

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
 Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău
 Colegiul „Mihai Eminescu” din Sorooca
 Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei
 Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat
 Colegiul „Iulia Hașdeu” din Cahul

Plan de învățământ

Domeniul general
 Domeniul de educație
 Domeniul de formare profesională
 Programul de studii
 Calificarea
 Numărul total de credite de studii
 Durata programului de formare profesională
 Baza admiterii
 Forma de organizare a învățământului

Cod	Denumirea
09	Sănătate și asistență socială
092	Asistență socială
0923	Asistență socială și consiliere
0923.1	Asistență socială
*0923.1.2	Pedagog social/pedagogă socială
	120
	4 ani
	studii gimnaziale
	cu frecvență

Aprobat:

Ministerul Educației și Cercetării al
 Republicii Moldova

Ministru

Nr. de înregistrare

"03" septembrie 2024

Ordin nr. 1229/2024

Aprobat

Consiliul Profesoral al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău

Proces verbal nr. 8 din

"11" iunie 2024

Director

Planul de învățământ include

Tabelul 1	Calendarul anului de studii
Tabelul 2	Planul de învățământ pe anii de studii
Tabelul 3	Stagii de practică
Tabelul 4	Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii
Tabelul 5	Generalizator - plan de învățământ
Anexa	Standard de pregătire profesională

Tabelul 1

Calendarul anului de studii

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarnă	primăvară	vară
I	15	15	3	4	2	2	1	10
II	15	15	3 ~	3	3	2	1	10
III	15	15	3	4		2	1	12
IV	15	10	4	4	6	2	1	

Tabelul 2

Planul de învățământ pe anii de studii																	
Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				SI	Numărul de ore de contact direct pe semestre de studii și săptămâni								Forma de evaluare	Nr. credite
			Total	T	P	L		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	270	135	60	75	0	135	4	0	0	0	0	2	3	0		9
G.01.O.001	Decizii pentru modul sănătos de viață	60	30	20	10	0	30	2								ex	2
G.01.O.002	Tehnologia informației	60	30	10	20	0	30	2								ex	2
G.06.O.003	Limba străină specializată	60	30	15	15	0	30					2				ex	2
G.07.O.004	Cultura comunicării	90	45	15	30	0	45							3		ex	3
U	Componenta de orientare socio-umanistică	360	240	180	60	0	120	0	0	0	0	3	0	9	6		12
U.05.O.005	Sociologia generală	60	45	30	15	0	15					3				ex	2
U.07.O.006	Etica profesională	60	45	45		0	15							3		ex	2
U.07.O.007	Bazele antreprenoriatului	120	90	45	45	0	30							6		ex	4
U.08.O.008	Filosofia	60	30	30		0	30								3	ex	2
U.08.O.009	Bazele legislației în domeniu	60	30	30		0	30								3	ex	2
F	Componenta fundamentală	840	385	260	125	0	455	4	6	6	3	0	2	0	7		28
F.01.O.010	Psihologia generală	60	30	20	10	0	30	2								ex	2
F.02.O.011	Psihologia personalității	90	30	20	10	0	60		2							ex	3
F.03.O.012	Științe ale educației	60	45	30	15	0	15			3						ex	2
F.04.O.013	Formele educației	60	45	30	15	0	15				3					ex	2
F.01.O.014	Anatomia, fiziologia și igiena copilului	60	30	20	10	0	30	2								ex	2
F.02.O.015	Bazele științei nursingului	60	30	20	10	0	30		2							ex	2
F.03.O.016	Tehnici generale și specifice de îngrijire	90	45	30	15	0	45			3						ex	3
F.06.O.017	Strategii de incluziune socio-profesională	90	30	20	10	0	60						2			ex	3
F.08.O.018	Sociologia familiei	90	30	20	10	0	60								3	ex	3
F.08.O.019	Psihologia comunicării	90	40	30	10	0	50								4	ex	3
F.02.O.020	Managmentul în domeniu	90	30	20	10	0	60		2							ex	3
S	Componenta de specialitate	1050	570	340	230	0	480	0	0	3	6	6	2	9	18		35
S.03.O.021	Activități de sensibilizare și prevenire a problemelor sociale	60	45	15	30	0	15			3						ex	2
S.04.O.022	Teoria și metodologia asistenței sociale	90	60	45	15	0	30				4					ex	3
S.04.O.023	Educație incluzivă	60	30	20	10	0	30				2					ex	2
S.05.O.024	Psihologia vârstelor	90	45	30	15	0	45					3				ex	3
S.05.O.025	Asistența socială a copilului și tineretului	90	45	30	15	0	45					3				ex	3
S.06.O.026	Organizarea și analiza datelor statistice	90	30	20	10	0	60						2			ex	3
S.07.O.027	Psihopedagogia familiei	60	30	20	10	0	30							2		ex	2
S.07.O.028	Asistență socială individualizată	90	60	40	20	0	30							4		ex	3
S.07.O.029	Metode și tehnici de consiliere educațională	90	45	30	15	0	45							3		ex	3

