

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP Colegiul

„Alexei Mateevici” din Chișinău

Pușkin, 54,

MD – 2005, Chișinău,

Republica Moldova

tel/fax: 022-22-02-41

e-mail: colegiulalexemateevici@gmail.com

www.cpam.md



BERCU Victoria

Raport privind rezultatele examenului de calificare
Specialitatea 11310 ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
calificarea ÎNVĂȚĂTOR

Chișinău - 2024

INTRODUCERE

Examenul de calificare certifică nivelul de formare a competențelor profesionale la finalizarea programelor de formare profesională postsecundară nonterțiară și are scopul evaluării finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale acestora, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și certificării competențelor profesionale printr-un act de studii.

Candidații au susținut două examene de calificare, care s-au desfășurat conform *REGULAMENTUL-ui de organizare și desfășurare a examenului de calificare*, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1127 din 23.07.2018.

REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE

I. Examenul de calificare *Psihologia*

Candidații au susținut două probe: proba teoretică și proba practică. Proba teoretică a fost constituită dintr-un test alcătuit din 24 de itemi. Proba practică a presupus analiza și propunerea de soluții pentru rezolvarea constructivă a situației profesionale.

Nota finală s-a calculat ca medie aritmetică, cu sutimi, cu o pondere de 40% pentru subiectele teoretice și 60% pentru subiectele practice.

Prin susținerea probelor de examinare, absolvenții au demonstrat că dețin competențele profesionale necesare încadrării în câmpul muncii:

- CPS1. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității elevului de vârstă școlară mică;
- CPS2. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului primar și particularităților elevului de vârstă școlară mică;
- CPS 3. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevii de vârstă școlară mică și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

REZULTATE CANTITATIVE

Instituții de învățământ	Număr de elevi admiși	Număr de elevi care au susținut	Inclusiv pe note							Nota medie	% calității	
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău	57	57	9	23	21	4	0	0	0	8,90	100	
Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei	17	38	9	13	8	7	1	0	0	8,15	79,27	
Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca	21	21	1	5	7	6	1	0	0	8,22	80,95	
Colegiul „Iulia Hajdeu” din Cahul	26	26	3	16	6	1	0	0	0	9,17	100	
Colegiul „Mihai Ciachir” din Comrat	28	28	0	13	9	4	2	0	0	8,58	85,71	
Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” Bălți	48	48	0	17	18	11	2	0	0	8,29	83,59	
TOTAL	197	197	22	87	69	33	6	0	0	8,55	88,25	
Elevi	limba română	148	148	22	66	53	24	3	0	0	7,10	73,61
	limba rusă	49	49	0	21	16	9	3	0	0	8,48	85,71

