



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

COLEGIUL „ALEXEI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU

**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău
2024 -2029**

APROBAT

la ședința Consiliului Profesorial

Proces verbal nr. 8 din 25 iunie 2024



Victoria BERCU

CHIȘINĂU – 2024



Elaborat:

Bercu Victoria,
Grad managerial Întâi,
Grad didactic Superior,
Director



CUPRINS

Context educațional	4
CAPITOLUL I. MISIUNE ȘI VIZIUNEA COLEGIULUI „ALEXEI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU	7
CAPITOLUL II. CADRUL GENERAL DE DEZVOLTARE A COLEGIULUI „ALEXEI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU	8
2.1 Scurt istoric.....	8
2.2 Patrimoniul.....	11
2.3 Resursele umane.....	13
2.4 Instruirea practică.....	18
2.5 Resurse financiare.....	22
2.6 Parteneriate	23
2.7 Promovarea imaginii Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău	25
2.8 Implicarea Colegiului în proiecte naționale și internaționale	36
CAPITOLUL III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTRN	42
3. 1 Analiza factorilor endogeni de influență	42
3. 2 Analiza factorilor externi.....	43
3.3 Analiza SWOT.....	43
3.4 Identificarea priorităților Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău	46
CAPITOLUL IV. SCOPURI STRATEGICE	47
CAPITOLUL V. PLANUL GENERAL DE ACȚIUN	48
CAPITOLUL VI. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA ÎN TIMP IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI..	63



1. CONTEXT REDUCAȚIONAL

ARGUMENT JUSTIFICATIV

Analiza detaliată a activității și a rezultatelor obținute pe parcursul anilor precedenți a motivat, prin concluziile ei semnificative, orientarea Planului spre două direcții importante: consolidarea succeselor și ameliorarea rezultatelor mai puțin satisfăcătoare. În acest scop au fost stabilite obiectivele prioritare și în baza acestora a fost elaborat Planul de Dezvoltare Strategică pentru anii 2024-2029.

În acest contextul, reliefaarea responsabilităților specifice a cadrelor de conducere și ale tuturor membrilor instituției a căpătat amploare și consistență, pentru o mai buna cunoaștere a atribuțiilor și obligațiilor de serviciu, de ansamblu și curente, precum și a termenelor și standardelor calitative impuse acestora.

Conceptul de proiectare adoptat a respectat și urmărit modelul structural al Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului, respectând și dezvoltând cerințele organizatorice și funcționale actuale ale unității, în scopul asigurării eficienței gestionării curente a activității (specifică unei structuri clasice) și gradului sporit de concretizare, necesar atingerii unor obiective prioritare. Acesta asigură organizarea activităților, în conformitate cu obiectivele propuse, mai buna lor monitorizare și ridicarea nivelului de obiectivitate și transparență în evaluarea activităților proiectate.

Structura Planului de dezvoltare respectă secvențialitatea logică: Obiective generale → Obiective specifice → Măsuri → Acțiuni → Responsabilități → Termene → Evaluare prin indicatori de performanță → Costuri/ resurse financiare.

Planul de dezvoltare stabilește traseul pe care îl va parcurge Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău în următorii 5 ani.

PREAMBUL

Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău pentru anii 2024 - 2029 (în continuare – Plan) reprezintă un document de proiectare strategică a activității instituției pentru următorii 5 ani, bazat pe prevederile politicilor educaționale la nivel național și internațional, în concordanță cu transformările din învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, prevăzute de Codul Educației, cu reformele structurale, de conținut și de modernizare a sistemului de învățământ.

Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău stabilește prioritățile strategice ale Colegiului: acces, relevanță și calitate, priorități care vor contribui la asigurarea calității unui management de performanță și dezvoltare a relațiilor de parteneriat și colaborare cu partenerii sociali, economici în formarea produsului final competent și competitiv pe piața muncii.

Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău este documentul care trasează direcțiile de dezvoltare strategică a instituției, stabilește obiectivele pe termen lung și mediu în vederea dezvoltării procesului educațional în Colegiu, stipulează finalități relevante și de calitate. Conceptul și obiectivele Planului sunt conforme experienței avansate, corespund apariției de integrare în spațiul educațional european, axându-se pe asigurarea unei interconexiuni relevante între specificul contextului național, tendințele europene și cele globale de dezvoltare a învățământului profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

Elaborarea Proiectului, ulterior a Planului a derivat din necesitatea planificării strategice a procesului educațional, pentru promovarea reformelor demarate de către Ministerul Educației și Cercetării în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și asigurarea modernizării continue a procesului educațional din Colegiu. La elaborarea Planului s-



a ținut cont de cadrul legislativ normativ existent, de realizările și deficiențele instituției de învățământ implementate anterior, de perspectivele integrării europene a Republicii Moldova, de experiența instituțională și națională din domeniu, de necesitățile sociale și educaționale, bazate pe principiile unanim recunoscute cu privire la drepturile omului, ale copilului și ale egalității de gen.

În scopul coordonării integrate a procesului de planificare strategică a Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău, Planul a fost corelat cu documentele de politici elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, cu reformele demarate, cu alte reforme ce reprezintă o continuitate operațională a acțiunilor proiectate în Codul Educației al Republicii Moldova.

Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău va sta la baza planurilor de dezvoltare a programelor de formare a instituției. Procesul de implementare al Planului va fi realizat în baza Planurilor anuale care vor specifica acțiunile, termenele, responsabilitățile și resursele necesare.

Implementarea *Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău* constituie o condiție indispensabilă a activității manageriale, or documentul dat asigură calitatea, eficiența, sporește gradul de autonomie a instituției, precum și responsabilitatea publică pentru serviciile educaționale prestate.

Scopul Programului rezidă prin oportunitatea de a determina pe un termen de 5 ani prioritățile dezvoltării durabile a instituției în vederea obținerii unor performanțe maxime în formarea inițială a specialiștilor, utilizând potențialul de dezvoltare a sectorului dat.

Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău constituie un element fundamental în cadrul managementului Colegiului, deoarece:

- reflectă politica educațională instituțională și asigură realizarea acesteia;
- reprezintă voința întregului colectiv al Colegiului de a realiza un învățământ modern, compatibil cu exigențele de performanță din țările europene;
- este un instrument de promovare a unui management de asigurare a calității și promovarea culturii calității;
- definește mediul în care funcționează Colegiul și serviciile pe care le aduce societății;
- motivează participarea plină în dezvoltarea Colegiului a tuturor actorilor interesați: elevi, cadre manageriale și didactice, părinți, instituții publice, autorități, agenți economici etc., obiectivele cărora deven comune și importante pentru toți.

În baza *Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău*:

- membrii echipei manageriale organizează activitatea instituției, stabilind prioritățile; organizează și motivează personalul; monitorizează performanțele instituției;
- comisia instituțională de evaluare și asigurare a calității monitorizează performanțele și își proiectează activitatea;
- personalul didactic și auxiliar al instituției este informat despre rolul și responsabilitățile lor;
- reprezentanții organelor ierarhice superioare, planifică mai eficient distribuția resurselor de dezvoltare, efectuează evaluarea externă a instituției;
- instituțiile de aplicație, autoritățile publice, agenții economici se implică în proiecte de parteneriat cu instituția;
- elevii și părinții sunt la curent cu problemele și direcțiile de dezvoltare a Colegiului, fiind antrenați în realizarea lor.

Implementarea Planului strategic de dezvoltare prevede obținerea performanțelor în procesul educațional prin evaluarea optimă și eficientă a resurselor umane, a bazei tehnico-



materiale și a resurselor financiare în formarea unui specialist de calitate și competent pe piața muncii.

CONTEXTUL EDUCAȚIONAL ȘI LEGISLATIV

Educația, în Republica Moldova este factorul de bază în promovarea valorilor democratice și asigurării drepturilor omului, în dezvoltarea capitalului uman și formarea conștiinței și identității naționale, în valorificarea aspirațiilor de integrare europeană, în crearea premiselor pentru dezvoltarea umană durabilă și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Aceasta reprezintă o prioritate națională.

Astăzi Republica Moldova promovează o politică educațională racordată la politicile educaționale europene și internaționale, relevantă pentru soluționarea problemelor și nevoilor actuale ale sistemului educațional și ale beneficiarilor acestuia.

Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău pentru anii 2024 - 2029 (în continuare – Plan) reprezintă un document de proiectare strategică a activității instituției pentru următorii 5 ani, bazat pe prevederile politicilor educaționale la nivel național și internațional, în concordanță cu transformările din învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, prevăzute de Codul Educației în concordanță cu reformele structurale, de conținut și de modernizare a sistemului de învățământ.

Baza conceptuală a prezentului Plan de dezvoltare instituțională sunt documentele de politici elaborate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova:

- Codul Educației al Republicii Moldova, nr.152/2014;
- Strategia de Dezvoltare „Educația - 2030”; Programul de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025, HG nr.114/2023;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, HG nr. 853/2015, modificat prin HG 293 din 24.04.2024;
- Ordinul MEC nr.768 din 30.05.2024 Cu privire la aprobarea Referențialului de corelare a programelor de studii (specialităților) și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ordin MEC nr. 824/2024;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul ME nr. 1086 din 29.12. 2016, modificat prin Ordinul MEC nr. 1004 din 7.08. 2023;
- Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. OME nr. 1128/2015; actualizat prin Ordinul MEC nr. 1652/2024;
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin Ordinul ME nr. 234 din 25 martie 2016;
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 1205/2015, modificat OMEC nr. 1004/2023;
- Planul-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară, aprobat prin Ordinul MECC nr. 701 din 22.07.2020;
- Ordinul MEC nr. 648 din 07.07.2022 Cu privire la Organizarea și desfășurarea Concursului de admitere la programele de formare profesională tehnică;
- Statutul IP Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău, înregistrat la IP Agenția Servicii Publice prin Decizia nr. 127 din 16 mai 2019.



Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău este documentul care trasează direcțiile de dezvoltare strategică a instituției, stabilește obiectivele pe termen lung și mediu în vederea dezvoltării procesului educațional în Colegiu, stipulează finalități relevante și de calitate.

