nocive” nr.1236-XIII din 03.07.1997M. Of. nr.67-68 din 16.10.1997				

	5. *Legea „Privind securitatea industrială a obiectelor industriale periculoase” nr. 803-XIV din 11.02.2000M. Of. nr.59-62 din 25.05.2000 6. *Legea “Privind rezervele materiale de stat și de mobilizare” nr. 589-XIII din 22.09.1995 M. Of. nr.11-12 din 22.02.1996 7. *Legea “Privind deșeurile de producție și menajere” nr. 1347din 09. 10. 1997M. Of. nr. 016 din: 05.03.98
Metode de predare/învățare/ evaluare la fiecare unitate de învățare	Studiul de caz, analiza Swot, Jurnalul reflexiv, Metoda PESTE, discuția, dezbateră, Graficul T, Gândește-perechi-prezintă.
Conținutul lucrului individual al elevului	1. Drepturile și obligațiile cetățenilor în domeniu protecție civile. 2. Cutremurul de pământ: Comportamentul în caz de cutremur; regulile de comportament în instituțiile preșcolare. 3. Alunecările de teren: semnele de apariție și prevenirea alunecărilor de teren; acțiunea protectoare de bază în timpul alunecărilor de teren. 4. Inundațiile: cauzele, preântâmpinarea și consecințele. 5. Mijloace colective de apărare. Mijloace de protecție individuală. Evacuarea. 6. Reanimarea respiratorie și cardiacă. Fracturile, entorsele și lăsațiile. Pansamentele în caz de leziuni provocate de situațiile excepționale.

Denumirea unității de curs	PROTECȚIA MUNCII				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.08.A.045	Componenta opțională de specialitate	IV	VIII	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	• Utilizarea adecvată a termenilor juridici în alcătuirea prezentărilor orale și scrise. • Analiza critică a informațiilor dobândite din diferite surse juridice. • Însușirea lucrului cu acte normative. • Utilizarea ctelor legislative. • Cunoașterea drepturilor și obligațiilor lucrătorilor. • Utilizarea adecvată a legislației din RM.				
Precondițiile	Sală de clasă; Proiector; Laptop; Tablă.				
Conținutul cursului	1. Noțiunea și trăsăturile caracteristice protecției muncii. 2. Rolul statului în domeniu protecției muncii. 3. Noțiunea elementele esențiale și trăsăturile contractului individual de muncă. 4. Suspenarea contractului indivial de muncă. 5. Accidente de muncă. 6. Bolile profesionale.				

	Intervenții specifice în caz de accident de muncă.
Literatura recomandată	- Constituția RM 29.07.1994 - Romandaș N., Boișteanu E. ”Drepturile muncii”, Chișinău, 2007 - Stefz Pece, ”Protecții muncii”, București 1996
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, , jocul didactic (de rol), Diagrama cauză –efect, brainstorming, analiza SWOT, Graficul T, diagrama Wenn.
Conținutul lucrului individual al elevului	- Accidentele de muncă. - Bolile profesionale.

Denumirea unității de curs	TURISM SPORTIV				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.08.A.049	Componenta opțională de specialitate	IV	VIII	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului CPS.1. Deținerea competențelor profesionale specializate, axate pe teoria și metodică Turismului sportiv. CPS.2. Aprecierea rolului și semnificației Turismului sportiv asupra corpului uman. CPS.3 Utilizarea formelor și mijloacelor de organizare a antrenamentelor de turism sportiv. CPS.4 Crearea programelor alimentării în marș turistic. CPS.5 Aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții specifice diferitor forme de practicare a turismului sportiv. CPS.6. Aprecierea obiectivă a situațiilor, faptelor și proceselor în timpul unui antrenament de turism. CPS.7. Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în activitățile de educație fizică, sport și activități de timp liber. CPS.8. Promovarea modului sănătos de viață.				
Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia; Sisteme turistice, carabine, funii (diam. 10), funii (diam. 6), „opt” pentru asigurare, mănuși, căști, „jumar”; Rucsac, cort; Busola.				
Conținutul cursului	- Genuri și forme turismului. - Pregătirea topografică. - Orientarea sportivă - Echipamentul turistului - Alimentarea în marș turistic - Concepte generale a turismului pedestru, montan.				

