

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
**Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău**  
**Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei**

**Plan de învățământ**

Domeniul general  
 Domeniul de educație  
 Domeniul de formare profesională  
 Specialitatea  
 Calificarea  
 Forma de învățământ  
 Termen de studii  
 Număr de credite de studii transferabile alocate

| Cod    | Denumirea                  |
|--------|----------------------------|
| 10     | Servicii                   |
| 101    | Servicii personale         |
| 1014   | Sport                      |
| 101410 | Sport și pregătire fizică  |
|        | Instructor educație fizică |
|        | Cu frecvență               |
|        | 4 ani                      |
|        | 120                        |

Aprobat:

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministru

Nr. înregistrare

13.09.2022

Aprobat:

Consiliul Profesorat al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău

Proces verbal nr. 6 din

2022

Director

Planul de învățământ include

|         |  |
|---------|--|
| Anexa 1 | Calendarul anului de studii                                  |
| Anexa 2 | Planul de formare profesională pe anii de studii             |
| Anexa 3 | Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii |
| Anexa 4 | Planul stagiilor de practică                                 |
| Anexa 5 | Standard de pregătire profesională                           |

Anexa 1

**Calendarul anului de studii**

| Anul de studii | Activități didactice |         | Sesiuni de examene |         | Stagii de practică | Vacanțe |           |      |
|----------------|----------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|-----------|------|
|                | sem. I               | sem. II | sem. I             | sem. II |                    | iarnă   | primăvară | vară |
| I              | 15                   | 15      | 3                  | 4       | 2                  | 2       | 1         | 10   |
| II             | 15                   | 15      | 3                  | 3       | 3                  | 2       | 1         | 10   |
| III            | 15                   | 15      | 3                  | 6       |                    | 2       | 1         | 10   |
| IV             | 15                   | 10      | 4                  | 5       | 5                  | 2       | 1         |      |

