

Instituția Publică Colegiul "Alexei Mateevici" din Chișinău
Denumirea subproiectului: Program de asigurare a calității în învățământul pedagogic (PACÎP)

Nr. Referință: MD-A. MATEEVICI-411320-CS-INDV

TERMENI DE REFERINȚĂ

Servicii de instruire a cadrelor didactice și a absolvenților specialităților Educație timpurie și Învățământ primar domeniul Roboticii și Programării

1. Informații generale despre proiect

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 - decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității. Proiectul este organizat în jurul a trei componente și include intervenții sistemice în domeniile calității, finanțării și managementului învățământului superior.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎIS Ministerul a semnat cu IP Colegiul "Alexei Mateevici" din Chișinău Acordul de subfinanțare a subproiectului Program de asigurare a calității în învățământul pedagogic (PACÎP)

Prin implementarea subproiectului sus menționat, Colegiul își propune modernizarea și dotarea a 6 hub-uri/laboratoare educaționale și a unui spațiu deschis și prietenos tinerilor, după cum urmează: sala "Open space education" și „Aleea Hub-uri educaționale” - "MetaMint hub", "MultiMedia hub", "Ecology hub", "Digital hub", "VideoTeh hub", "Smart hub", precum și promovarea și digitalizarea unităților de curs: robotică, educație pentru mediu, managementul proiectelor educaționale, etc. pentru specialitățile: Învățământ primar și Educație timpurie.

Crearea mediilor educaționale menționate și elaborarea suporturilor de curs va contribui la sporirea calitativă și cantitativă a performanței studenților din domeniul Educație a instituției și va crește competitivitatea tinerilor în câmpul muncii. La fel va duce la sistematizarea materialelor didactice și va dezvolta platforma colegiului prin digitalizarea unităților de curs. Conceptul "Zilele ușilor deschise" promovat în urma modernizării mediilor educaționale va duce la sporirea interesului abiturienților și elevilor tinerilor pentru specialitățile din domeniul pedagogic.

Subproiectul „Programul de asigurare a calității în învățământul pedagogic (PACÎP)” este orientat spre atingerea următoarelor obiective specifice după cum urmează:

- Crearea hub-urilor educaționale deschise la nivel local pentru dezvoltarea cunoștințelor, abilităților, competențelor elevilor necesare pentru a se adapta cât mai ușor la imperatiivele timpului, în special la cele ce țin de dezvoltarea durabilă în domeniul pedagogic;
- Îmbunătățirea competențelor profesionale a elevilor racordate la cerințele pieței muncii prin intervenții specifice domeniului educațional;
- Sporirea accesului la educație prin digitizarea unor conținuturi curriculare din domeniul pedagogic;
- Creșterea numărului de candidați înscriși / selectați, inclusiv al băieților, la programele de formare profesională din domeniul pedagogic.

2. Obiectivul sarcinii

Serviciile de consultanță includ formarea cadrelor didactice și absolvenți ai specialităților Învățământ Primar și Educație timpurie în domeniul roboticii și programării. Instruirea a 30 de persoane (15 cadre didactice și 15 elevi absolvenți) în vederea familiarizării participanților cu principiile de construire și programare a roboților și de utilizare a acestora în cadrul procesului didactic.

Durata formării - 10 zile (8 ore pe zi: 4 ore contact direct + 4 ore follow up).