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				SI	Numărul de ore de contact direct pe semestre de studii și săptămâni								Forma de evaluare	Nr. credite				
			Total	T	P	L		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII						
S.08.O.030	Metode și tehnici ale asistenței sociale	120	60	30	30	0	60														
S.08.O.031	Psihologia socială	120	60	30	30	0	60											6	ex	4	
S.08.O.032	Asistența socială a grupurilor social-vulnerabile	90	60	30	30	0	30											6	ex	4	
P	Stagiile de practică- Anexa 4	600	600	25	575	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	0		6	ex	3	
G+U+F+S+P	Total ore pentru unități de curs obligatorii	3120	1930	865	1065	0	1190	8	6	9	9	9	10	29	31					20	
A	Componenta opțională de specialitate	330	180	105	75	0	150	0	2	3	0	2	0	3	3					11	
S.02.A.033	Kinetoterapia /																				
S.02.A.034	Ludoterapia	60	30	15	15	0	30		2										ex	2	
S.03.A.035	Conflictologia și medierea conflictelor /																				
S.03.A.036	Psihologia conflictelor	60	45	30	15	0	15			3									ex	2	
S.05.A.037	Protecția drepturilor copilului /																				
S.05.A.038	Sistemul de protecție a copiilor în situație de risc	60	30	20	10	0	30					2							ex	2	
S.07.A.039	Psihologia și sociologia devianței /																				
S.07.A.040	Intervenție psihosocială în cazurile de violență	90	45	20	25	0	45												3	ex	3
S.08.A.041	Pedagogia specială și reabilitară/																				
S.08.A.042	Terapii individuale și intervenții în caz de criză	60	30	20	10	0	30												3	ex	2
G+U+F+S+P+A	Total ore - unități de curs: obligatorii și opționale	3450	2110	970	1140	0	1340	8	8	12	9	11	10	32	34					115	
L	Componenta la liberă alegere	120	75	25	50	0	45	0	0	0	3	2	2	0	0						
S.04.L.043	Joel didactic - teorii și aplicații /																				
S.04.L.044	Alternative educaționale	60	45	15	30	0	15				3									ex	2
S.05.L.045	Terapia prin muncă /																				
S.05.L.046	Arterapia	60	30	10	20	0	30					2								ex	2
S.06.L.047	Voluntariat social /																				
S.06.L.048	Dezvoltarea comunitară participativă	60	30	10	20	0	30						2							ex	2
Total ore-unități de curs: obligatorii, opționale și la liberă alegere		3570	2185	995	1190	0	1385	8	8	12	12	13	12	32	34						
Discipline de cultură generală -Anexa 2		2085	2085																		
Ore contact direct pe săptămână								26	26	22	22	21	22								
Examene: nr. de ex * 25 elevi * 15 min per elev / 45 min		342						34	34	34	34	34	34	32	34						
Consultații pentru examene: nr. de ex. * 2 ore		84						4	4	4	4	5	5	8	8					42	
Examene de calificare: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min		83.3																			
Total ore/credite de studii în planul de învățământ		6164	4270	995	1190	0	1385													5	
																				120	

Notă.

* La lecțiile practice grupa cu componența mai mare de 25 elevi se va diviza pe subgrupe.

* Pentru activitățile extrașcolare se va pune în aplicare p. 93 din Planul-cadru pentru învățământul tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1003 din 07.08.2023.