## Planul de formare profesională pe anii de studii

| Cod        | Denumirea unității de curs   | Total ore   | Ore de contact direct |            |            |          | Ore de studiu individual | Numărul de ore contact direct pe săptămână pe semestre de studii |          |          |          |          |          |           |           | Forma de evaluare | Nr. credite |
|------------|--|-------------|-----------------------|------------|------------|----------|--------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|
|            |  |             | Total                 | T          | P          | L        |                          | I  | II       | III      | IV       | V        | VI       | VII       | VIII      |                   |             |
|            |  |             |                       |            |            |          |                          |  |          |          |          |          |          |           |           |                   |             |
| <b>G</b>   | <b>Componenta de formare a competențelor profesionale-generale</b> | <b>240</b>  | <b>135</b>            | <b>74</b>  | <b>61</b>  | <b>0</b> | <b>105</b>               | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>3</b>  |                   | <b>8</b>    |
| G.01.O.001 | Decizii pentru un mod sănătos de viață                             | 60          | 30                    | 20         | 10         | 0        | 30                       | 2  |          |          |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| G.03.O.002 | Cultura comunicării  | 60          | 45                    | 20         | 25         | 0        | 15                       |  |          | 3        |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| G.06.O.003 | Limba străină în domeniu   | 60          | 30                    | 24         | 6          | 0        | 30                       |  |          |          |          | 2        |          |           |           | ex                | 2           |
| G.08.O.004 | Tehnologii informaționale  | 60          | 30                    | 10         | 20         | 0        | 30                       |  |          |          |          |          |          |           | 3         | ex                | 2           |
| <b>U</b>   | <b>Componenta de orientare socio-umanistică</b>                    | <b>300</b>  | <b>160</b>            | <b>120</b> | <b>40</b>  | <b>0</b> | <b>140</b>               | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  |                   | <b>10</b>   |
| U.03.O.006 | Etica profesională   | 60          | 30                    | 30         |            | 0        | 30                       |  |          | 2        |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| U.07.O.007 | Bazele antreprenoriatului  | 120         | 60                    | 30         | 30         | 0        | 60                       |  |          |          |          |          | 4        |           |           | ex                | 4           |
| U.07.O.008 | Filozofia  | 60          | 30                    | 30         |            | 0        | 30                       |  |          |          |          |          | 2        |           |           | ex                | 2           |
| U.08.O.009 | Bazele legislației în domeniu                                      | 60          | 40                    | 30         | 10         | 0        | 20                       |  |          |          |          |          |          |           | 4         | ex                | 2           |
| <b>F</b>   | <b>Componenta fundamentală</b>                                     | <b>840</b>  | <b>585</b>            | <b>140</b> | <b>445</b> | <b>0</b> | <b>255</b>               | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  |                   | <b>28</b>   |
| F.01.O.010 | Pedagogie generală   | 60          | 30                    | 30         |            | 0        | 30                       | 2  |          |          |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| F.02.O.011 | Psihologie generală  | 60          | 30                    | 30         |            | 0        | 30                       |  | 2        |          |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| F.04.O.012 | Anatomie și fiziologie generală                                    | 60          | 45                    | 30         | 15         | 0        | 15                       |  |          |          | 3        |          |          |           |           | ex                | 2           |
| F.05.O.013 | Teoria și metodică culturii fizice I                               | 60          | 45                    | 25         | 20         | 0        | 15                       |  |          |          |          | 3        |          |           |           | ex                | 2           |
| F.06.O.014 | Teoria și metodică culturii fizice II                              | 60          | 45                    | 25         | 20         | 0        | 15                       |  |          |          |          |          | 3        |           |           | ex                | 2           |
| F.01.O.015 | PMS. Pregătirea fizică generală                                    | 60          | 45                    | 0          | 45         | 0        | 15                       | 3  |          |          |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| F.02.O.016 | PMS. Pregătirea fizică specifică                                   | 60          | 45                    | 0          | 45         | 0        | 15                       |  | 3        |          |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| F.03.O.017 | PMS. Pregătirea teoretică  | 60          | 45                    | 0          | 45         | 0        | 15                       |  |          | 3        |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| F.04.O.018 | PMS. Pregătirea tehnică în apărare I                               | 60          | 45                    | 0          | 45         | 0        | 15                       |  |          |          | 3        |          |          |           |           | ex                | 2           |
| F.05.O.019 | PMS. Pregătirea tehnică în apărare II                              | 60          | 45                    | 0          | 45         | 0        | 15                       |  |          |          |          | 3        |          |           |           | ex                | 2           |
| F.06.O.020 | PMS. Pregătirea tehnică în atac                                    | 60          | 45                    | 0          | 45         | 0        | 15                       |  |          |          |          |          | 3        |           |           | ex                | 2           |
| F.07.O.021 | PMS. Pregătirea psihologică  | 90          | 60                    | 0          | 60         | 0        | 30                       |  |          |          |          |          |          |           |           | ex                | 3           |
| F.08.O.022 | PMS. Pregătirea integrală  | 90          | 60                    | 0          | 60         | 0        | 30                       |  |          |          |          |          |          |           | 6         | ex                | 3           |
| <b>S</b>   | <b>Componenta de specialitate</b>                                  | <b>1110</b> | <b>575</b>            | <b>250</b> | <b>325</b> | <b>0</b> | <b>535</b>               | <b>2</b>   | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |                   | <b>37</b>   |
| S.01.O.023 | Jocurile dinamice  | 60          | 30                    | 6          | 24         | 0        | 30                       | 2  |          |          |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| S.02.O.024 | Volei  | 60          | 30                    | 4          | 26         | 0        | 30                       |  | 2        |          |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| S.03.O.025 | Baschet  | 60          | 30                    | 4          | 26         | 0        | 30                       |  |          | 2        |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| S.04.O.026 | Atletism   | 60          | 30                    | 4          | 26         | 0        | 30                       |  |          |          | 2        |          |          |           |           | ex                | 2           |
| S.05.O.027 | Fotbal   | 60          | 45                    | 10         | 35         | 0        | 15                       |  |          |          |          | 3        |          |           |           | ex                | 2           |
| S.07.O.028 | Nataja   | 60          | 45                    | 6          | 39         | 0        | 15                       |  |          |          |          |          |          | 3         |           | ex                | 2           |
| S.08.O.029 | Luptele sportive   | 60          | 40                    | 6          | 34         | 0        | 20                       |  |          |          |          |          |          |           | 4         | ex                | 2           |
| S.02.O.030 | Gimnastica acrobatică  | 60          | 30                    | 20         | 10         | 0        | 30                       |  |          |          |          |          |          |           |           | ex                | 2           |
| S.04.O.031 | Psihologia vârstelor   | 60          | 30                    | 26         | 4          | 0        | 30                       |  |          |          | 2        |          |          |           |           | ex                | 2           |
| S.07.O.032 | Psihologia sportului   | 90          | 45                    | 30         | 15         | 0        | 45                       |  |          |          |          |          |          | 3         |           | ex                | 3           |