CAPITOLUL I. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA COLEGIULUI „ALEXEI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU

1.1. MISIUNEA COLEGIULUI „ALEXI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău are misiunea de a asigura formarea profesională inițială, în limitele categoriilor de calificare existente, pe domeniile de formare profesională: „Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare”, „Pregătirea cadrelor pentru instituții primare”, „Asistență socială și consiliere”, „Sport și pregătire fizică”, „Jurisprudență” precum și dezvoltarea, eficientizarea, sporirea calității și relevanței învățământului profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, orientat spre cerințele economiei naționale la nivel local, regional, național și sectorial, pentru asigurarea sinergiei dintre sistemul educațional și sectorul real al economiei.

1.2. VIZIUNEA COLEGIULUI „ALEXI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău își propune să ofere pentru fiecare elev cea mai bună, completă și utilă dezvoltare conform unui traseu educațional individualizat, în sensul dezvoltării abilităților de colaborare constructivă, atitudine binevoitoare față de ceilalți oameni, încredere în forțele proprii, responsabilitate pentru propria formare, gândire sistematică, creativă și critică, capabil să-și găsească locul său într-o lume în schimbare. Va contribui la creșterea prosperității și coeziunii sociale, prin pregătirea unor absolvenți competenți și competitivi pe piața muncii, capabili să se integreze în societate și să determine dezvoltarea ei durabilă și continuă.

Instituția va asigura continuitatea formării cadrelor didactice (educatori/educatoare, conducători muzicali/ conducătoare muzicale, învățători/ învățătoare) pentru sistemul educațional și va valorifica potențialul cadrului didactic. În cadrul formării profesionale a adulților Colegiul va continua pregătirea Îngrijitorilor/îngrijitoarelor de copii (bone) și va continua valedarea educației non-formale și informale a asistenților de educatori.

Colegiul va promova competențele și calificările solicitate pe piața muncii, în concordanță cu standardele competitive europene.

Activitatea Colegiului pentru perioada de referință va continua să se bazeze pe valorile deja consacrate în evoluția sa: *Profesionalism, Performanță, Transparență, Colaborare reciprocă, Respectul față de personalitate, Responsabilitate, Dreptul la opinie.*

Reieșind din cele stipulate anterior Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău își propune:

- Realizarea unui proces educațional de calitate în conformitate cu documentele educaționale: planuri de învățământ, bazate pe sistemul de credite transferabile, curricula bazate pe formarea de competențe profesionale și instrumente/resurse curriculare moderne;
- Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactică, valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale.



- Implementarea inovațiilor educaționale în parteneriat cu instituțiile publice, de aplicație, agenții economici, pentru obținerea plus valorii în procesul de formare profesională rezultând o angajare eficientă în câmpul muncii a specialiștilor;
- Crearea unui mediu de învățare formativ, sigur, armonios, stimulat, sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor;
- Promovarea culturii calității, atât a echipei manageriale, cât și a cadrelor didactice.

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău tinde să rămână una din cele mai prestigioase instituții de învățământ profesional tehnic postsecundar din Republica Moldova prin conținutul și modernizarea procesului educațional, dinamismul inovării, implicarea în raporturi strategice de parteneriat cu mediul economic, social și național.

Viziunea instituției derivă din Statutul Colegiului, instituție cu tradiții, și din necesitatea ca această instituție să se situeze în continuare în poziția de lider.

CAPITOLUL II. CADRUL GENERALE DE DEZVOLTARE A COLEGIULUI „ALEXEI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU

2.1. SCURT ISTORIC

Date generale

Denumirea instituției: Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău

Anul înființării: 1980

Adresa: Chișinău, str. Pușkin 54

Tel.:(022) 22 02 41; 24 46 05; 24 46 25.

e-mail: colegiulalexeimateevici@gmail.com

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău a fost fondat, cu denumirea Școala Pedagogică Orășenească, în conformitate cu Hotărârea și Ordinul Ministerului Învățământului Superior și Mediu de Specialitate al Republicii Sovietice Socialiste Moldovenești nr. 190 din 19 iunie 1980 în scopul asigurării cu cadre pedagogice a grădinițelor de copii din orașul Chișinău. Școala Pedagogică Orășenească a început să activeze în localul școlii nr. 53 din cartierul Râșcani, pe str. A. Russo (Fedco) 10.

Pentru anul de studii 1980 – 1981 planul de admitere prevedea la specialitatea (2010) „Educația în instituțiile preșcolare” – 210 elevi în baza școlii medii cu termenul de studii – 3 ani, la specialitatea (2009) „Educație muzicală” – au fost transferați din Școala Pedagogică Călărași la anul I – 30 de elevi în baza școlii generale (8 clase), cu termenul de studii – 4 ani.

Din anul de studii 1981 – 1982, Școala Pedagogică începe pregătirea învățătorilor la clasele primare cu un contingent de 60 de elevi. Din anul 1983 se deschide secția fără frecvență la specialitatea „Educația preșcolară” cu un contingent de 120 elevi în baza școlii medii generale, iar reformele din domeniul învățământului și necesitatea de cadre didactice au dictat în anul de studii 1984-1985, creșterea admiterii la toate specialitățile până la 420 de elevi.

Sovietul Miniștrilor al Republicii Sovietice Socialiste Moldovenești prin Hotărârea nr. 66 din 17 martie 1988 a conferit Școlii Pedagogice din Chișinău numele poetului Alexei Mateevici. Tot odată în anul 1990 Școala Pedagogică a fost transferată în alt local, pe strada Cubană 5, unde a activat 2 ani.

Conform Hotărârii Guvernului Republicii Sovietice Socialiste Moldova nr. 245 din 8 mai 1991 și Ordinul Ministerului Științei și Învățământului nr. 195 din 21 mai 1991, cu privire la înființarea Școlii Normale (Colegiu Pedagogic) la Chișinău, Călărași, Orhei, Soroca, cu începere



de la 1 iunie 1991, Școala Pedagogică a fost reorganizată în Școala Normală „Alexei Mateevici” (Colegiu) din Chișinău .

Pe parcursul anilor 1991 – 1995, Ministerul Științei și Învățământului a eliberat o sumă considerabilă pentru amenajarea și înzestrarea materială și didactică a blocului de studii pe strada Pușkin 54, unde a fost transferată Școala Normală. Din anul 1995 – 1996 în Colegiu se deschid grupe liceale cu profil umanist. În scopul pregătirii profesionale a elevilor o deosebită atenție se acordă practicii pedagogice la toate specialitățile.

Școala Normală „Alexei Mateevici” din Chișinău prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 532 din 05 august 1998 se reorganizează în Colegiul Pedagogic „Alexei Mateevici” din Chișinău. Prin Legea Nr.237-XV din 13 iunie 2003, Colegiul Pedagogic „Alexei Mateevici” din Chișinău obține statut de instituție de învățământ mediu de specialitate.

În anul 2004 se deschide o nouă specialitate „Educație fizică și sport” (1301), calificarea profesor de educație fizică și sport, antrenor, cu un contingent de 30 elevi.

În conformitate cu art. 12 lit. e) și lit. f) al Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 Colegiului Pedagogic „Alexei Mateevici” din Chișinău îi este atribuit statutul de Instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 850 din 23.06.2016 „Cu privire la crearea, lichidarea și modificarea denumirii unor instituții de învățământ profesional tehnic” (Monitorul Oficial Nr. 184 – 192 din 01.07.2016) s-a modificat denumirea Colegiului Pedagogic „Alexei Mateevici” din Chișinău în Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău.

În temeiul Ordinului Ministerului Muncii, protecției sociale și familiei nr. 22 din 03.03.2014 „Cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) (Monitorul Oficial nr. 120-126 din 23.05.2014, art. nr. 670) și Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar” (Monitorul Oficial Nr. 340 – 346, art. nr. 957) în anii 2016-2017 sunt deschise noi specialități:

- „Asistență socială” (92310) cu calificările „Pedagog social” și „Lucrător social”;
- „Sport și pregătire fizică” (101410), calificările „Instructor educație fizică” și „Animator sportiv”.

Planul de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară pentru anul de studii 2017-2019, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 664 din 31 iulie 2017, include și o nouă specialitate:

- „Jurisprudență” (42110), calificarea „Grefier”.

Prin Hotărârea Guvernului nr.677 din 30.08.2017 (Monitorul Oficial, 01.09.2017, nr.322-328) au fost operate completări și modificări la Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Monitorul Oficial Nr. 340 – 346, art. nr. 957), Colegiul reânchepe pregătirea specialiștilor în domeniul pedagogic la specialitățile:

- „Învățământ primar” (11310), calificarea învățător;
- „Educație timpurie” (11210), calificările „Educator”, „Conducător muzical”, „Asistent al educatorului”.

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău timp de patruzeci și patru de ani a îmbinat tradiția cu inovația, a promovat un învățământ de calitate și valorile perene naționale și universale. Absolvenții Colegiului se conturează ca personalități armonioase, creativ – pragmatice de succes, care au fost îndrumați de un corp profesoral competent și devotat instituției și elevilor săi, cu puternice aspirații integrator occidentale și cu mare potențial de autoformare.



Agencia Națională de Asigurare a calității în Educație și Cercetare a eliberat IP Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău Certificatul de evaluare externă a calității seria ÎPT nr. 0052-21 pentru acreditarea Programelor de formare profesională: 11310 Învățământ primar; 11210 Educație timpurie (claificarea Educator); 92310 Asistență social; 101410 Sport și pregătire fizică. Acreditarea programelor menționate a fost acordată prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 498 din 19.05.2021.