Literatura recomandată	- Crăciun Grigore, Berlinschii Iurie: Tehnica turismului pedestru (restricții regulamentare față de inventar și de executarea unor procedee tehnice), 2007 – Ch.: Valinex SA. - Crăciun Grigore, Cogan Vadim, Berlinschii Iurie: Tehnica turismului montan (concretizări și sugestii vis-a-vis de arbitraj), 2011 – Ch.: „Maxtipar” SRL. - Crăciun Grigore, Berlinschii Iurie, Șendrea Marina: Tehnica turismului montan (documentația de secretariat), 2015 – Ch. Tipografia „Peclama”. Crăciun - Grigore, Berlinschii Iurie, Hâncu Ala: Noduri, 2012 - Ch.: „Maxtipar” SRL.
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Exercițiul, demonstrația, explicația, discuția dirijată, SINELG, proiecte individuale, ș.a.
Conținutul lucrului individual al elevului	- Orientarea sportivă în marș turistic. - Busola, tipuri de busole, construcții. Lucru cu busola. - Determinarea principalelor puncte de utilizare a semnelor pe busolă - Determinarea azimutului. - Determinarea distanței pe hartă și pe teren. - Compararea hărții cu relieful. - Păstrarea produselor alimentare în marș și în tabără turistică. - Tehnica turismului pedestru și montan. Pregătirea tehnică. - Noduri turistice.

Denumirea unității de curs	GIMNASTICA RITMICĂ ȘI DANSUL				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.03.L.050	Componenta la libera alegere	II	III	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului - Asocierea motivelor, a temelor și a structurilor ritmice cu semnificații adecvate. - Analizarea modalităților de expresivizare a limbajului ritmic, în interpretarea partiturilor ritmice. - Nuanțarea interpretării ritmice, după repere stilistice date. - Identificarea de modalități de eficientizare a comunicării, în contextul ansamblului ritmic. - Particularizarea interpretării, în funcție de dominantele proprii personalității și caracteristică a personajului prin mișcări muzical-ritmice. - Utilizarea elementelor de limbaj (bară, mijloc e.c.t.) - Utilizarea structurilor ritmice identificate pentru formarea studiilor ritmice. - Corelarea elementelor de limbaj specific cu semnificația acestora.				
Precondițiile	Dotarea cu: Sală de dans amenajată conform cerințelor (oglinzi, bară); Concertmaistru; Laptop, proiector, boxe, fonotecă.				
Conținutul cursului	- Însemnătatea și rolul activității ritmice la dezvoltarea armonioasă a corpului - Mișcări gimnastico-ritmice de bază - Elementele dansului clasic				

	Dans popular, combinații.
Literatura recomandată	- Metoda Dalcroze https://dalcroze.ro/metoda-dalcroze/ Exerciții ritmice https://www.scribd.com/document/71746073/Exercitii-ritmice Deprinderi musical-ritmice http://www.rasfoiesc.com/educatie/didactica/gradinita/DEPRINDE_RILE-MUZICALE-RITMICE-53.php - Coroi, E., Șevciuc, N. Exerciții muzical-ritmice, jocuri și dansuri pentru preșcolari. – Chișinău: Lumina, 1988 - Костровицкая, В. 100 уроков классического танца. – Ленинград, 1972.
Metode de predare/învățare/ evaluare la fiecare unitate de învățare	Exercițiul, demonstrația, explicația, dramatizarea, discuția dirijată ș.a.
Conținutul lucrului individual al elevului	- Importanța ritmicii și sarcinile disciplinei. - Determinarea unor mijloace de expresivitate plastică în corespundere cu conținutul muzicii. - Dezvoltarea aparatului locomotor. - Combinarea elementelor pe propriul plac.