| Cod   | Denumirea unității de curs | Total ore   | Ore de contact direct |            |             |          | Ore de studiu individual | Numărul de ore contact direct pe săptămână |            |            |            |            |            |            |            | Forma de evaluare | Nr. credite |
|---|----------------------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|----------|--------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------|
|   |                            |             | Total                 | T          | P           | L        |                          | pe semestre de studii                      |            |            |            |            |            |            |            |                   |             |
|   |                            |             |                       |            |             |          |                          | I  | II         | III        | IV         | V          | VI         | VII        | VIII       |                   |             |
| <b>Total ore-unități de curs: obligatorii, opționale și la liberă alegere</b>         |                            | <b>3690</b> | <b>2400</b>           | <b>748</b> | <b>1652</b> | <b>0</b> | <b>1290</b>              | <b>✓9</b>                                  | <b>✓11</b> | <b>✓13</b> | <b>✓16</b> | <b>✓17</b> | <b>✓14</b> | <b>✓36</b> | <b>✓33</b> |                   |             |
| <b>Discipline de cultură generală -Anexa 2</b>  |                            | <b>1845</b> | <b>1845</b>           |            |             |          |                          | <b>23</b>                                  | <b>23</b>  | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>20</b>  |            |            |                   |             |
| Ore contact direct pe săptămână   |                            |             |                       |            |             |          |                          | <b>✓32</b>                                 | <b>✓34</b> | <b>✓32</b> | <b>✓35</b> | <b>✓36</b> | <b>✓34</b> | <b>✓36</b> | <b>✓33</b> |                   |             |
| Examine: nr. de ex * 25 elevi * 15 min per elev / 45 min                              |                            | 383.3       |                       |            |             |          |                          | <b>✓4</b>                                  | <b>✓5</b>  | <b>✓5</b>  | <b>✓5</b>  | <b>✓5</b>  | <b>✓4</b>  | <b>✓9</b>  | <b>✓9</b>  |                   |             |
| Consultații pentru examene: nr. de ex. * 2 ore  |                            | 92          |                       |            |             |          |                          |  |            |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| Examine de calificare : 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min |                            | 69          |                       |            |             |          |                          |  |            |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| <b>Total ore/credite de studii în planul de învățământ</b>                            |                            | <b>6070</b> | <b>4290</b>           | <b>754</b> | <b>1691</b> | <b>0</b> | <b>1305</b>              |  |            |            |            |            |            |            |            |                   | <b>120</b>  |

**Notă.**

1. La lecțiile practice grupa cu componența mai mare de 25 elevi se va diviza pe subgrupe.
2. Pentru organizarea activităților extrașcolare se vor introduce suplimentar în Lista de tarifierare a instituției până la 2 ore săptămânal pentru fiecare grupă.
3. Numărul de ore pentru consultația și recenzarea lucrării/proiectului de diplomă se alocă în conformitate cu prevederile Planului-cadru, aprobat prin ordinul Ministerului nr. 1205/2015.

## Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii / profil sport

| Discipline de cultură generală  | Numărul de ore pe săptămână pe semestre de studii |    |     |    |    |    |
|---------------------------------|---|----|-----|----|----|----|
|                                 | I   | II | III | IV | V  | VI |
| 1                               | 23  | 23 | 19  | 19 | 19 | 20 |
| Limba și literatura română      | 4   | 4  | 4   | 4  | 4  | 4  |
| 2                               | 3   | 3  | 2   | 2  | 2  | 2  |
| Limba străină                   | 3   | 3  | 3   | 3  | 3  | 3  |
| 3                               | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  |
| Istoria românilor și universală | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  |
| 4                               | 3   | 3  | *   | *  | *  | *  |
| Educația pentru societate       | 2   | 2  | *   | *  | *  | *  |
| 5                               | 1   | 1  | *   | *  | *  | *  |
| Educația fizică (teorie)        | 2   | 2  | *   | *  | *  | *  |
| 6                               | 1   | 1  | *   | *  | *  | *  |
| Matematica                      | 2   | 2  | *   | *  | *  | *  |
| 7                               | 1   | 1  | *   | *  | *  | *  |
| Fizica, Astronomie              | 2   | 2  | *   | *  | *  | *  |
| 8                               | 2   | 2  | *   | *  | *  | *  |
| Chimie                          | 2   | 2  | *   | *  | *  | *  |
| 9                               | 2   | 2  | *   | *  | *  | *  |
| Biologie                        | 2   | 2  | *   | *  | *  | *  |
| 10                              | 1   | 1  | *   | *  | *  | *  |
| Geografie                       | 1   | 1  | *   | *  | *  | *  |
| 11                              |   |    |     |    |    |    |
| Informatică                     |   |    |     |    |    |    |

Notă:

\*Numărul de ore pentru o disciplină școlară, de la componenta variabilă, se stabilește corespunzător numărului de ore aprobat pentru disciplina respectivă în Planul - cadru pentru învățământul liceal, conform prevederilor Ordinului Ministerului nr. 701 din 22.07.2020).

\* Pentru grupele alingve disciplinei Limba și literatura rusă i se va alocă numărul de ore, prevăzut în Planul-cadru pentru disciplina Limba și literatura română, iar pentru disciplina Limba și literatura română se vor repartiza câte 3 ore săptămânal pe parcursul semestrelor I-VI.

## Planul stagiilor de practică

| Stagii de practică | Semestrul | Nr. de săptămâni | Nr. de ore | Perioada                 | Nr. de credite |
|--------------------|-----------|------------------|------------|--------------------------|----------------|
| Total              |           |                  | 600        |                          | 20             |
| P.02.O.038         | 2         | 2                | 60         | luna ianuarie            | 2              |
| P.04.O.039         | 4         |                  | 60         | pe parcursul semestrului | 2              |
| P.04.O.040         | 4         | 3                | 60         | 1 iunie-21 iunie         | 2              |
| P.05.O.041         | 5         |                  | 60         | pe parcursul semestrului | 2              |
| P.06.O.042         | 6         |                  | 60         | pe parcursul semestrului | 2              |
| P.07.O.043         | 7         |                  | 90         | pe parcursul semestrului | 3              |
| P.08.O.044         | 8         | 5                | 210        | februarie-martie         | 7              |
| absolvire          |           |                  |            |                          |                |

Notă:

\* La stagiile de practică subrele se vor constitui din 8-10 elevi.

\* Practica de instruire, practica în instituții preșcolare, practica în gimnaziu, practica de antrenor și practica în structuri de organizare a activităților sportive se va desfășura în cadrul activității didactice, în fiecare săptămână, într-o zi câte 3-4 ore.

## STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Domeniul general: *10 Servicii*

Domeniul de educație: *101 Servicii personale*

Domeniul de formare profesională: *1014 Sport*

Specialitatea: *101410 Sport și pregătire fizică*

Calificarea obținută la finele studiilor: **INSTRUCTOR EDUCAȚIE FIZICĂ**

Nivelul calificării: **4 ISCED**

Forma de organizare a învățământului: *învățământ cu frecvență la zi*

Numărul total de credite de studii: *120 credite*

Tipul programului de studii: *învățământ profesional tehnic postsecundar*

### DESCRIEREA CALIFICĂRII

Instructorul de educație fizică își desfășoară activitatea în domeniul sportului, inclusiv sportul de performanță, fiind angajat al unor asociații sportive, cluburi sportive sau al altor instituții din sectorul public sau privat. Instructorul de educație fizică derulează activități specifice sportului în conformitate cu obiectivele și sarcinile prevăzute în planificarea realizată de antrenor.