Pentru Programul de formare 42211 Jurisprudență, calificarea Grefier Agenția Națională a calității în Educație și Cercetare a eliberat Certificatul de evaluare externă a calității seria ÎPT nr. 0052-21, aprobat prin Ordinul MEC nr. 657 din 06.06.2023

Programul de formare profesională 0112.1 Educație timpurie, calificarea Conducător muzical a fost acreditat în temeiul Certificatului de acreditare externă a calității seria ÎPT nr. 0162-24, Ordin MEC nr. 1230 din 03.09.2024

Educația adulților, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, ocupă poziții tot mai ferme în țara noastră. În context Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău a devenit Centrul de validare al educației nonformale și informale pentru calificarea Asistent al educatorului, program de formare Educație timpurie.

Prin Decizia Consiliului de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 49 din 29 septembrie 2023 a fost acreditat Programul de formare profesională a adulților 531103 Îngrijitor/Îngrijitoare de copii (bonă).

Printre elementele particulare ale Colegiului, se enumeră conexiunile puternice dintre programele disciplinelor de specialitate cu activitățile extracurriculare, pe coordonatele ascendente ale traseului de dezvoltare personală.

Integrarea Republicii Moldova în Uniunea Europeană a generat noi oportunități, dar, în același timp, și alte cerințe în domeniul serviciilor educaționale și formării profesionale. Educația a devenit, în mod evident, o prioritate absolută, deoarece Republica Moldova trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Politica de dezvoltare presupune un management corespunzător la nivelul Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău.

Reacția la schimbare trebuie făcută astfel încât să se păstreze:

- excelența educațională;
- valorile fundamentale ale învățământului profesional tehnic și tradițiile colegiului, pentru îmbogățirea culturii organizaționale;
- dorința managerilor și a persoanelor responsabile la implementarea schimbării.

Pașii care trebuie parcurși pentru realizarea unei schimbări sunt:

- identificarea și clarificarea problemelor;
- consultarea și negocierea soluțiilor;
- convingerea și legitimarea propunerilor;
- implementarea și dezvoltarea ulterioară a procedurilor.

De asemenea, se va evalua fiecare din obiectivele planului managerial, prin comparație:

- ⇒ rezultatele prevăzute – rezultatele obținute;
- ⇒ activitățile desfășurate – devieri de la activitățile planificate.

În managementul schimbării, factorii care asigură succesul sunt:

Planificarea, care urmărește:

- ⇒ analiză bună, inclusiv costuri și beneficii;
- ⇒ deschidere în privința informației și a constrângerilor financiare;
- ⇒ identificarea exemplurilor bune, drept elemente esențiale de emulație;
- ⇒ definirea regulilor de implementare și de comportament operațional.

Resursele umane, care impun:

- ⇒ descoperirea celor motivați și sprijinirea lor;



⇒ munca cu specialiștii tineri.

Procesul de implementare, care presupune:

- ⇒ atitudine pozitivă, ce favorizează realizarea obiectivelor propuse, indiferent de eventualele obstacole;
- ⇒ puternică asumare a responsabilității din partea managerilor de ordin superior (directorii, responsabilii de managementul calității, șefii de catedră sau comisiile și șefii de compartiment).

2.2. PATRIMONIUL

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău are în gestiunea sa trei blocuri de studii cu o suprafață totală de 5626,8 m². Blocurile de studii sunt proiectate și construite pentru activități didactice și includ săli pentru studii, cabinete de informatică, laboratoare didactice, laboratoare muzicale, sala de sport, sală de festivități, sală de ritmică, sală de clasă corală, biblioteca.

Toate spațiile de instruire corespund standardelor. Sălile mari de studii au o suprafață de aproximativ 45-50 m² și sunt destinate pentru 30 locuri. Toate spațiile au lumină electrică și încălzire termică.

Anual, în săli de studii, cabinete, laboratoare, coridoare și holuri se face reparație curentă. Pentru lecțiile de educație fizică și sport Colegiul dispune de sala de sport cu o suprafață de 263 m², teren sportiv cu osuprafață de 630 m² și trei vestiare auxiliare.

Sala pentru festivități are o suprafață de 123,8 m², dispune de 120 locuri și este dotată cu tehnică performantă pentru diferite activități cultural-artistice, științifice. Sala de ritmică are o suprafață 98 m², iar clasa corală – 48,7 m². În total spațiul destinat inclusiv procesului de instruire constituie 3161,9 m², iar spațiul mediu de instruire pentru un elev este de 3,14 m².

Biblioteca este amplasată pe o suprafață totală de 126,7 m² și este asigurată cu volum de 60 676 unități, care includ 18352 de titluri. În anul 2021 au fost procurate 631 de exemplare, în valoare 42 000 lei. Sunt deserviți 1590 de cititori, cărți împrumutate / consultate – 39298 exemplare, frecvența anuală este de 10 000, ceea ce constituie 50-60 de cititori pe zi. Biblioteca activează în baza Regulamentului – cadru, elaborat de Colegiul Ministerului Educației din 8.11.2002 cu nr. 1.10.

Denumirea	Numărul	Suprafața totală M ²	Numărul de locuri	
			după proiect	de facto
Blocuri de studii	3	5484,2	780	437
Inclusiv:				
Săli de studii	33	18 150,0	1090	1007
Laboratoare didactice	8	146,0	65	65
Laboratoare muzicale individuale	16	144,0	30	30
Săli de calculatoare	2	98,0	30	30
Clasă corală	1	48,0	30	30
Sală de ritmică	1	98,0	40	40
Centru metodic	1	47,0	15	15
Biblioteca	1	126,7		
Sală de lectură	1	20,0	20	20
Sală de festivități multifuncțională	1	238,0	120	120
Complex sportiv:				
- Sală de sport	1	263,0	60	60
- Sală de lupte	1	630,0	120	120

**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău**



- Teren la aer				
Punct medical	1(3)	40,4	5	
Izolator	1(3)	38,0	2	

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău este beneficiarul Proiectului Ministerului Educației și Cercetării Învățământul Superior din Moldova, Subproiectul Program de Asigurare a Calității în învățământul pedagogic (PACÎP).

În cadrul Proiectului au fost reparate și dotate cu tehnică de ultimă generație 6 laboratoare didactice și o sală multifuncțională (fosta sală de festivități) pentru formarea cadrelor didactice pentru instituțiile de învățământ primar și instituțiile de educație timpurie.

	Sala 20	Sala 21	Sala 22
RESURSE TEHNICE	Calculator ultima generație – 1 unitate profesor	Calculator ultima generație – 1 unitate profesor	Calculator ultima generație – 1 unitate profesor
	Sursă neîntreruptibilă UPS – 1 unitate	Sursă neîntreruptibilă UPS – 1 unitate	Sursă neîntreruptibilă UPS – 1 unitate
	Multifuncțională color format A4 - 1 unitate	Multifuncțională color format A4 - 1 unitate	Multifuncțională color format A4 - 1 unitate
	Laptop pentru activități practice – 20 unități	Calculator monobloc - 15 unități	Stații de învățare Z space– 20 unități
	Căști cu funcția noise cancelling – 20 unități Pachet Display LED 85’’- 1 unități	Tabletă grafică – 15 unități	Pachet Display LED 85’’- 1 unitate
	Pachet Display LED 65’’- 4 unități	Pachet Display LED 98’’- 1 unitate	Cameră de documente -1
	Pachet Display LED 85’’- 1 unitate	Sistem Profesional de Video/Audio Conferință – 1 unitate	Router cu Controlerul on-premise
	Cameră de documente -1	Router cu Controlerul on-premise	Switch cu 24 porturi - 2
	Router cu Controlerul on-premise	Switch cu 24 porturi -2	
	Switch cu 24 porturi -2		

	Sala 24	Sala 25	Sala 26
RESURSE TEHNICE	Calculator ultima generație – 1 unitate profesor	Calculator ultima generație – 1 unitate profesor	Calculator ultima generație – 1 unitate profesor
	Sursă neîntreruptibilă UPS – 1 unitate	Sursă neîntreruptibilă UPS – 1 unitate	Sursă neîntreruptibilă UPS – 1 unitate
	Multifuncțională color format A4 - 1 unitate	Multifuncțională color format A4 - 1 unitate	Multifuncțională color format A4 - 1 unitate
	Stații de lucru elev – 25 unități	Monitoare încorporate – 12 unități	Tablete 11" – 25 unități
	Pachet Display LED 98’’- 1 unitate	Bloc de sistem – 12 unități	Sistem realitate virtuală – 25 unități

**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău**



	Router cu Controlerul on-premise	Videoproiector interactiv multi-touch – 1 unitate	Pachet Display LED 98’’- 1 unitate
	Switch cu 24 porturi -2	Ecran de proiectie - 1 unitate	Robot cu braț multifuncțional – 1 unitate
		Router cu Controlerul on-premise	Scanner 3D – 1 unitate
		Switch cu 24 porturi -2	Imprimanta 3D monocromă – 1 unitate
			Imprimanta 3D policromă – 1 unitate
			Stație de încărcare – 1 unitate
			Router cu Controlerul on-premise Switch cu 24 porturi -2

Resursele tehnice din Sala multifuncțională (Sala de festivități): Calculator ultima generație – 1 unit.; Camera de lucru; Sursă neîntreruptibilă UPS – 1 unit.; Multifuncțională color format A3 – 1 unit.; Perete video (3X3, 165”) – 1 unit.; Pachet Display LED 85’’- 1 unit.; Laptop performant - 4 unit.; Videoproiector interactiv multi-touch – 4 unit.; Ecran de proiectie - 1 unit.; Pupitru cu sistem interactiv digital – 1 unit.; Ploter A0, Color – 1 unit.; Sistem cu microfon – 1 unit.; Sistem Profesional de Video/Audio Conferință – 1 unit

Alte săli dotate:

	Unități de cabinete	Echipamente
Clasa corală	1	Calculator, 1 tv tip led
Cabinet de informatică	1	15 calculatoare, 1 proiectoare
Sală pentru Decizii pentru un mod sănătos de viață	1	Led, calculator, notebook, 5 notepad-uri, PlayStation-VR
Laborator didactic 23A	1	Tablă interactivă, calculator, notebook, 20 notepad-uri
Sala 31, 43	2	2 Table interactive, 2 calculatoare
Săli de studii		

1.3 RESURSELE UMANE

Programul integrat de studii profesional tehnice postsecundare și postsecundare nonterțiară în baza studiilor gimnaziale presupune integrarea învățământului general cu învățământul profesional tehnic, orientat spre consolidarea competențelor cheie și formarea competențelor profesionale într-o anumită profesie. Programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară asigură pregătirea specialiștilor în diverse domenii în conformitate cu nivelurile 4 și 5 ISCED (Clasificarea Internațională Standard a Educației –



ISCED a fost elaborată de UNESCO pentru a facilita compararea statisticilor și indicatorilor naționali privind educația, pe baza unor metode și definiții convenite la nivel internațional.)