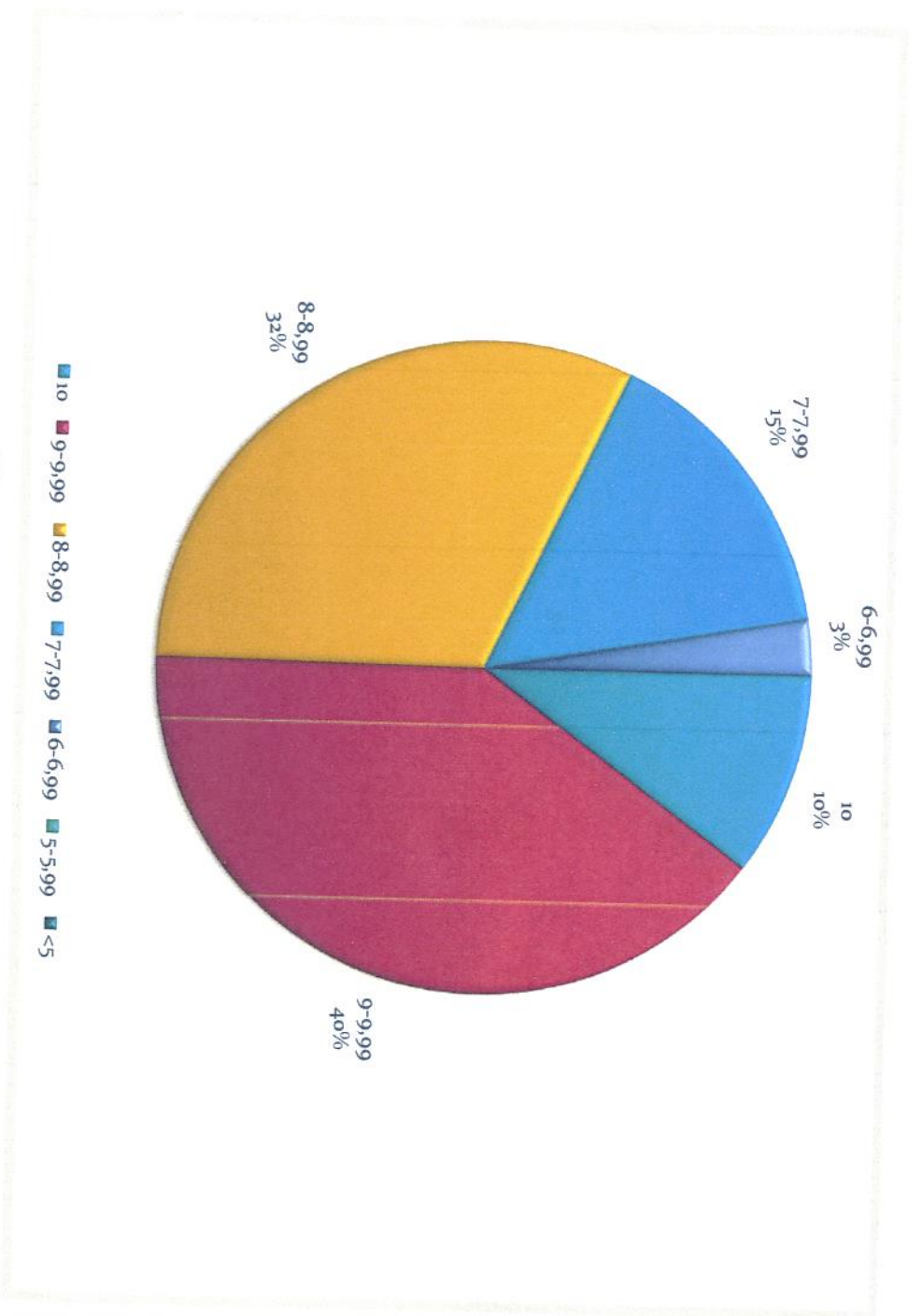


Figura 1. Rezultate procentuale

REZULTATE CALTATIVE

Instituții de învățământ	Analiza calitativă a rezultatelor realizată de președintele Comisiei examenului de calificare
<p>Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău</p>	<p>Examenul a permis simularea practică a profesiei iar absolvenții au dat dovadă de aptitudini didactice concretizate în capacitatea de transfer informațional, de organizare a lecțiilor și, mai ales, de motivare a elevilor, ce este demonstrat și prin procentul maxim a calității. Deși gestionarea unei clase de copii vine la pachet cu multe provocări considerăm că absolvenții din promoția 2024 vor face față acestora.</p> <p>Rezultatele cantitative și calitative la examenul de calificare <i>Psihologia</i> a constatat faptul că elevii absolvenți dispun de competențe generale și profesionale, formate în timpul studiilor în Colegiu la disciplinele psihologice de specialitate, aplică eficient și creativ cunoștințele teoretice, pentru soluționarea practică a situațiilor profesionale și elaborează recomandări relevante adresate actorilor educaționali pentru rezolvarea constructivistă a situației de problemă.</p>
<p>Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca</p>	<p>Absolvenții Colegiului au dat dovadă de o pregătire bună, cunoscând conceptele teoretice și orientările metodologice, au demonstrate competențe în cunoașterea documentelor în domeniu.</p>
<p>Colegiul „Julia Hajdeu” din Cahul</p>	<p>Absolvenții au demonstrate o înțelegere profundă a domeniului, obținând o medie înaltă și 100% media calității. Elevii au demonstrate abilități de aplicare a cunoștințelor în context practice.</p>
<p>Colegiul „Mihai Ciachir” din Comrat</p>	<p>Демонстрация знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися колледжа за период обучения, произвела хорошее впечатление. Все учащиеся были хорошо подготовлены.</p> <p>В заключение следует отметить, что во время экзаменов были соблюдены все формальные требования, предъявляемые к процедуре их проведения.</p>
<p>Colegiul Pedagogic „Ion Creanga” Bălți</p>	<p>Studiile profesionale au fost relevante și au inclus o gamă largă de subiecte ce reflectă activitatea psihopedagogică la nivelul învățământului primar.</p>