Activitatea de instructor de educație fizică se derulează în bazele sportive ale federațiilor sportive naționale, cluburilor și asociațiilor, aflate în aer liber sau în interior, terenuri de sport, săli de antrenament etc.

Instructorul de educație fizică este cel care desfășoară activități de instruire într-o ramură de sport, cu diferite categorii de participanți, grupe de inițiere, mediu și avansat. Instructorul poate conduce și realiza anumite părți din lecția de antrenament/ activitatea de educație fizică (organizarea grupei, partea de încălzire, inițierea în deprinderea procedeele tehnice și tactice specifice ramurii de sport în care activează, scoaterea organismului din efort și relaxarea, etc.) sau lecția în totalitate sub îndrumarea atentă a profesorului antrenor sau independent urmărind îndeplinirea sarcinilor trasate de antrenor. Instructorul de educație fizică poate avea sau nu responsabilități în îndeplinirea obiectivelor de performanță ale grupei aflate în pregătire, acestea fiind de competența antrenorului. Instructorul de educație fizică se implică în procesul de identificare și selecționare a tinerelor talente în vederea practicării sportului de performanță, fiind cel care pregătește evaluarea și aplică metodele de evaluare, realizează documente și rapoarte privind rezultatele înregistrate la probele și testările prevăzute, selecționarea propriu-zisă fiind coordonată/dirijată de antrenor. Instructorul de educație fizică poate realiza listele de participare a sportivilor în vederea înscrierii în competiții în funcție de nominalizările făcute de către antrenor; pe parcursul competițiilor el asistă și participă la toate activitățile colaterale, în funcție de sarcinile trasate.

#### Profilul profesional al instructorului de educație fizică:

- deținerea competențelor specifice ramurii de sport în care s-a specializat, conform cerințelor și prevederilor forului tutelar;
- deținerea cunoștințelor teoretice de bază și deprinderi practice necesare organizării grupurilor de sportivi;
- pregătirea și desfășurarea unor activități variate, complexe, specifice;
- descrierea și demonstrarea unor procedee tehnice;
- promovarea activității de performanță în rândul copiilor, adolescenților și tinerilor în mod special, dar și în rândul maselor, care formează publicul în competiții;
- comunică interactiv cu sportivii, cu antrenorul căruia i se subordonează, cu forul tutelar, dar și cu familiile celor care participă la activitățile de instruire din cadrul antrenamentelor/ activităților sportive;

- dovedește flexibilitate și adaptabilitate în contexte diverse, creativitate în limitele competențelor sale, disciplină, entuziasm și pasiune;
- dovedește rigurozitate în realizarea sarcinilor propuse de antrenor și a celor prevăzute în planificare;
- dezvoltarea proprie din punct de vedere profesional, participând la activitățile de perfecționare profesională specifică ramurii de sport;
- dovedește capacitate de autoinstruire și dorința de a deveni instructor bine pregătit profesional.

## **SISTEMUL DE COMPETENȚE**

### **format în cadrul programului de formare profesională**

#### **COMPETENȚE GENERALE:**

- comunicarea interpersonală;
- organizarea lucrului cu echipa sportivă;
- realizarea activităților specifice.

#### **COMPETENȚE TRANSVERSALE:**

##### **C.T.1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale**

###### *Standarde de performanță:*

- Asumarea responsabilității pentru activitatea realizată;
- Realizarea managementului antrenamentului în conformitate cu prevederile normative;
- Utilizarea tehnicilor și procedeele conform ramurii de sport;
- Asumarea responsabilității pentru calitatea procesului instructiv;

##### **C.T.2. Competențe psihoeducaționale**

###### *Standarde de performanță:*

- Valorificarea metodelor de cunoaștere a personalității pentru identificarea profilurilor individuale ale sportivilor și acordarea de sprijin adecvat pe parcursul dezvoltării lor;
- Identificarea dificultăților de învățare și asistarea sportivului în dezvoltarea propriilor proiecte de depășire a acestora;
- Asistarea sportivului în opțiunile sale;
- Crearea de oportunități egale tuturor sportivilor;