Denumirea unității de curs	Ritmica				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.03.L.05 1	Componenta la libera alegere	II	III	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modulului - Asocierea motivelor, a temelor și a structurilor ritmice cu semnificații adecvate. - Analizarea modalităților de expresivizare a limbajului ritmic, în interpretarea partiturilor ritmice. - Nuanțarea interpretării ritmice, după repere stilistice date. - Identificarea de modalități de eficientizare a comunicării, în contextul ansamblului ritmic. - Particularizarea interpretării, în funcție de dominantele proprii personalității și caracteristică a personajului prin mișcări muzical-ritmice. - Utilizarea elementelor de limbaj (bară, mijloc e.c.t.) - Utilizarea structurilor ritmice identificate pentru formarea studiilor ritmice. - Corelarea elementelor de limbaj specific cu semnificația acestora. - Competențe în elaborarea și punerea în practică a ideii coregrafice cu ajutorul mișcării, a muzicii, a tuturor elementelor necesare. - Competențe în aplicarea metodelor și tehnicilor de refacere după efort, pentru creșterea performanței artistice și tehnice. - Competențe privind aprecierea corectă, cu profesionalism a oricărei combinații ritmice.				

	 Aplicarea regulamentului și a gesturilor de arbitraj în cadrul jocului bilateral.
Precondițiile	Dotarea cu: Sală de dans amenajată conform cerințelor (oglinzi, bară); Concertmaistru; Laptop, proiector, boxe, fonotecă.
Conținutul cursului	• Însemnătatea și rolul activității ritmice la dezvoltarea armonioasă a corpului • Mișcări muzical ritmice de bază • Elementele dansului clasic • Jocul muzical-ritmic
Literatura recomandată	• Metoda Dalcroze https://dalcroze.ro/metoda-dalcroze/ • Exerciții ritmice https://www.scribd.com/document/71746073/Exercitii-ritmice • Deprinderi musical-ritmice http://www.rasfoiesc.com/educatie/didactica/gradinita/DEPRINDE_RILE-MUZICALE-RITMICE-53.php • Coroi, E., Șevciuc, N. Exerciții muzical-ritmice, jocuri și dansuri pentru preșcolari. – Chișinău: Lumina, 1988 • Костровицкая, В. 100 уроков классического танца. – Ленинград, 1972.a
Metode de predare/învățare/ evaluare la fiecare unitate de învățare	Exercițiul, demonstrația, explicația, dramatizarea, discuția dirijată ș.a.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Importanța ritmicii și sarcinile disciplinei. • Determinarea unor mijloace de expresivitate muzicală în corespundere cu conținutul muzicii. • Dezvoltarea aparatului locomotor. • Selectarea jocurilor cu elemente de competiție.

Denumirea unității de curs	Organizarea taberelor și competițiilor				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.04.L.053	Componenta la libera alegere	II	IV	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului  Elaborarea programului de activitate sportivă în tabere.  Desfășurarea complexelor de exerciții fizice.  Organizarea și desfășurarea jocurilor și competițiilor sportive.  Respectarea măsurilor ce trebuie luate în vederea eliminării accidentelor.  Respectarea indicațiilor tehnico-metodice referitoare la executarea corectă a conținutului activității de educație fizică.  Promovarea modului sănătos de viață și practicarea sportului.				

Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia; Mape; Colaj; Caiete; Broșuri informative; Tablă; Panou; Postere.
Conținutul cursului	• Organizarea taberelor • Metodica organizării și desfășurării activităților de educație fizică în tabără. • Activitatea instructorului de educație fizică în tabără. • Metodica organizării și desfășurării competițiilor sportive.
Literatura recomandată	• Educația fizică școlară. Ghidul profesorului. Botoșani 2009 • Jocuri dinamice pentru toate anotimpurile. Iași 2011 • Методика проведения спортивных мероприятий
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Autochestionarea; Învatarea individuala; Comparatie si contrast; Fishbowl (tehnica acvariului); Interviu în trei trepte; Lucrare practică; Eseul; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Proiectul în grup; Cubul; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Metodica desfășurării exercițiilor pentru gimnastica de dimineață. • Metodica desfășurării ștafetelor sportive. • Cheia succesului implementării activităților sportive în tabere. • Personalitatea instructorului de educație fizică. • Etapele desfășurării unei competiții. • Întocmirea unui sistem de desfășurare a competiției.