Legendă: T = Teoretice/Prelegeri

P = Practice

L = Laborator

SI = Studiu Individual

Tabelul 3

Stagii de practică

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Nr. de credite
	Total			600		20
1	specialitate	2	3	90	mai-iunie	3
3	Practica de instruire	4	4	120	mai-iunie	4
4	Practica de specialitate	6	15	60	4 ore / o zi / săptămână	2
5	Practica comasată	7	15	120	8 ore / o zi / săptămână	4
6	Practica ce anticipează probele de absolvire	8	6	210	februarie-martie	7

*Necesită să se realizeze în condițiile prezente, de învățământ universitar, în colaborare cu instituțiile de învățământ profesional și tehnic, în vederea realizării activității de învățământ profesional și tehnic, în conformitate cu Decretul nr. 704 din 12.07.2020.

**Tema principală de studiu este: Activitatea profesională în învățământul profesional și tehnic, în conformitate cu Decretul nr. 704 din 12.07.2020, în vederea realizării activității de învățământ profesional și tehnic, în conformitate cu Decretul nr. 704 din 12.07.2020.

Componenta liceala a planului de învățământ pe ani de studii / profil umanist

	Discipline de cultură generală	Numărul de ore pe săptămână pe semestre de studii					
		I	II	III	IV	V	VI
		26	26	22	22	21	22
1	Limba și literatura română	5	5	5	5	4	4
2	Limba străină I	3	3	2	2	2	2
3	Istoria românilor și universală	3	3	3	3	3	3
4	Educație fizică	2	2	2	2	2	2
5	Educația pentru societate	1	1	1	1	1	1
6	Limba străină II	2	2	*	*	*	*
7	Literatura universală	1	1	*	*	*	*
8	Matematica	3	3	*	*	*	*
9	Fizica	1	1	*	*	*	*
10	Chimia	1	1	*	*	*	*
11	Biologia	1	1	*	*	*	*
12	Geografia	2	2	*	*	*	*
13	Informatica	1	1	*	*	*	*

Notă:

*Numărul de ore pentru o disciplină școlară, de la componenta variabilă, se stabilește corespunzător numărului de ore aprobat pentru disciplina respectivă în Planul - cadru pentru învățământul liceal, conform prevederilor Ordinului Ministerului nr. 701 din 22.07.2020).

*Pentru grupele alolingve disciplinei Limba și literatura rusă i se va aloca numărul de ore, prevăzut în Planul-cadru pentru disciplina Limba și literatura română, iar pentru disciplina Limba și literatura română se vor repartiza câte 3 ore săptămânal pe parcursul semestrelor I-VI.

Tabelul 5

Generalizator - plan de învățământ

Structura formativa de baza	Unități de curs și activități	Numărul de ore			Numărul de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	
Unități de curs de cultură generală		2085	2085		
Trunchi comun	Unități de curs de formare a competențelor profesionale generale	270	135	135	9
	Unități de curs de orientare socio-umanistă	360	240	120	12
	Unități de curs fundamentale	840	385	455	28
	Total	1470	760	710	49
Traseul individual	Unități de curs de specialitate	1050	570	480	35
	Unități de curs opționale	330	180	150	11
	Unități de curs la libera alegere	120	75	45	6
	Total	1500	825	675	52
Stagii de practică		600	600	0	20
Examen de calificare/Lucrarea de diplomă		83.3	83.3		5
Total ore		5738.3	4353.3	1385	120
Examene		342	342		
Ore pentru consultații		84	84		
Activități extradidactice		240	240		
Total ore plan de învățământ		6404.3	5019.3	1385	

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Calificarea PEDAGOG SOCIAL/ PEDAGOGĂ SOCIALĂ

se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar la:

Domeniul general – 09 *Sănătate și asistență socială*

Domeniul de educație – 092 *Asistență socială*

Domenii de formare profesională – 0923 *Asistență socială și consiliere*

Programe de studii – 0923.1 *Asistență socială*

Calificare - 0923.1.2 *Pedagog social/ pedagogă socială*

Descrierea ocupației

Pedagogul social/ pedagoga socială este o calificare ce aparține domeniului asistenței sociale și consiliere, care administrează și implementează programe de asistență socială și servicii comunitare și asistă clienții pentru rezolvarea problemelor personale și sociale.

Pedagogul social/ pedagoga socială este persoana care îngrijește și ocrotește persoanele cu cerințe speciale, proiectează, organizează, efectuează, monitorizează și evaluează activitățile de stimulare și recuperare, stimulează și formează deprinderi de autonomie personală și socială, promovează și respectă drepturile și interesele beneficiarului și acționează pentru incluziunea acestuia în comunitate. Relația pedagogului social cu clientul/beneficiarul este una de lungă durată, ceea ce subliniază diferența față de asistentul social. Abordarea problemelor cu care se confruntă pedagogul social în procesul de însoțire a vieții de zi cu zi a clienților săi și implică un timp mai îndelungat precum și o relație intensivă.