RECOMANDĂRI

Instituții de învățământ	Propuneri ale președintelui Comisiei examenului de calificare
Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău	Nu sunt.
Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei	Identificarea problemelor de specialitate relevante și modul în care acestea ar putea fi soluționate. Respectarea algoritmului de prezentare a fenomenelor psihice în rezolvarea situației de problemă.
Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca	Nu sunt.
Colegiul „Iulia Hajdeu” din Cahul	Integrarea probelor practice în probele teoretice.
Colegiul „Mihai Ciachir” din Comrat	Nu sunt.
Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” Bălți	Nu sunt.

II. Examenul de calificare *Pedagogia și metodici particulare*.

Candidații au susținut două probe: proba teoretică și proba practică. Proba teoretică a fost constituită dintr-un test alcătuit din 24 de itemi. Proba practică a fost constituită din elaborarea și prezentarea proiectului didactic la una din disciplinele predate în clasele primare.

Nota finală s-a calculat ca medie aritmetică, cu sutimi, cu o pondere de 40% pentru subiectele teoretice și 60% pentru subiectele practice.

Prin susținerea probelor de examinare, absolvenții au demonstrat că dețin competențele profesionale necesare încadrării în câmpul muncii:

- CPS 1. Respectarea cadrului normativ -reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul primar;
- CPS 2. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului primar și particularităților elevului de vârstă școlară mică;
- CPS 3. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul primar, în baza reperelor conceptuale privind particularitățile elevului de vârstă școlară mică și a cadrului metodologic aprobat;
- CPS 4. Realizarea procesului educațional cu elevii de vârstă școlară mică, prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate învățământului primar și paradigmei acceptate;
- CPS 5. Evaluarea criterială și prin descriptori rezultatelor școlare individuale ale elevului de vârstă școlară mică;
- CPS 6. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului de vârstă școlară mică.

REZULTATE CANTITATIVE

Instituții de învățământ	Număr de elevi admiși	Număr de elevi care au susținut	Inclusiv pe note							Nota medie	% calității	
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău	57	57	6	14	7	1	0	0	0	8,95	100	
Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei	38	38	14	14	8	2	0	0	0	8,53	94,67	
Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca	21	21	0	7	7	3	1	1	0	8,44	76,19	
Colegiul „Iulia Hajdeu” din Cahul	26	26	4	15	6	1	0	0	0	9,13	100	
Colegiul „Mihai Ciachir” din Comrat	28	28	0	13	9	4	2	0	0	8,43	82,14	
Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” Bălți	48	48	1	13	19	16	1	0	0	8,24	85,44	
										8,09	85,71	
TOTAL	218	218	25	76	56	27	4	1	0	8,62	89,74	
Elevi	limba română	169	169	25	59	37	14	2	1	0	8,62	91,31
	limba rusă	49	49	0	17	19	13	2	0	0	8,26	83,92