Denumirea unității de curs	Psihologia conflictelor				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.05.L.054	Componenta la libera alegere	III	V	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Determinarea spectelor psihologice ale conflictului în activitatea sportivă. ✚ Analiza naturii conflictului, cauzelor și manifestărilor specifice. ✚ Interpretarea corectă a situațiilor conflictuale cu care se confruntă individul uman în activitatea sportivă. ✚ Utilizarea metodelor eficiente în gestionarea conflictelor în grupul sportiv. ✚ Utilizarea metodelor și tehnicilor de depășire a conflictului. ✚ Monitorizarea și soluționarea problemelor personale de natură socio-relațională. ✚ Diminuarea efectelor emoționale negative ale conflictului în activitatea sportivă. ✚ Aplicarea strategiilor eficiente în managementul conflictelor				
Precondițiile	Manuale, Ghiduri metodice, Suport de curs, Laptop, Notebook, Proiector multimedia, Mape, Colaje, Caiete, Broșuri informative, Tablă, Panou, Postere.				

Conținutul cursului	• Conflictul ca obiect de studiu al psihologiei conflictelor • Comportamente în conflict • Comunicare și conflict Personalitatea în conflict • Fundamentele afective ale conflictului • Managementul conflictelor
Literatura recomandată	• Ana Stoica-Constantin, Adrian Neculau, „Psihologia rezolvării conflictului”, București, 1998. • Ana Stoica-Constantin, „Conflictul interpersonal”, Polirom, 2004. • Ciocan Tudor Cosmin, Psihologia conflictului. Tehnici de negociere în managementul conflictului, EUROPOLIS , 2007 • http://documents.tips/documents/118249728 Psihologia rezolvării de conflicte. https://www.slideshare.net/.../p27701090
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Autochestionarea; Învățarea individuală; Comparatie si contrast; Fishbowl (tehnica acvariului); Interviu în trei trepte; Lucrare practică; Eseul; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Proiectul în grup; Cubul; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Descrierea în câteva rânduri un conflict din experiența personală. • Identificarea apoi celor trei componente, după Galtung, arătând și genurile fiecăruia. • Cazuri din comunitate, școală, familii de diferite tipuri de conflicte. Teoriile agresivității. • Impactul comportamentului agresiv asupra relațiilor umane. • Exemplificarea printr-un conflict funcțiile proceselor afective. • Exemplificarea emoțiilor pozitiv și negative în conflicte.

Denumirea unității de curs	Psihologia comunicării				
Codul cursului	Tipul cursului	Anul de studii	Semestrul	Numărul de credite	Numele, prenumele cadrului/elor didactic/e
S.05.L.055	Componenta la libera alegere	III	V	2	
Obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe	Competențe profesionale specifice modului ✚ Depășirea barierelor în comunicare. ✚ Utilizarea adecvată a conceptelor comunicării. ✚ Analiza fenomenelor de comunicare în relațiile membrilor diferitor echipe de sport. ✚ Comunicarea interactivă cu sportivii, antrenorul și publicul. ✚ Ascultarea activă și exprimarea asertivă în comunicare. ✚ Aplicarea strategiilor de comunicare cu persoanele cu comportamente dificile în activitatea sportivă. ✚ Interpretarea semnificației comportamentului nonverbal al interlocutorului. ✚ Respectarea regulilor comunicării eficiente. ✚ Dezvoltarea continuă a aptitudinilor și competențelor comunicative. ✚ Aplicarea tehnicilor de comunicare verbală.				