Atribuțiile principale ale pedagogului social vizează planificarea, realizarea și evaluarea procesului de dezvoltare a copilului/tânărului în cadrul instituțional. Colaborează cu personalul de specialitate (psiholog, asistent social, educatori) în: evaluarea situației copilului și a dificultăților specifice cu care acesta se confruntă, propunerea de soluții pentru integrarea familială, socială și școlară a copilului și stabilirea strategiei de soluționare, alegerea tipului de servicii și activități în funcție de specificul cazului.

Pedagogul social/ pedagoga socială pledează pentru respectarea intereselor copilului, asigură integrarea școlară și socială a acestuia, asistă copilul în dezvoltarea de abilități de viață independentă și dezvoltarea personalității acestuia.

CARACTERISTICI CHEIE

Durata studiilor	4 ani
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență la zi
Condiții de acces	Certificat de studii gimnaziale
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu: <i>Practica de inițiere în specialitate</i> <i>Practica de instruire</i> <i>Practica de specialitate</i> <i>Practica compactă de specialitate</i> <i>Practică care precede probele de absolvire</i>
Reguli de examinare și evaluare	În procesul de formare se vor utiliza următoarele tipuri de evaluare: 1. <i>Evaluare inițială</i> 2. <i>Evaluarea curentă</i> 3. <i>Evaluare finală</i> Metode utilizate: teste, lucrări, examene.
Modalități de evaluare finală	Susținerea examenelor de calificare: Examen complex: proba teoretică și practică sau Susținerea lucrării de diplomă (se permite elevilor ce au obținut media mai mare de 8,50)
Certificare	Diplomă de studii profesionale
Calificarea	Pedagog social/ pedagogă socială

Principala atribuție a pedagogului social este organizarea comună a vieții și activității cotidiene, cu indivizi separați sau cu grupuri. Astfel pedagogul social completează sau înlocuiește parțial funcții ale familiei.

Sarcina pedagogilor sociali constă în special în:

- crearea, respectiv dobândirea de premise pentru satisfacerea nevoilor primare umane în planurile: fizic, sufletesc și intelectual pentru clienții lor (noțiunea de client se referă la copiii și tinerii din casele de copii, actual centre de plasament, care sunt ajutați și sprijiniți de un pedagog social);

- planificarea, realizarea și verificarea proceselor de dezvoltare educativă ale fiecărui individ și ale conviețuirii sociale a grupului;

- colaborarea cu parteneri din interiorul și exteriorul instituțiilor, colegi de breaslă, asistenți sociali, părinți, profesori, medici, psihologi;

- desfășurarea muncilor administrative și organizatorice, precum actualizarea dosarelor personale, întocmirea de rapoarte, munca de concepție, ș.a.

Practicanții acestei profesii se implică în servicii oferite grupurilor de persoane care se confruntă cu situații dificile, ei fiind intermediari între necesitățile individului și cele ale societății. Pedagogul social se distinge de asistentul social prin aceea că petrece mai mult timp cu beneficiarul, implicându-se în abordarea problemelor lui și stabilirea unei relații intensive cu acesta.

Pedagogul social/ pedagoga socială organizează activitățile cotidiene cu persoanele asistate, individual sau în grup, completând sau înlocuind funcții ale familiei.

Pedagogul social/ pedagoga socială poate lucra în comunități educative pentru copii și tineri, de stat sau private, de tipul centrelor de zi, centre rezidențiale, internate școlare, centre de re-educare, centre de recuperare și reabilitare, centre de primire în regim de urgență, etc.

Formarea în această profesie presupune o abordare holistică a individului, printr-o educație multidisciplinară, respectiv asimilarea unor cunoștințe teoretice din domeniul psihologiei, pedagogiei, și sociologiei, precum și aplicarea lor în practica educativă.