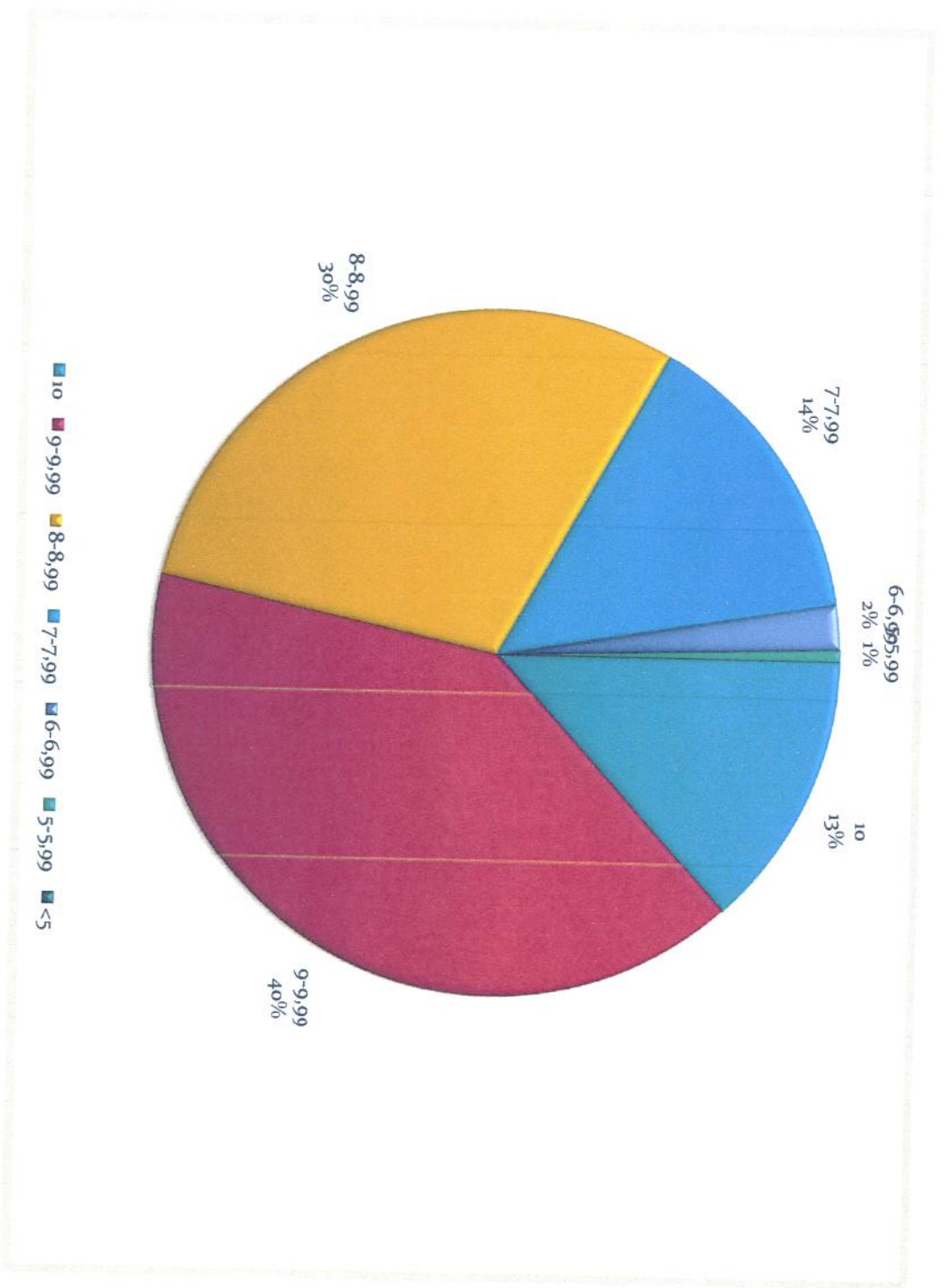


Figura 2. Rezultate procentuale

REZULTATE CALITATIVE

Instituții de învățământ	Analiza calitativă a rezultatelor realizată de președintele Comisiei examenului de calificare
<p>Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău</p>	<p>Absolvenții au dat dovadă de muncă intelectuală în primul rând, care este în mare măsură legată de primirea și prelucrarea informațiilor iar rezultatele reflectate prin elevii săi vor fi o reflexie a intelectualității sale și ei își asumă aceasta responsabilitate. În mare măsură absolvenții grupelor școlare au demonstrat abilități de comunicare dezvoltate, dicție bună, vorbire competente clare de voce, tare, capacitatea de a capta cu ușurință sale subiect la fel sunt disponibili să realizeze o concentrație mare de atenție, rezistență, auto-control, răbdare.</p>
<p>Colegiul „Vasile Lupu ” din Orhei</p>	<p><i>Cele mai frecvente dificultăți</i> au fost dezvăluite la itemii mai confunzi formulați sau care solicită mai multe interpretări.</p> <p>Absolvenții demonstrează cunoștințe profunde la <i>didacticile particulare</i> și competențe profesionale la nivel înalt în elaborarea și prezentarea desing-ului didactic pentru învățământul primar.</p>
<p>Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca</p>	<p>Candidații au operat cu termeni științifici din domeniul pedagogiei, au știut să argumenteze cele prezentate, recurgând la exemple clare, demonstrând competențe în abordarea diferitor metode și tehnici pedagogice.</p>
<p>Colegiul „Iulia Hajdeu” din Cahul</p>	<p>Absolvenții au demonstrat deținerea competențelor în dezvoltarea și implementarea strategiilor de predare adaptate nevoilor elevilor claselor primare. Performanțele absolvenților confirm angajamentul cadrelor didactice în asigurarea unei pregătiri comprehensive a viitorului învățător.</p>
<p>Colegiul „Mihai Ciachir” din Comrat</p>	<p>Следует отметить широкий кругозор, хорошую гуманитарную подготовку и наличие у учащихся комплексных представлений о профессии, что является неотъемлемой характеристикой качественного образования. Программный материал усвоен в полном объеме, знания выпускников являются прочными, глубокими. Учащиеся продемонстрировали комплекс знаний и умений, свидетельствующих об их готовности ставить цели и осуществлять профессиональную деятельность; знания выпускников являются осознанными и практико-ориентированными.</p>
<p>Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” Bălți</p>	<p>Absolvenții au dat dovadă de o pregătire temeinică în domeniul pedagogiei învățământului primar.</p>