Precondițiile	Manuale; Ghiduri metodice; Suport de curs; Laptop, Notebook, Proiector multimedia; Mape; colaje; Caiet; Broșuri informative; Tablă; Panou; Postere.
Conținutul cursului	• Aspecte psihologice ale comunicării • Formele comunicării • Comunicarea ca abilitate • Comunicarea verbală • Comunicarea nonverbală • Comunicarea scrisă • Comunicarea și relațiile interpersonale
Literatura recomandată	• Roxana Cioclov ,<i>Ghid de comunicare și discurs public</i> Artpress Timișoara, 2013. • Ion Ovidiu Panioara, <i>Comunicare eficienta</i>, Polirom, 2008. http://www.academia.edu.
Metode de predare/învățare/evaluare la fiecare unitate de învățare	Autochestionarea; Învatarea individuala; Comparatie si contrast; Fishbowl (tehnica acvariului); Interviu în trei trepte; Lucrare practică; Eseul; Diagrama wen; Studiul de caz; Harta conceptuală; Proiectul în grup; Cubul; Metoda Frisco; Metoda SINELG; Știu/Vreau să știu/Am învățat.
Conținutul lucrului individual al elevului	• Rolul comunicării eficiente. • Tehnici de comunicare verbală. • Elementele comunicării nonverbale. • Reguli de limbaj nonverbal (când vorbim și când ascultăm). • Recomandări pentru redactarea mesajelor E-mail. • Tipuri de personalitate și tipologii conversaționale. • Secretul empatiei. • Expresii și cuvinte din lista capcanelor.

PARTEA III: INFORMAȚIE GENERALĂ PENTRU ELEVII

Condiții de cazare și alimentație:

Colegiul “Alexei Mateevici” nu dispune de Cămine studențești pentru cazarea elevilor, dar colaborează cu alte instituții din zonă precum Colegiul Financiar Bancar din Chișinău, Colegiul Tehnologic din Chișinău, Colegiul Coperatist din Chișinău, Universitatea Agrară de Stat din Moldova.

Cantina studențească este plasată pe teritoriul Colegiului și are capacitatea de 150 de locuri, cu o suprafață de 280 m2.

Servicii medicale:

În sediul colegiului există în permanență un asistent medical care se ocupă de toate aspectele de ordin medical iar elevii beneficiază de aceste servicii medicale. Scopul asistentei medicale este de a promova bunăstarea fizică și psihică a elevilor. Deasemenea, asistenta medicală în fiecare an încheie contracte cu medicii de familie din cadrul CMF.

Servicii pentru elevii cu cerințe educaționale speciale

Asigurarea socială

Programe și proiecte în care este implicată instituția

- *Proiectul Twinning al Uniunii Europene „Consolidarea capacităților și a eficacității sistemului de învățământ profesional tehnic”*
- *Proiectul „Clasa viitorului”*

Informație cu privire la programe de mobilitate

Conform rigorilor din cadrul *Regulamentului intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice*, atât elevii, cât și cadrele didactice au dreptul să se implice și să participe în programe compacte de mobilitate la nivel național și internațional.

Mobilitatea este organizată la inițiativa elevilor din instituția de învățământ profesional tehnic, în scopul perfecționării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales. Este posibilă mobilitatea elevilor în cadrul instituției de învățământ între domenii/specialități înrudite, cu respectarea reglementărilor specifice, existente la nivel de instituție de învățământ, fără a fi afectate formațiunile de studii.

Ajutor financiar pentru elevi:

Ajutor financiar sub formă de burse sociale este acordat elevilor care au o situație financiară sau socială precară, tipic celor din familii în care venitul nu depășește salariul minim pe economie.

În general, la acordarea burselor sociale au prioritate studenții cu dizabilități (dosar medical) și cu situație materială precară, cei care provin din centrele de plasament, cei care provin din familii cu 3 și mai mulți copii minori sau cei cu unul sau ambii părinți decedați.