În cadrul Colegiului, nivelul 5 ISCED îi revine specialităților „Învățământ primar”, Calificarea Învățător, și „Educație timpurie” Calificările Educator, Conducător muzical - Învățământ profesional tehnic postsecundar nonterțiar, celelalte specialități corespund nivelului 4 ISCED - Învățământ profesional tehnic postsecundar.

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău este Centrul de validare al educației nonformale și informale pentru calificarea Asistent al educatorului, program de formare Educație timpurie și oferă servicii educaționale în cadrul programul de formare profesională a adulților Îngrijitor/Îngrijitoare de copii (bonă).

A. Personal didactic

În condițiile restructurării sistemului educațional pe criterii de eficiență și rentabilitate, un rol de mare importanță îi revine factorului uman. Alături de celelalte categorii de resurse necesare, resursele umane reprezintă o componentă fără de care nu se poate atinge scopul preconizat.

Una dintre direcțiile-cheie ale managementului vizează politica cadrelor, interesul major fiind construirea unui colectiv de cadre didactice de înalt profesionalism. Dezvoltarea resurselor umane reprezintă un proces necesar, complex, continuu și de mare responsabilitate, reunind acțiuni și activități de selecție de personal nou și de formare și perfecționare a celui existent. Calitatea realizării obiectivelor instituției depinde de antrenarea unor profesori cu vocație, devotați muncii pedagogice. Desigur, el trebuie corelat cu un ansamblu de factori naționali și internaționali, socio-economici și instituționali, materiali și umani.

Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore. Pentru atingerea obiectivelor, privind valorificarea potențialului uman al colegiului, sunt necesare:

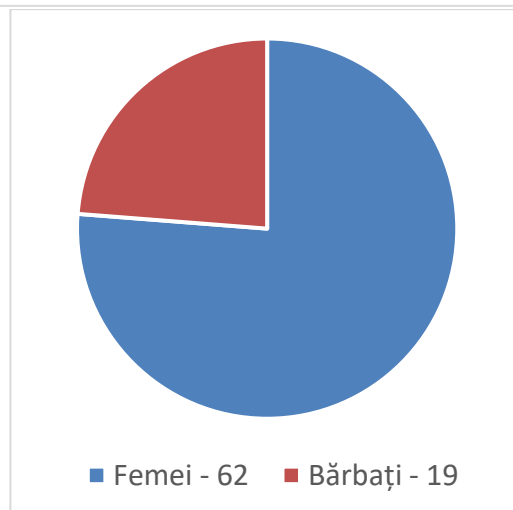
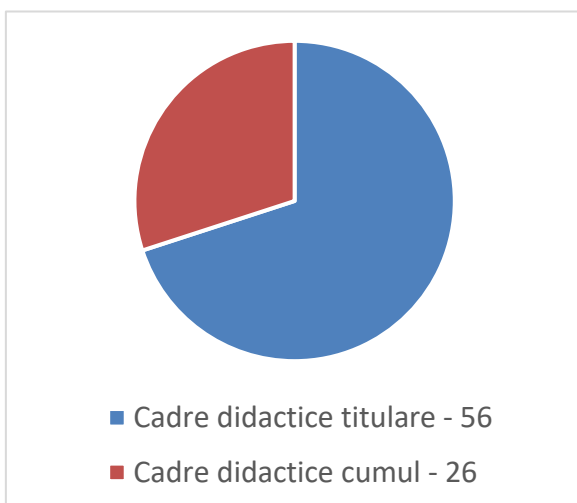
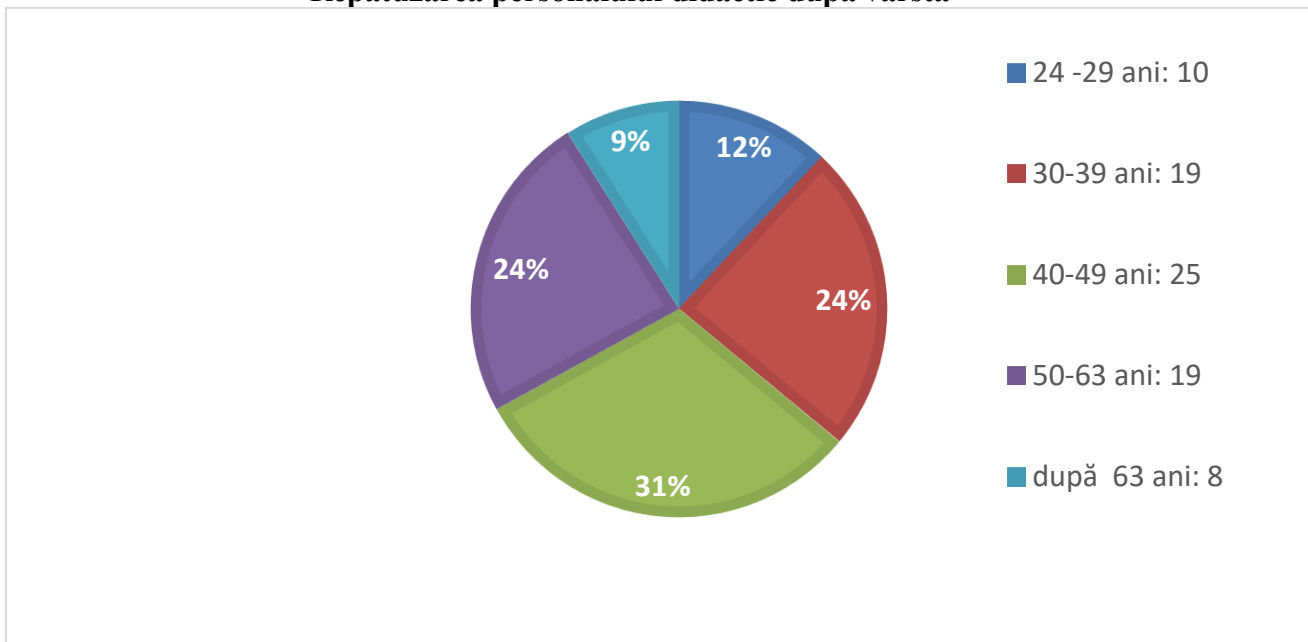
- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- Diseminarea și sprijinirea excelenței academice, prin recompensare salarială și non-salarială;
- Perfecționarea sistemului de evaluare periodică a activității cadrelor didactice;
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- Implicarea în obținerea de burse documentare pe obiective concrete; elaborare de manuale, lucrări aplicative, etc.;
- Atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;
- Descoperirea și eliminarea oricăror forme de corupție;
- Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
- Dezvoltarea competențelor digitale a personalului de conducere, cadrelor didactice, personalului de profil;
- Conducerea colegiului se va preocupa pentru a asigura resurse umane (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic) cu competențe și abilități adecvate activităților prestate în limita legislației în vigoare,

Un lucru este cert: fără resursele umane bine pregătite profesional nu se poate vorbi despre performanță și nici despre eficiență. Investiția în resursele umane este, pentru fiecare instituție, una de capital, pentru că omul este cel mai prețios capital.

Structura cantitativă a personalului Colegiului „Alexei Mateevici” în anul de studii 2024-2025, exprimată numerar și procentual este exprimată în diagrama de mai jos.

Personal de conducere	Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
8	81	8	24

Repatuzarea personalului didactic după vârstă



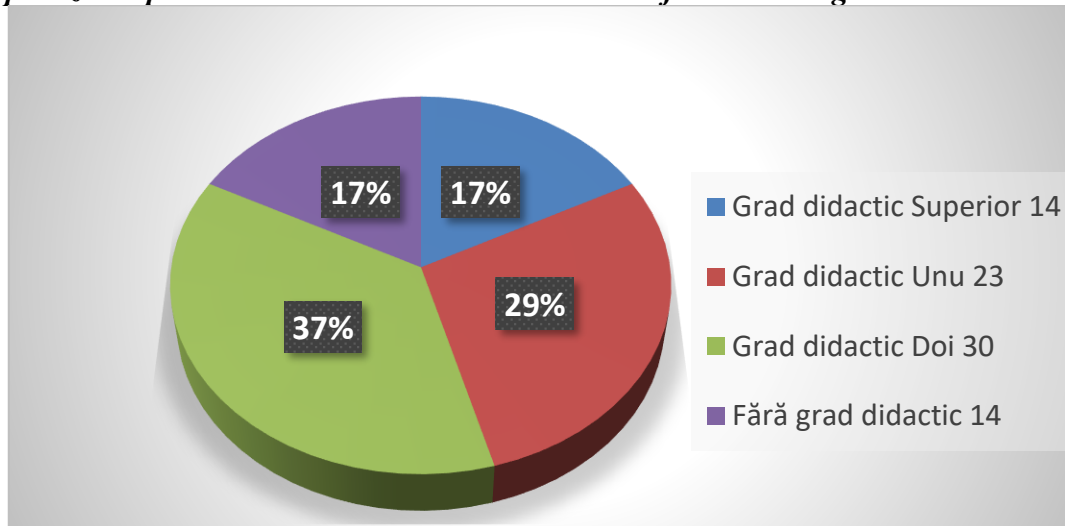
Activitatea didactică, metodică și științifică a cadrelor didactice se desfășoară în cadrul Catedrelor metodice. În Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău activează 6 catedre metodice.