Finalitățile profesionale în pedagogia socială:

- Pedagogul social/ pedagoga socială este o persoană de referință în relațiile cu copiii sau tinerii în cadrul unei comunități educative;

- Pedagogul social/ pedagoga socială înțelege educația ca pe un proces conștient și orientat spre un scop, acest lucru solicitând angajamentul său perseverent, generos și optimist;

- Pedagogul social/ pedagoga socială lucrează în principal în casele de copii (școlari și preșcolari) și în alte instituții cum ar fi: internate școlare, școli de reeducare, centre de primire pentru minori, școli ajutătoare cu internat;

- Pedagogul social/ pedagoga socială își însușește cunoștințe de specialitate în domeniul psihologiei, pedagogiei, sociologiei, precum și temeinice cunoștințe de cultură generală, cu scopul de a le aplica în practica educațională. În plus el dezvoltă capacități practice de acțiune educativă;

- Pedagogul social/ pedagoga socială este calificat pentru a completa sau prelua parțial sau total sarcinile familiei copilului.

Totodată el își asumă rolul de completare sau de substituire a acestei familii.

- Pedagogul social/ pedagoga socială planifică, realizează și evaluează procesul dezvoltării copilului / tânărului;

- El îl ajută să devină un adult conștient de sine, responsabil și integrat în societate. Copilul este sprijinit pe toate planurile dezvoltării sale (biologic, intelectual, moral, afectiv,

comportamental, artistic și social), pentru ca în momentul părăsirii instituției de protecție să fie apt pentru o existență autonomă;

- Pedagogul social/ pedagoga socială conduce și evaluează procesul dezvoltării vieții sociale a grupei de copii / tineri;
- Pedagogul social/ pedagoga socială cunoaște competențele și sarcinile specialiștilor și ale autorităților și poate decide, la nevoie, în interesul copilului, forma de colaborare cu aceștia;
- Pedagogul social/ pedagoga socială este responsabil atât în fața copilului sau tânărului cât și în fața societății.

Materiile studiate de pedagogul social sunt: pedagogie socială, filozofie, psihologie aplicată, psihologia dezvoltării, psihologia personalității, pedagogie generală, pedagogie curativă / specială, psihologie socială, sociologie. Transferul în practică al conținuturilor teoretice este realizat prin următoarele materii: principii de bază ale sociopedagogiei aplicate, observarea și modificarea comportamentului, asistarea activității de învățare, pedagogia timpului liber, stimularea capacităților practice de viață, pedagogia jocului, pedagogia mediilor de informare, organizare și administrare, colaborare și comunicare.

Formarea teoretică și practică este completată cu teme teoretice și practice din materii care în fapt nu aparțin sociopedagogiei, dar sunt totuși importante pentru practica profesională, și anume psihopatologie, sănătate și prim ajutor, drept, biroatică.

1. Direcția Generală Asistență Socială și Sănătate a Comitatului municipal Chișinău		Maria BOA
2. Universitatea de Științe Medicale		
3. Universitatea Pedagogică din "Școala Gheorghe Ștefan" din Chișinău Facultatea de Pedagogie și Psihologie Specială		
4. Asociația Socială Asistată	Școala Pedagogică	Alina VIRILAN
5. Școala Internațională	Discipline de Psihologie	Alina DIRIȚĂ

FIȘA DE COORDONARE








Domeniul general: *09 Sănătate și asistență socială*

Domeniul de educație: *092 Asistență socială*

Domeniul de formare profesională: *0923 Asistență socială și consiliere*

Specialitatea: *0923.1 Asistență socială*

Calificarea: *0923.1.2 PEDAGOG SOCIAL/ PEDAGOGĂ SOCIALĂ*

Nr. de	Instituție, subdiviziune	Funcția deținută	Nume, Prenume	semnătura
1.	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova <i>Direcția politici în domeniul învățământului profesional tehnic</i>	Șef direcție	Silviu GÎNCU	
2.	Direcția Generală pentru Protecția Drepturilor Copilului a Consiliului municipal Chișinău	Șefă	Tatiana OBOROC	
3.	Direcția Generală Asistență Socială și Sănătate a Consiliului municipal Chișinău	Șefă adjunctă	Marina BUGA	
4.	Universitatea de Stat din Moldova	Rector	Igor ȘARCO doctor, confere universitar	
5.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Facultatea de Pedagogie și Psihologie Specială	Decan	Maria VÎRLAN doctor, profes universitar	
6.	Locuință Socială Asistată	Șef Serviciu	Ala VÎRLAN	
7.	Open Gate International	Director de Țară	Alina DRUȚĂ	

Alina Chelaru