3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități):

Pe parcursul realizării contractului Expertul va fi responsabil de următoarele sarcini:

- Studierea nevoilor de formare a cadrelor didactice și a absolvenților ai specialităților Învățământ Primar și Educație timpurie în domeniul roboticii și programării: cunoștințe, abilități, subiecte principale, metodologia instruirii. Formarea grupului țintă;
- Analiza materialelor didactice utilizate de instituției (kiturile de robotică, seturi de codare, resurse IT)
- Elaborarea și coordonarea cu beneficiarul a programului de instruire a grupului țintă (cadre didactice și absolvenți ai specialităților Învățământ Primar și Educație timpurie) în domeniul roboticii și programării;
- Elaborarea materialelor de instruire;
- Evaluarea inițială (până la instruire) a competențelor formabililor în domeniul roboticii și programării;
- Organizarea și realizarea instruirii a beneficiarilor;
- Evaluarea finală (după instruire) a competențelor formabililor;
- Prezentarea după finalizarea instruirii a raportului de realizare a instruirii (servicii acordate, rezultatele obținute, etc) și necesităților de instruire ulterioară precum și actul de predare – primire a serviciilor acordate.

4. Livrabile și termeni de realizare a sarcinii:

Realizarea sarcinii este planificată pentru perioada mai -iunie 2024, cu livrabilele prezentate după cum urmează:

Sarcini, activități, livrabile	Termen de realizare
Studierea nevoilor de formare a cadrelor didactice și a absolvenților ai specialităților Învățământ Primar și Educație timpurie în domeniul roboticii și programării: cunoștințe, abilități, subiecte principale, metodologia instruirii. Formarea grupului țintă;	Până la 5 zile de la semnarea contractului
Analiza materialelor didactice utilizate de instituției (kiturile de robotică, seturi de codare, tehnică IT)	Până la 7 zile de la semnarea contractului
Elaborarea și coordonarea cu beneficiarul a programului de instruire a grupului țintă (cadre didactice și absolvenți ai specialităților Învățământ Primar și Educație timpurie) în domeniul roboticii și programării;	Până la 12 zile de la semnarea contractului
Elaborarea materialelor de instruire;	Până la 20 zile de la semnarea contractului
Evaluarea inițială (până la instruire) a competențelor formabililor în domeniul Educației pentru Mediu;	Până la 50 zile de la semnarea contractului
Organizarea și realizarea instruirii a beneficiarilor;	
Evaluarea finală (după instruire) a competențelor formabililor;	
Prezentarea după finalizarea instruirii a raportului de realizare a instruirii (servicii acordate, rezultatele obținute, etc) și necesităților de instruire ulterioară precum și actul de predare – primire a serviciilor acordate. Prezentarea raportului privind realizarea cursului în format digital (Word) și suport hârtie.	Până la 60 zile de la semnarea contractului

5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare)

Experiență generală – 30 p

- Studii superioare în domeniul științe ale educației (*inclusiv IT sau robotică*) sau domenii relevante pentru tematica instruirii;
- Deținători de grad didactic superior/întâi sau titlu științific și/sau științifico-didactic;

Coresponderea cu sarcinile proiectului - 60 p

- Experiență în domeniul asamblării și programării de roboți;
- Experiență de cel puțin 3 ani în prestarea serviciilor de formator, cu referire la asamblarea, programarea și utilizarea roboților, atât pentru grupurile de beneficiari din mediul academic, cât și pentru copii de vârstă preșcolară și elevii claselor primare;

Limbă și experiență – 10 p

- Experiență de utilizare a metodelor moderne interactive de instruire;
- Posedarea limbii române nivelul C1/ maternă (scris și oral).
- Abilități avansate de comunicare, lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de instruire.

6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale

Consultantul va raporta: Consultantul contractat va coordona activitatea cu directorul adjunct pentru instruire și educație

Aranjamente instituționale: Instituția va pune la dispoziția Consultantului spațiile și dotările necesare activităților de instruire.

Modalitatea de plata: Plățile se vor efectua prin transfer bancar, după recepționarea livrabilelor, prezentarea raportului și a actului pe predare-primire, acceptate și semnate de către Beneficiar.

7. Declarație de confidențialitate

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite IP Colegiul "Alexei Mateevici" din Chișinău. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a IP Colegiului "Alexei Mateevici" din Chișinău.

8. Eligibilitate

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT
 _____ LIUDMILA CUROȘ