Catedra reprezintă o subdiviziune structurală fundamentală a instituției de învățământ, care funcționează în baza prevederilor legislației în vigoare, Statutului, regulamentelor, procedurilor interne a colegiului. Componenta catedrelor metodice menționate sunt reprezentate de cadrele didactice ce predau discipline înrudite și au drept scop organizarea și realizarea la un nivel înalt a activităților didactice și științifice, metodice, consultative la una sau mai multe unități de curs înrudite.

- ✓ Catedra „Științe socio-umanistice”
- ✓ Catedra „Limba și Comunicare”
- ✓ Catedra „Științe exacte”
- ✓ Catedra „Științe psihopedagogice, juridice și sociale”
- ✓ Catedra „Arte”
- ✓ Catedra „Sport și pregătire fizică”

Asigurarea calității procesului de instruire în instituție este obiectivul principal a tuturor cadrelor didactice care în major dețin grade didactice (84%) în domeniu aplicat. Cele 16% din profesori, care la moment nu au grade didactice, aspiră în cel mai apropiat timp la conferirea gradului didactic.

Repartizarea procentuală a cadrelor didactice în conformitate cu gradele didactice deținute



B. ELEVI

Elevii reprezintă un factor important în democratizarea relațiilor dintre profesori și elevi, contribuind la crearea unui mediu educațional bazat pe dialog constant și pe un parteneriat academic eficient. În acest context, instituția promovează o serie de măsuri concrete, care facilitează interacțiunea și dezvoltarea reciprocă, determinate de cultura organizațională specifică. Acestea includ:

- implicarea maximă a elevilor în luarea deciziilor care influențează procesul de învățare și organizarea activităților educaționale;
- consolidarea colaborării între cadrele didactice și reprezentanții grupelor pentru o mai bună coordonare a activităților;
- continuarea susținerii Consiliului Elevilor și promovarea rolului acestora ca participanți activi în viața colegiului.
- implementarea unor măsuri care să inspire încredere elevilor, prin respectarea legii, promovarea unei conduite ireproșabile, cultivarea dorinței de autodepășire și respectul reciproc între colegi;
- garantarea accesului echitabil la educație și formare profesională pentru toți elevii admiși la Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău, indiferent de situația lor socială sau economică;
- consolidarea unui sistem integrat de ghidare în carieră, care să sprijine elevii în alegerea și stabilirea traiectoriei profesionale, prin formarea de atitudini, competențe-cheie, valori și abilități relevante pentru profesia aleasă;
- dezvoltarea unei platforme pentru identificarea și rezolvarea rapidă și optimă a problemelor apărute.

Ne propunem să devenim un colegiu etalon, în care, în parteneriat și în colaborare cu actorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea, să asigurăm condiții pentru dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev din instituție, să-i sădăm încrederea în sine, să îl încurajăm să se manifeste liber, să-l ajutăm să descopere că prin muncă asiduă, cu talent și perseverență, poate deveni „cel mai bun”.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău

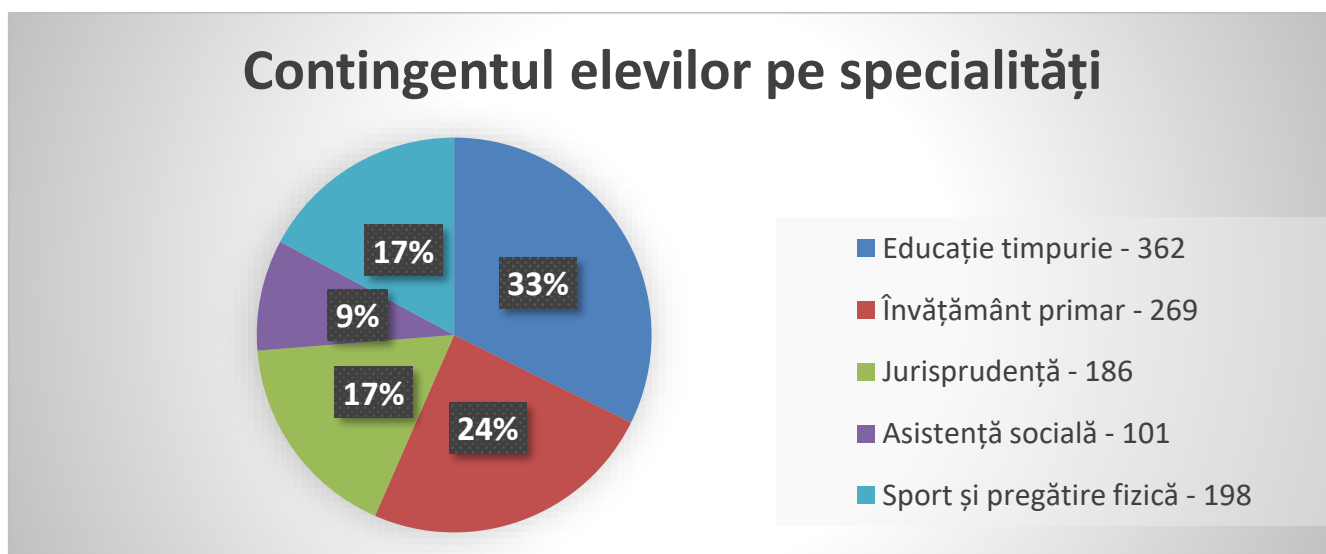


În anul de învățământ 2024 – 2025 în Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău își desfășoară studiile 1107 elevi, conform datelor statistice prezentate la Biroul Național de statistică, fiind repartizați în 41 grupe academice la 5 specialități.

01 octombrie 2024 Profilul actual al Colegiului

Denumirea calificării	anul 1		anul 2		anul 3		anul 4		Total		Total
	buget	Contract	buget	contract	buget	contract	buget	contract	buget	contract	
<i>Învățător</i>	33	32	25	51	31	43	24	27	113	153	266
<i>Educator</i>	60	31	51	22	45	24	28	11	184	88	272
<i>Asistent al educatorului</i>	-	-	-	-	13	7			13	7	20
<i>Conducător muzical</i>	16	7	17	4	12	0	10	2	55	13	68
<i>Pedagog social</i>	9	20	10	13	10	17	10	12	39	62	101
<i>Instructor sportiv</i>	14	43	15	38	15	31	15	23	59	135	194
<i>Grefier</i>	0	33	0	59	0	62	0	32	0	186	186
TOTAL	132	166	118	187	126	184	87	107	463	644	1107

Repartizarea procentuală a elevilor pe specialități:



Elevii realizează studiile la zi. Numărul elevilor la studii cu finanțare bugetară este de 463, cu achitarea taxei de studii – 644.

Calitatea instruirii se reflectă în rezultatele examenelor de Bacalaureat și de Calificare. Rezultatele examenului de bacalaureat pentru anul 2024 au calificativul ”bine”, plasând instituția pe locurile 6 al clasamentului, printre Colegiile și Centrele de excelență din țară. Extras din raportul privind Examenul și Evaluările Naționale 2024-2025, date statistice prezentate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



Rezultatele examenului național de bacalaureat în colegii și centre de excelență, promoția 2024

Nr. de ordine	Raion	Localitate	Instituția de învățământ	Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovare	Media pe examen	Media pe anii de liceu	Diferența dintre medii
1	OCNIȚA	GRINAUȚI	Instituția Publică "Colegiul Agroindustrial "Gheorghe Răducan"	1	1	0	100	7	7,8	0,8
2	CHIȘINĂU	CHIȘINĂU	Colegiul de Studii Integrate al USPEE "Constantin Stere"	9	9	0	100	6,05	7,49	1,44
3	BĂLȚI	BĂLȚI	Colegiul Pedagogic "Ion Creangă"	47	46	1	97,87	6,86	7,98	1,12
4	UTA GĂGAUZIA	COMRAT	Colegiul "Mihail Ciachir" din Comrat	31	30	1	96,77	7,09	7,96	0,87
5	ORHEI	ORHEI	Colegiul "Vasile Lupu"	98	94	4	95,91	6,46	6,82	0,36
6	CHIȘINĂU	CHIȘINĂU	Colegiul "Alexei Mateevici"	203	182	21	89,65	6,57	7,4	0,83
7	SOROCA	SOROCA	Colegiul "Mihail Eminescu"	102	91	11	89,21	6,48	7,63	1,15

Rezultatele Examenului de calificare, anul de studii 2023-2024:

Program de formare/ calificare	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9- 9,99	8- 8,99	7- 7,99	6- 6,99	5- 5,99	<5		
Învățământ primar/ învățător	57	57 (2)	20	48	40	6	-	-	-	8,93	100%
Educație timpurie/ Educator	41	41 (2)	1	19	23	16	17	6	-	7,75	59%
Educație timpurie/ conducător muzical	17	17	5	7	3	1	-	-	-	9,16	100%
Educație timpurie/ asistent al educatorului	17	17	-	-	11	4	2	-	-	8,61	82%
Jurisprudență / grefier	29	29	5	8	14	2	-	-	-	9,30	100%
Sport și pregătire fizică	18	18 (2)	-	7	23	4	2	-	-	8,37	88%