RECOMANDĂRI

Instituții de învățământ	Propuneri
Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău	Nu sunt.
Colegiul „Vasile Lupu ” din Orhei	<p>Dezvoltarea abilităților de comunicare scrisă clară și structurată, esențială pentru identificarea ideilor scrise.</p> <p>Implementarea unui sistem de monitorizare continuă și feedback constructiv pentru elevi, pentru a identifica rapid nevoile individuale și pentru a îmbunătăți progresul lor în timp.</p>
Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca	Nu sunt.
Colegiul „Iulia Hajdeu” din Cahul	Optimizarea structurii testelor.
Colegiul „Mihai Ciachir” din Comrat	Nu sunt.
Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” Bălți	<p>La proba practică să li se propună elevilor obiectivele formulate.</p> <p>Timpul pentru realizarea probei practice să fie mai mult de 90 minute.</p>

LUCRAREA DE DIPLOMĂ

Instituții de învățământ	Număr de elevi admiși	Număr de elevi care au susținut	Inclusiv pe note							Nota medie	% calității	
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” Bălți	10	10	10	0	0	0	0	0	0	10	100	
	TOTAL	10	10	10	0	0	0	0	0	0	10	100
Elevi	limba română	5	5	5	0	0	0	0	0	0	10	100
	limba rusă	5	5	5	0	0	0	0	0	0	10	100

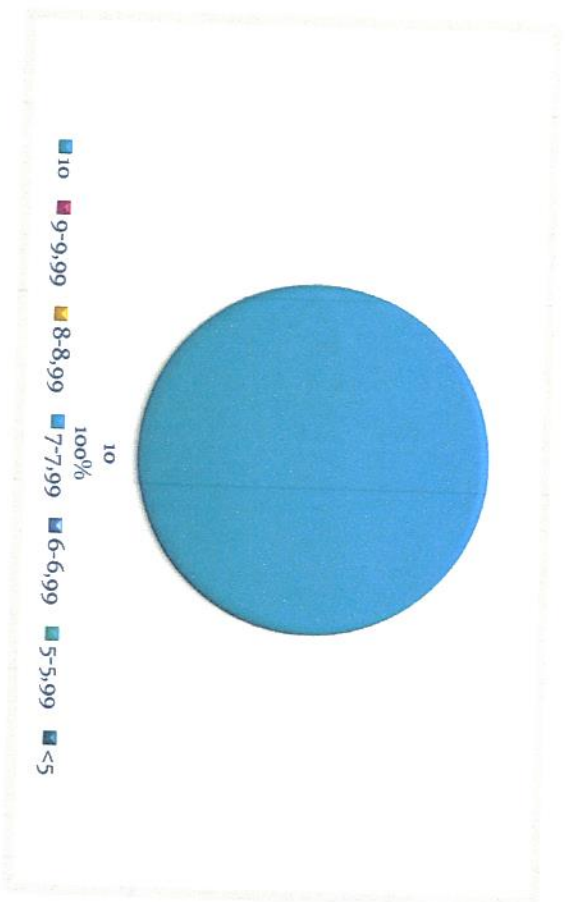


Figura 3. Rezultate procentuale **Lucrare de diploma**

REZULTATE CALITATIVE

Instituții de învățământ	Analiza calitativă a rezultatelor realizată de președintele Comisiei examenului de calificare
Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” Bălți	Absolvenții au dat dovadă de competențe de cercetare, analiză și soluționare a aspectelor privind domeniul pedagogiei învățământului primar.

RECOMANDĂRI

Instituții de învățământ	Propuneri
Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” Bălți	Nu sunt.