##### **C.T.3. Competențe organizaționale**

###### *Standarde de performanță:*

- Orientarea eforturilor sportivilor spre performanță sportivă;
- Organizarea grupului de sportivi spre realizarea programului de antrenament;
- Adoptarea deciziilor corecte în momente dificile de antrenament;
- Aplanarea situațiilor conflictuale între sportive;

##### **C.T.4. Dezvoltarea profesională**

###### *Standarde de performanță:*

- Manifestarea unei conduite reflexive și autoevaluative privind activitatea profesională;
- Deschiderea spre tendințele inovatoare din domeniul de specialitate, prin actualizarea sistematică a cunoștințelor din domeniul de profil;
- Proiectarea și realizarea unui plan de dezvoltare profesională.

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

| Competența specifică  | Unități de competență   |
|---|---|
| <b>C.S.1. Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă și în domeniul situațiilor de urgență</b>                             | 1.1. Identifică riscurile în muncă  |
|   | 1.2. Aplică normele de sănătate și securitate în muncă  |
|   | 1.3. Aplică normele de prevenire și stingere a incendiilor  |
|   | 1.4. Aplică procedurile de urgență, primul ajutor și de evacuare  |
| <b>Nivel minim de realizare:</b><br>identifică procedurile de urgență, primul ajutor.   |   |
| <b>C.S.2. Organizarea activității proprii</b>   | 2.1. Stabilește prioritățile activităților proprii  |
|   | 2.2. Planifică etapele activităților proprii  |
|   | 2.3. Revizuieste planificarea activităților proprii   |
|   | 2.4. Dezvoltă relații interpersonale  |
| <b>Nivel minim de realizare:</b><br>relaționează pozitiv cu grupul, familiile sportivilor și colegii de breaslă                       |   |
| <b>C.S.3. Pregătirea activității de instruire</b>   | 3.1. Stabilește conținutul activităților de instruire corespunzător tipului și obiectivelor stabilite pentru perioada de antrenament                            |
|   | 3.2. Alcătuieste grupele de lucru în funcție de nivelul de pregătire și particularitățile individuale ale participanților                                       |
|   | 3.3. Asigură resursele necesare corespunzător locației stabilite în planificare și în funcție de numărul de subiecți implicați                                  |
|   | 3.4. Pregătește instrumentele de lucru astfel încât să răspundă cerințelor tipului de antrenament   |
| <b>Nivel minim de realizare:</b><br>pregătește resursele necesare corespunzător tipului activității și particularităților sportivilor |   |
| <b>C.S.4. Realizarea instruirii sportivilor/ clienților</b>   | 4.1. Desfășoară activități de învățare a sportivilor/clienților   |
|   | 4.2. Demonstrează elemente și acțiuni motrice în funcție de stadiul învățării, prin utilizarea mijloacelor și metodelor ajutoare, kinograme etc.                |
|   | 4.3. Urmărește evoluțiile sportivilor/clienților, cu accent pe formarea corectă de deprinderi și priceperi motrice, elemente, procedee, acțiuni tehnico-tactice |
|   | 4.4. Facilitează procesul de asimilare a deprinderilor motrice prin reglarea execuției și corectarea eventualelor greșeli                                       |
|   | 4.5. Urmărește execuțiile sportivilor   |
|   | 4.6. Realizează activitățile de instruire a sportivilor/clienților  |
| <b>Nivel minim de realizare:</b><br>observă și corectează execuțiile sportivilor/ clienților  |   |
| <b>C.S.5. Evaluarea nivelului de performanță a sportivilor/clienților participanți la procesul de instruire</b>                       | 5.1. Pregătește evaluarea sportivilor/clienților participanți la procesul de instruire în funcție de parametrii morfo-funcționali de apreciat                   |
|   | 5.2. Aplică metodele de evaluare  |
|   | 5.3. Înregistrează rezultatele în urma evaluării utilizând documente specifice corespunzătoare, cele clasice sau programe electronice                           |