2.4. INSREUIREA PRACTICĂ

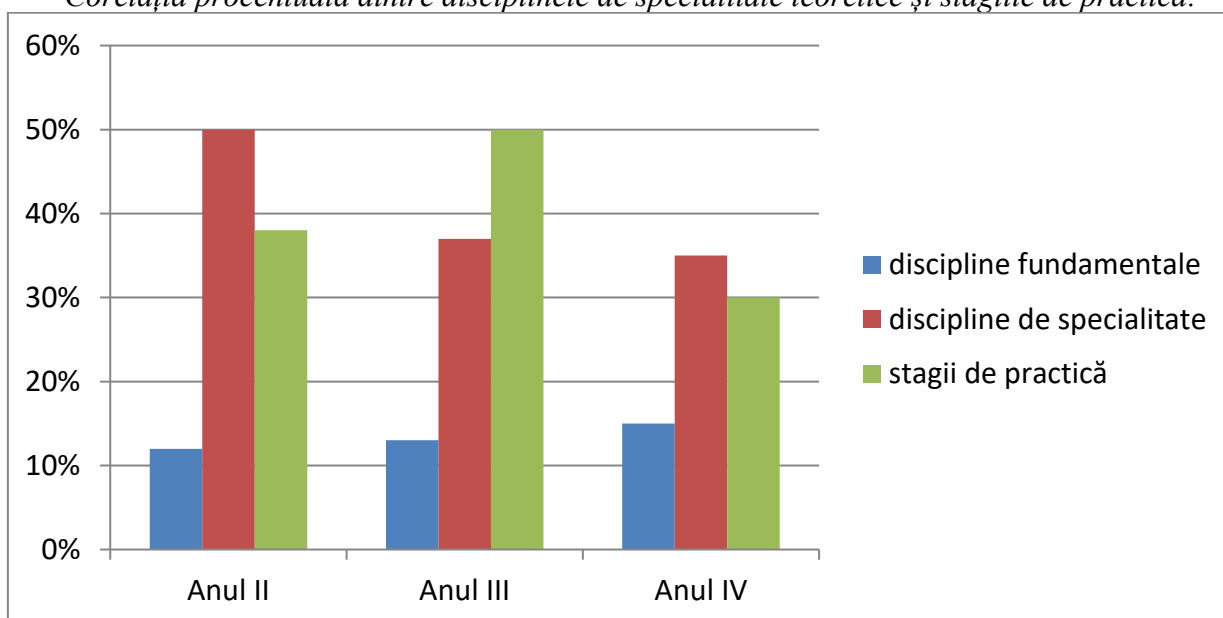
Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în instituțiile de aplicație

Stagiile de practică sunt activitățile prin care, pe parcursul anilor de studii, începând cu anul I, cele două laturi ale formării profesionale, didactică și de specialitate, interacționează cu adevărat. Importanța practicii pedagogice derivă din faptul că este singura formă prin care se formează aptitudinea pedagogică și se pun bazele unui stil didactic personal.

Planul de învățământ include discipline de cultură generală, discipline la componentade formare a competențelor profesionale generale, componenta de orientare socio-umanistice, componenta fundamentală și componenta de specialitate.



Corelația procentuală dintre disciplinele de specialitate teoretice și stagiile de practică:



Stagiile de practică sunt organizate și desfășurate în instituțiile de aplicație, în baza contractelor semnate de către Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău și instituțiile bază practică.

0113.1. Învățământ primar

Denumirea instituției	Genuri de practică
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT	Coordonează cu toate instituțiile de învățământ
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „PRO SUCCES”	Practica de inițiere în specialitate - sem. II;
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „MIHAIL SADOVEANU”	Practica de specialitate (psihopedagogică) – sem. III;

**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău**



INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „GHEORGHE ASACHI”	Practica de instruire (probe) – sem. V-VI; Practica de instruire (comasată) – sem. 7; Practica ce anticipează probele de absolvire – sem. VIII
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „MIHAIL VITEAZU”	
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN NEGRUZZI”	
TABĂRA DE ODIHNĂ ȘI ÎNTREMARE „CIREȘARI”	Practica de instruire (de vară) – sem. IV
TABĂRA DE ODIHNĂ ȘI ÎNTREMARE „PERLELE NISTRULUI”	

0112.1. Educație timpurie

Denumirea instituției	Genuri de practică
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT	Practica de inițiere în specialitate - sem. II; Practica de specialitate (psihopedagogică) – sem. III; Practica de instruire (de vară) – sem. IV Practica de instruire (probe activitate de joc) – sem. IV; Practica de instruire (probe arii curriculare) – sem. V-VI; Practica care precede probele de absolvire – sem. VIII
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.119	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.13	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.100	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.150	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.25	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.215	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.81	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.216	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.225	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.133	

0923.1 Asistența socială

Denumirea instituției	Genuri de practică
DIRECȚIA MUNICIPALĂ PENTRU PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI mun. Chișinău	Practica de inițiere în specialitate – sem. II; Practica de instruire – sem. IV; Practica de specialitate – sem. VI; Practica compactă de specialitate – sem. VII; Practica care precede probelor de absolvire – sem. VIII.
DIRECȚIA GENERALĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI SĂNĂTATE mun. Chișinău	

1014.1 Sport și pregătire fizică

Denumirea instituției	Genuri de practică
ȘCOALA PRIMARĂ NR. 12	Practica de inițiere în specialitate –

**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău**



	sem. II;
ȘCOALA PRIMARĂ NR. 82	Practica de instruire în instituții preșcolare – sem. IV;
TABĂRA DE ODIHNĂ ȘI ÎNTREMARE „CIREȘARII”	Practica de vară – sem. IV;
ȘCOALA SPORTIVĂ NR. 4	Practica de gimnaziu – sem. V;
ȘCOALA SPORTIVĂ „SPERANȚA”	Practica de antrenor – sem VI;
ȘCOALA SPORTIVĂ PENTRU COPII ȘI JUNIORI A REZERVEI OLIMPICE DE FOTBAL ȘI NATAȚIE NR. 11	Practica în structuri de organizare a activităților sportive –sem VII;
ȘCOALA SPORTIVĂ SPECIALIZATĂ DE ATLETISM NR. 3	Practica care precede probelor de absolvire – sem VIII.
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN NEGRUZZI”	
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „PRO SUCCES”	
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „MIHAIL SADOVEANU”	
TEATRUL REPUBLICAN DE PĂPUȘI „LICURICI”	
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR. 25	
ȘCOALA SPORTIVĂ „SPERANȚA”	
ȘCOALA SPORTIVĂ NR. 8	
CENTRUL REPUBLICAN PENTRU COPII ȘI TINERET MUN. CHIȘINĂU	
TABĂRA DE ODIHNĂ ȘI ÎNTREMARE „CIREȘARII”	
TABĂRA DE ODIHNĂ ȘI ÎNTREMARE „ZÎMBETUL”	
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „PROMETEU”	

0421.1 Jurisprudență

Denumirea instituției	Contract	Genuri de practică
<i>Hotărârea Consiliului superior a Magistraturii nr. 155/15 din 25.05.2021, cu privire la admiterea efectuării stagiilor de practică a elevilor Colegiului „Alexei Mateevici”, specialitatea Jurisprudență, la Judecătoriile din Municipiul Chișinău</i>		Practica de inițiere în specialitate – sem. II;
CONSILIUL SUPERIOR A MAGISTRATURII		Practica de instruire – sem. IV;
		Practica de specialitate – sem. VI-VII;
		Practica care precede probelor de absolvire – sem. VIII.



2.5 RESURSE FINANCIARE

În anul 2016, prin Hotărârea Guvernului nr. 1077 din 23 septembrie cu privire la cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, Colegiul a început să funcționeze în regim de autogestiune financiar-economică, deținând conturi în contul unic trezorerial al Ministerului Finanțelor.

Noul mecanism de finanțare are la bază un set de prerogative:

1. Reflectă diferențele reale în costurile diferitor programe de studii (clase de programe).
2. Promovează formarea competențelor solicitate pe piața forței de muncă
3. Descurajează abandonurile școlare
4. Promovează diversificarea resurselor

Mecanismul de finanțare propus spre implementare conține formula de finanțare de bază și finanțarea orientată spre performanțe. Sursa prioritară de finanțare a colegiului este alocația de la bugetul de stat.

Cheltuielile instituției, din contul mijloacelor bugetare și extrabugetare, pentru anul 2023:

Denumirea	Plan precizat, mii lei	Executat, mii lei
Venituri, inclusiv	23 150,8	22 983,6
Finanțare de la buget	18 090,8	18 090,8
Venituri colectate, inclusiv	5 060,0	4 892,8
Încasari de la prestarea serviciilor cu plata	4 500,0	4 259,8
Plata pentru locațiunea bunurilor patrimoniului public	560,0	633,0
Cheltuieli	23 150,8	22 947,0
Remunerarea muncii angajaților conform statelor	14 170,1	14 132,5
Contribuții de asigurari sociale de stat obligatorii	4 109,4	4 098,4
Energie electrica	80,0	79,6
Energie termica	936,8	796,1
Apa si canalizare	48,0	47,5
Alte servicii comunale	36,5	35,5
Servicii informationale	14,0	13,9
Servicii de telecomunicatii	11,0	10,8
Servicii de transport	2,2	2,0
Servicii de reparatii curente	120	119,6
Servicii formare profesionala	36,1	36,1
Servicii neatribuite altor aliniate	91,1	89,8
Indemnizații incapacitate temporară de muncă	35,0	34,6
Alte prestatii sociale ale angajatorului	395,8	393,0
Burse de studii studenti autohtoni	2 679	2 679,0
Burse sociale studentilor autohtoni	161,5	161,5
Procurarea medicamentelor si materialelor sanitare	15,0	14,9
Procurarea materialelor in scopuri didactice	83,2	83,0
Procurarea mmaterialalelor de uz gospodaresc	96,0	94,2
Procurarea materialelor de constructie	30,0	25,0



**Finanțarea bugetară și venituri colectate
Anii 2021-2024**

Venituri	2021	2022	2023	2024
Finantare buget, mii lei	13 152,6	14 942,8	18 090,8	22 064,0
Grant	964,4		1 048,7	13 225,0
Venituri colectate total mii lei, inclusive:	3 883,7	4 336,0	4 792,8	5 556,2
Servicii cu plata, mii lei	3 525,5	3 827,6	4 259,8	4 993,1
chiria/ arenda bunurilor proprietate publica, mii lei	358,2	508,4	533,00	563,1

2.6 PARTENERIATE.

Extinderea relației colegiu – comunitate, îmbunătățirea relației colegiu-părinți și promovarea imaginii colegiului în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.