Facilități de studiu:

Facilitățile oferite studenților sunt:

FACILITATEA	OBSERVAȚII
-------------	------------

Facilități financiare	⇒ Burse de studiu - se acordă BURSĂ de studiu în funcție de media de admitere (concurs de dosare), în urma încheierii contractului de școlarizare cu colegiul. Pe lângă bursele de studiu se mai acordă și burse de merit în funcție de performanțele demonstrate pe parcursului anilor de studii; ⇒ Burse sociale;
Proces de învățare modern	⇒ Activitatea didactică se desfășoară în sistem modular – <i>contact direct și studiu individual</i> care urmărește pregătirea corespunzătoare a elevilor; ⇒ Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare: tablă, video-proiector; ⇒ Cadrele didactice au ore (program) de permanență (consultație) la dispoziția elevilor și personalizează îndrumarea (întâlnirea) la cererea elevului; ⇒ Acces nelimitat la bibliotecă, sală de lectură, Internet; ⇒ Serviciu împrumut la domiciliu; ⇒ Posibilitatea organizării unor activități culturale, mese rotunde, seminarii.
Baza sportive	⇒ Sala de sport, sala de ritmică și două vestiare auxiliare.
Baza academică	⇒ Colegiul dispune de 2 blocuri de studii, 2 laboratoare de informatică, 17 laboratoare muzicale pentru lucru individual, 1 sală de festivități, 1 sală de ședințe, laborator de chimie, istorie, biologie, 1 cabinet metodic, laborator pentru clasa corală. ⇒ În ultimii 3 ani s-a efectuat modernizarea bazei materiale a instituției cu 2 table mobile, seturi de mese și scaune pentru 2 săli, inventar sportiv (coarde, mingi, batute, alte echipamente), 2 televizoare led, 25 calculatoare și monitoare performante, 3 multifuncționale, 6 proiectoare, 4 pian, 4 acordeoane, suporturi didactice (planșe, cărți, caiete), rețea wi-fi.

Secții sportive:

Elevii au posibilitatea de a beneficia de serviciile sportive încadrându-se activ în cadrul cercurilor sportive (baschet/volei/fitness) desfășurate în instituție.

Activități extracurriculare și agrement:

În cadrul Colegiului "Alexei Mateevici", Chișinău sunt desfășurate o serie de activități extracurriculare: concursuri, olimpiade, competiții, festivaluri, seminare, ore demonstrative, acțiuni de caritate, mese rotunde, întâlniri cu personalități care fac parte din segmentul educațional.

În instituție se desfășoară o gamă largă de activități extracurriculare, conform specificului disciplinar, precum:

DENUMIREA CERCURILOR	
○ EuroClub ○ Ansamblul vocal „Gaudeamus” ○ Cercul de dans „Armonie”	○ Educația prin media ○ Clubul tânărului poet ○ Cercul teatral

Activitatea extrașcolară este segmentul de educație, care asigură în mare parte transferul de cunoștințe, acumulate de către elevi în cadrul programului standard de ore obligatorii (curriculum formal) în practică, ceea ce oferă elevului deprinderi practice de a implementa în practică cunoștințele teoretice acumulate. Pe de altă parte, aceasta, urmărind formarea și dezvoltarea abilităților creative pro-active ale elevului, în baza aptitudinilor personale individuale, care duce spre crearea perspectivelor de educare armonioasă, multilaterală a elevului, fapt care dezvoltă și formează cultura generală a fiecărui individ în parte și trecerea de la nivelul mediu de educație la performanța de acumulare a inteligenței personale și, deci, la formarea personalității de succes.

Asociații ale elevilor:

În cadrul colegiului funcționează asociația **Consiliul Elevilor**.

Consiliul Elevilor este un factor important al democratizării relațiilor profesor-elev în colegiu. Prin acest cadru elevii își aleg reprezentanții, formulează puncte de vedere specifice lor, elaborează propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții instituționale. Modalitatea concretă în care se realizează aceste procese sunt determinate de cultura organizațională a colegiului.