|  |  |
|--|--|
|  | 5.4. Raportează rezultatele evaluării  |
| <b>Nivel minim de realizare:</b><br>estimează progresul înregistrat de sportivi/ clienți   |  |
| <b>C.S.6. Pregătirea specifică ramurii de sport</b>  | 6.1. Demonstrează procedee tehnice și tactice în funcție de potențialul și disponibilitatea persoanelor aflate în cadrul procesului de instruire |
|  | 6.2. Analizează execuția procedeele tehnice și tactice demonstrate anterior  |
|  | 6.3. Urmărește execuția procedeele tehnice și tactice pe tot parcursul antrenamentului și în competiții  |
|  | 6.4. Oferă feedback participanților despre modalitatea executării procedeele tehnice și tactice  |
| <b>Nivel minim de realizare:</b><br>urmărește execuția procedeele tehnice și tactice pe tot parcursul antrenamentului și în competiții |  |
| <b>C.S.7. Gestionarea informațiilor</b>  | 7.1. Identifică sursele de informație în concordanță cu calendarul competițional și programul de antrenament stabilit                            |
|  | 7.2. Primește informațiile corect  |
|  | 7.3. Verifică informațiile, iar deficiențele constatate în înțelegerea mesajului sunt clarificate  |
|  | 7.4. Transmite informații privind activitatea de instruire desfășurată   |
| <b>Nivel minim de realizare:</b><br>comunică informații corecte și veridice  |  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| Asociația Sportivă de Cultură Fizică și Sport                        | Șef<br>Docent | Andrei PAVALOI<br>Elena<br>MACROUSOVA<br>doctor habilitat,<br>conf. univ.<br>universitar |
| Centrul Republican pentru<br>Cultura Fizică și Sport<br>ARTICUȘI     | Director      | Ludmila BOTNAR   |
| Centrul Republican pentru<br>Cultura Fizică și Sport<br>Ștefan BĂLĂȘ | Director      | Natalia RADUȘ  |
| Centrul Republican pentru<br>Cultura Fizică și Sport<br>Ștefan BĂLĂȘ | Director      | Liliana<br>PALAMARCU<br>BERLINSCHI   |
| Centrul Republican pentru<br>Cultura Fizică și Sport<br>Ștefan BĂLĂȘ | Director      | Nadajda CELSTE   |
| Centrul Republican pentru<br>Cultura Fizică și Sport<br>Ștefan BĂLĂȘ | Director      | Victoria<br>CRAVTOV  |

## Fișa de coordonare

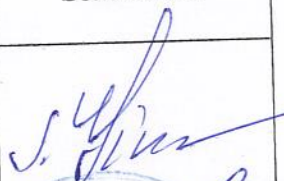







Domeniul general: 10 Servicii

Domeniul de educație: 101 Servicii personale

Domeniul de formare profesională: 1014 Sport

Specialitatea: 101410 Sport și pregătire fizică

Calificarea obținută la finele studiilor: INSTRUCTOR EDUCAȚIE FIZICĂ

| Nr. d/o | Instituție, subdiviziune   | Funcția deținută | Nume, Prenume  | Semnătura   |
|---------|--|------------------|--|---|
| 1.      | Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova<br>Direcția învățământ profesional tehnic | Șef direcție     | Silviu GÎNCU   |    |
| 2.      | DGETS  | Șef              | Andrei PAVALOI   |   |
| 3.      | Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport<br>Facultatea Sport                              | Decan            | Elena MACROUSOVA<br>doctor habilitat,<br>conferențiar<br>universitar |  |
| 4.      | Centrul Republican pentru Copii și Tineret ARTICO  | Director         | Ludmila BOTNAR   |  |
| 5.      | Școala sportivă specializată de atletism Nr. 3   | Director         | Radmila RADCICI  |  |
| 6.      | Școala sportivă specializată de înot mun. Chișinău   | Director         | Lilia PALAMARCIUC<br>BERLINSCHI                                      |  |
| 7.      | Liceul Teoretic „Pro Succes”   | Director         | Nadejda CRISTEA  |  |
| 8.      | Creșa grădiniță nr. 100  | Director         | Victoria CRAVȚOV   |  |



Victoria

*Bercu*

BERCU

Confirmate în file