Domeniul relațiilor parteneriale	Denumirea partenerilor sociali, întreprinderi, asociații etc.	Descrierea succintă a obiectivelor acordului de colaborare	Realizări, rezultate
Promovarea imaginii instituției pe plan național internațional	Ziarele: Universul Pedagogic și Făclia S.R.L.”Cetatea de Sus” Revistele: „Învățătorul modern”; „Grădinița modernă”	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii instituției	Existența materialelor de promovare a imaginii instituției
Mobilitate academică	Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca; Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei; Colegiul de Studii Administrative și Fiscale din Moldova	Îmbunătățirea calității și relevanței studiilor, prin consolidarea cooperării naționale și internaționale, prin creșterea accesului transnațional la resursele educaționale din afara Colegiului.	Schim de experiență și mobilitate academică între elevi și profesori din diferite Colegii.
Promovarea în rândul tinerilor a valorilor sociale	Uniunea Națională a Sudenților și Tinerilor din Moldova	Support metodic, organizational și informational în organizarea activităților extrașcolare	Organizarea manifestațiilor consacrate decadelor tineretului în Colegiu
	Asociația obștească ”Începutul vieții”	Utilizarea eficientă a potențialului creativ și intelectual al sistemului de învățământ	Organizarea conferințelor, seminarelor, training-urilor pe teme actuale tinerilor
	Asociația obștească ”Tărîmul luminii”	Sensibilizarea elevilor, profesorilor, părinților față de problemele sociale	
Realizarea stagiilor de practică	Centrul de Dezvoltare timpurie ”Smart Start” Consiliul Superior al Magistraturii Direcția Generală Educație, Tineret și Sport al Consiliului	Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul instituției de aplicație vizate Asigurarea schimbului	Organizarea cu succes a practicii de vară și stagiilor de practică curente pentru elevii ai Colegiului.

**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău**



	mun. Chișinău Direcția Municipală pentru Protecția Drepturilor Copilului mun. Chișinău Direcția Generală Asistență Socială și Sănătate mun. Chișinău Centrul Republican pentru Copii și Tineret "ARTICO" Asociația Keystone Human Services International Moldova	reciproc de informații cu privire la aplicarea programului educațional Susținerea incluziunii persoanelor aflate în dificultate, inclusiv a acelor cu dizabilități în serviciile comunitare de bază și în instituțiile educaționale,	„Academia de vară”
Promovarea unui mod sănătos de viață	Centrul Internațional pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Femeii "La Strada"	Edificarea unei societăți în care drepturile omului sunt respectate	Organizarea conferințelor, seminarelor Distribuirea materialelor informative
	Centrul de sănătate prietenos tinerilor "Neovita"	Prevenirea HIV și SIDA	
Promovarea educației pentru mediu	AO Societatea Ecologică „Biotica”	Dezvoltarea simțului responsabilității față de mediu și problemele sale.	Organizare diferitor forme de instruire pentru mediu.
Promovarea voluntariatului	Fundația de caritate "Clipa siderală"	Susținerea activităților de voluntariat în rândul tinerilor în domeniu de importanță socială	Participarea la „Academia lui Moș Crăciun”
	Centrul comunitar pentru copii și tineret "Atlant"		Realizarea activităților de voluntariat
Instruirea continuă a cadrelor didactice	Universitatea de Stat din Moldova; Institutul de Științe ale Educației; Universitatea de Stat din Tiraspol; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Asigurarea calității procesului instructiv	Obținerea noilor performanțe

2.7. PROMOVAREA IMAGINII COLEGIULUI „ALEXEI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău promovează imaginea sa prin diversitatea activităților educative, extracurriculare, bogatele sale tradiții. Cu ajutorul lor devenim deosebiți și unici, prin ele cultivăm sentimentul de apartenență, de iubire și dragoste pentru rădăcinile și valorile neamului nostru. Acestea sunt un mijloc de promovare a moșteniri culturale, a normelor de comportament pentru generațiile viitoare.

Istoria Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău se constituie din frumoase tradiții și evenimente, care se păstrează și se transmit din generație în generație.

- Ziua cunoștințelor (1 septembrie)



PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



- Ziua Mondială a Educației și Ziua Profesorului (5 octombrie)



- Decada tineretului (10 noiembrie -20 noiembrie)
- Balul bobocilor



➤ Marea unire (1 decembrie)



➤ Marca practicii pedagogice



➤ Dragobetele (24 februarie)



➤ Zilele mărțișorului

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



➤ 8 martie



➤ Gala Laureatilor



➤ Ziua Europei





PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



➤ Zilele Sportului European



La 11 octombrie 2012 a fost lansat Euro-Club-ul - asociație de tineri, care are ca scop promovarea valorilor europene. Gama activităților este diversă, dar toate contribuie nemijlocit la integrarea tinerilor în lumea valorilor europene și obținerea cunoștințelor actuale despre UE.





- Campania 16 zile de Acțiuni împotriva violenței în bază de gen.



- Ziua Internațională a Democrației – vizită la Parlamentul Republicii Moldova.



- Ziua Internațională a Drepturilor Omului



Pe parcursul ultimilor ani EuroClubul CAM a organizat multiple întâlniri cu ambasadorii statelor europene în Republica Moldova:

ES Paul Graham, Ambasadorul Franței în Republica Moldova și Margret Maria Uebber, Ambasadorul Germaniei în Republica Moldova.



PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



ES Katarina Fried, Ambasadorul Suediei în Republica Moldova și ES Tomasz Kobzdej, Ambasadorul Poloniei în Republica Moldova.



ES Paul McGarry, Ambasadorul Irlandei în Republica Moldova



Comisarul UE, Virginijus Sinkevičius, s-a întâlnit cu Tinerii Ambasadori Europeni



În *Colegiu* se acordă o atenție deosebită promovării activităților de voluntariat în diverse domenii, având drept scop dezvoltarea voluntariatului ca mijloc eficient de abordare a variatelor subiecte de interes actual cu impact deosebit asupra calității formării inițiale a viitorilor specialiști din învățământului profesional tehnic postsecundar pedagogic și servicii sociale.

Echipele de voluntari realizează multiple activități de caritate la Institutul Oncologic, secția pediatrie, case de copii, case de bătrâni; promovează prin mese rotunde, traininguri educației pentru sănătate, promovarea modului sănătos de viață.



Activitățile de voluntariat sunt realizate în parteneriat cu organismele naționale și internaționale din țară: Asociația obștească ”Începutul vieții”, Centrul de Dezvoltare timpurie ”Smart Start”, Centrul Republican pentru Copii și Tineret ”ARTICO”, Asociația Keystone Human Services International Moldova, Centrul Internațional pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Femeii ”La Strada”, Centrul de sănătate prietenos tinerilor ”Neovita”, Fundația de caritate ”Clipa siderală”, Centrul comunitar pentru copii și tineret ”Atlant”.

**Campania
„Ajutor pentru refugiați” (27 februarie)**

Împună mai puternici pentru Ucraina

SUNT BINEVENITE:
PRODUSE DE IGIENĂ,
FLĂCĂMI,
PRODUSE ALIMENTARE CE NU NECESITĂ PREGĂTIRE TERMICĂ
CONSERVE
APĂ POTABILĂ

Alătură-te campaniei:
#solidari cu Ucraina

Punctul de colectare:
Colegiul „Alexei Mateevici”
strada Pușkin 54



2.9. IMPLICAREA COLEGIULUI ÎN PROIECTE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău în ultimii ani este implicat în diverse proiecte naționale și internaționale, ca obiective având asigurarea unui proces educațional de calitate prin îmbunătățirea bazei tehnico-materială și a condițiilor de instruire; formarea continuă a cadrelor didactice și personalului auxiliar; implicării elevilor în diferite activități de voluntariat, etc.

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC DUAL PEDAGOGIC

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova la data de **01 octombrie 2018** emite Ordinul nr. **1453** Cu privire la aprobarea *programului experimental*, formare profesională prin sistem dual la Specialitatea 11210 Educație timpurie, calificarea Educator, în contextul formării continue a adulților.

A fost elaborat și aprobat Planul de învățământ la Specialitatea 11210 Educație timpurie, Calificarea Educator, prin sistem dual, 2 ani de studii. Programul este destinat educatorilor care activează în Instituțiile de educație timpurie și nu au studii. O condiție principală pentru a accede la studii este experiența de muncă a candidatului în calitate de educator sau asistent de educator.

Evaluarea cantitativă a Programului de formare 11210 Educație timpurie, calificarea Educator prin sistem dual.

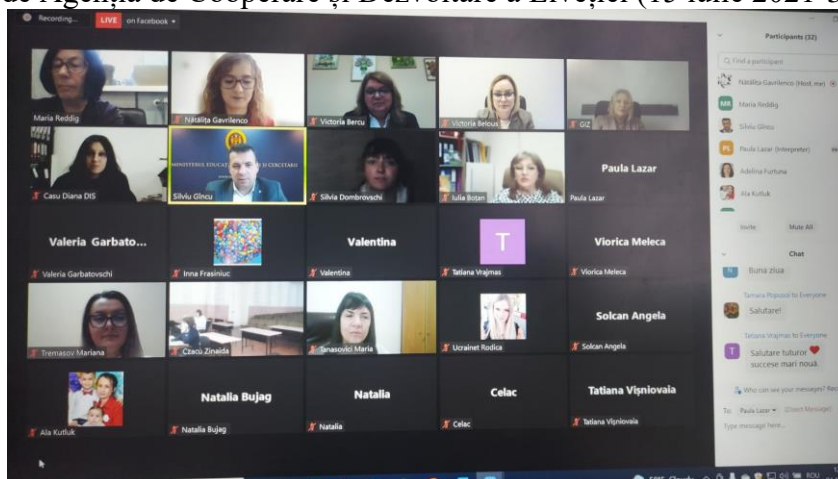
DUAL	Grupa 14 -18 BUGET	Grupa 15-19 BUGET	Grupa 16-19 TAXĂ	Grupa 17-20 TAXĂ	Grupa 18-20 TAXĂ	Grupa 19-21 BUGET	Grupa 19-21 TAXĂ
Sem. I	01.10.2018 31.01. 2019 36	01.03. 2019 31.06. 2019 30	01.09.2019 31.01.2020 24	01.09.2020 31.01.2021 25	01.09.2020 31.01.2021 22	01.09.2021 31.01.2022 29	01.09.2021 31.01.2022 25
Sem. II	01.02.2019 30.06.2019 36	01.07.2019 31.08.2019 30	01.02.2020 30.06.2020 24	01.02.2021 30.06.2021 25	01.02.2021 30.06.2021 22	01.02.2022 30.06.2022 29	01.02.2022 30.06.2022 25
Sem. III	01.09.2019 31.01. 2020 34	01.09.2019 31.01.2020 30	01.09.2020 31.01.2021 24	01.09.2021 31.01.2022 25	01.09.2021 31.01.2022 22	01.09.2022 31.01.2023 27	01.09.2022 31.01.2023 23
Sem. IV	01.02.2020 30.06.2020 34	01.02.2020 30.06.2020 30	01.02.2021 31.06.2021 24	01.02.2022 31.06.2022 25	01.02.2022 31.06.2022 22	01.02.2023 31.06.2023 27	01.02.2023 31.06.2023 23
Absolvit	34	30	24	25	22	27	23

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



PRIMA PROMOȚIE

Proiectul „*Digitalizarea și dezvoltarea Învățământului Profesional Tehnic dual în pedagogie*”, implementat de Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău cu suportul proiectului „Promovarea învățământului profesional tehnic pentru o Economie Verde” implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ) în cadrul cooperării germane și cofinanțat de Agenția de Cooperare și Dezvoltare a Elveției (15 iulie 2021-30 iunie 2022).





Proiectul *Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii*, realizat cu suportul Austrian Development Cooperation, UNFPA, MECC pentru perioada 2020 -2022.



Proiect SHIFT EDU „*Competențe digitale pentru angajare în economia modernă*”, realizat cu suportul Austrian Development Cooperation (2019-2021).



Proiectul ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN MOLDOVA, Subproiect: PROGRAM DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PEDAGOGIC (PACÎP), implementat în Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău prin Acordul de subfinanțare nr. MD-MOED-6542-ASF-C-01 din 24 octombrie 2022.

Proiectul a fost implementat cu suportul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și a Băncii Mondiale. În urma acestui proiect au fost realizate:

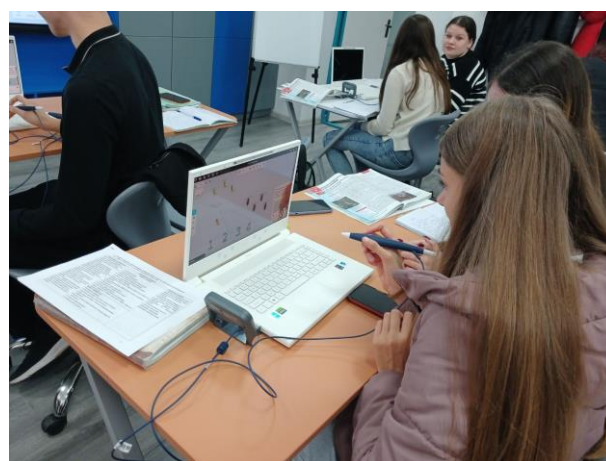
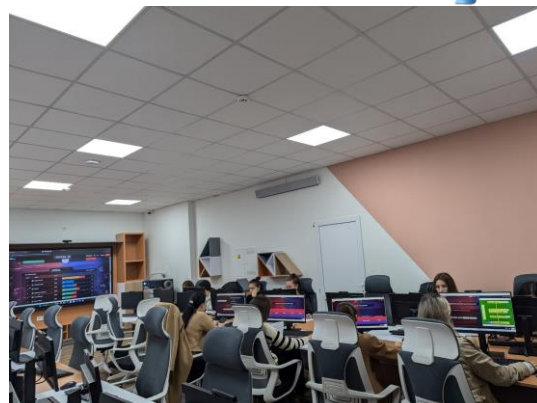
- Un spațiu educațional deschis multifuncțional (Open Spation Education);
- Aleia huburilor educaționale (6 laboratoare) dotate cu mobilă, echipament IT și materiale didactice;
- 5 programe de instruire la care au participat profesori și elevi;
- 22 suporturi de curs cu unități de curs digitalizate;
- Promovarea imaginii Colegiului „Alexei Mateevici” în 3 tabere de vară, la care au participat 270 de copii din țară;
- Procurate instrumente TIC: 12 display, 44 stații de lucru, 15 calculatoare AIO, 44 laptop-uri, 25 tablete, 20 Zspace, 15 tablete grafice, 41 ochelari virtuali, 1 pupitru, 3 sisteme videoconferințe, 2 printere 3D, 6 multifuncționale, 1 multifuncțional A3, 1 ploter, 20 căști funcție noise, 5 video proiectoare, 2 laboratoare virtuale...

Inovația în educație: Parteneriatul dintre Colegiul „Alexei Mateevici” și Shape Robotics revoluționează procesul de învățare

Posted on 30 septembrie 2024



PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



Proiectul „Oferirea de servicii de consiliere și ghidare în carieră pentru elevii din clasele gimnaziale în cadrul taberelor de vară, cu scopul de a îmbunătăți dezvoltarea personală a acestora și de a-i ajuta să ia decizii informate cu privire la parcursul lor educațional și profesional”, implementat de Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău cu

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



susținerea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Această activitate are loc cu sprijinul proiectului „Întreprinderi și Comune Puternice pentru Moldova”, finanțat de Ministerul German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ) și Guvernul Elveției, implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ).





CAPITOLUL III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

3.1 Analiza factorilor endogeni de influență.

Mediul intern de activitate al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău este suma mai multor factori cu valoare și pondere diferită. Astfel potențialul uman și profesional corespunde în linii generale capacității de realizare a misiunii Colegiului, în special în ce ține de cadrele didactice, posesori în majoritate cu grade didactice, și subdiviziunile complementare (serviciul studii, serviciul personal, biblioteca, contabilitatea, arhiva). O bună parte din personalul de conducere, cadre didactice, personalul administrativ posedă un nivel bun de cunoaștere a calculatorului, fapt ce facilitează gestionarea procesului educațional și a celor subscrise acestuia. Pentru fiecare post există fișa postului (obligațiunile de serviciu), care permanent sunt modernizate și ajustate pe parcurs conform condițiilor în permanență schimbare.

Sistemul de management, de utilizare și dezvoltare a resurselor umane se bazează pe actele legislative și normative în vigoare, Statutul Colegiului, Regulamentul intern de activitate, Contractul colectiv de muncă.

Sistemul de management se bazează pe următoarele principii:

- abordare participativă la elaborarea și adoptarea deciziilor pentru activitate fundamentală și lucrul cu elevii;
- transparența deciziilor și motivarea acestora;
- creșterea autonomiei decizionale a secțiilor de studii, catedrelor metodice, altor subdiviziuni;
- mobilizarea, cointeresarea, motivarea și implicarea personalului didactic și administrativ în întreaga activitate din Colegiu;
- control intern permanent, echidistant, obiectiv și constructiv asupra desfășurării tuturor activităților.

Resursele didactice și materiale ale Colegiului sunt relativ dezvoltate (la nivel comparativ): săli de studii amenajate, bibliotecă (peste 65 mii volume) cu împrumut, sali de calculatoare, conectate la internet, destinate procesului educațional, dar și un număr suficient de calculatoare utilizate în procesul de gestiune, cabinet metodic dotat, sală de sport, sală pentru festivități; teren sportiv. Serviciul administrativ - gospodăresc face față cerințelor de asigurare a funcționalității și activității vitale a Colegiului.

Resursele financiare sunt gestionate prin contabilitate fără deficiențe, dar se înregistrează anumite fluctuații, generate atât de factori din exterior, cât și de modificările care au loc în sfera contabilității.

Sub aspect de probleme, mediul intern de activitate este influențat în primul rând de anumite curențe în cultivarea managerială a personalului, necesitatea unei mai bune cunoașteri și utilizare a calculatorului în procesul managerial și didactic de către o parte din administratori, cadre didactice, de nivelul insuficient de salarizare pentru personalul auxiliar și de profil, ceea ce atestă și existența locurilor vacante. Mecanismul de ocupare a posturilor decizionale va fi reșezat pe bază de concurs. Rămâne a fi îmbunătățit procesul decizional, cultura managerială și a comunicării.

Există rezerve suficiente în ce ține de planificarea și administrarea financiară. Astfel, contabilitatea ca subdiviziune principală în domeniu, în condițiile schimbărilor parvenite și a situației create, nu are capacitatea efectuării unei planificări strategice financiare, iar managementul operațional al resurselor financiare se face mai mult pe urgențe, decât pe obiective, formulate în urma analizei situației. Sunt încă rezerve în ce ține implementarea regimului de economisire a resurselor energetice, termice și de apă.



3.2 Analiza mediului extern

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău este instituție publică, bugetară subordonată Ministerului Educației și Cercetării astfel că actele reglatorii de activitate țin de competența Ministerului sau a Guvernului. Pe de o parte această situație simplifică procesul decizional în managementul strategic și de cel operațional, însă, pe de altă parte, această stare de lucruri lipsește instituția de flexibilitate și suplețe în domeniile cele mai importante - politicile financiare, cele de personal.

Domeniul de pregătire a cadrelor de nivel mediu în domeniul serviciilor educaționale și sociale este unul relativ competițional, concurenții de bază fiind alte colegii ce pregătesc cadre din acest domeniu. Respectiv interesele acestor instituții se ciocnesc în special în aspectul planului de înmatriculare.

Anumite dificultăți în activitatea Colegiului provin și din relațiile cu principalii furnizori de servicii S.A. TermoElectrica, S.A. Apă - Canal, PREMIER ENERGY, Chișinău - GAZ, Î.M. Autosalubritate care, deși nu au tangență directă cu procesul educațional, sunt de natură să influențeze desfășurarea acestuia.

Sunt sporadice și puțin importante colaborările cu autoritățile publice locale. Colaborarea internațională cu instituții similare din alte state este relativ mică și necesită eforturi din partea administrației pentru o colaborare mai intensă.

3.3. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT a permis identificarea punctelor forte, punctelor slabe, oportunităților, precum și riscurilor, în baza cărora se proiectează soluții de îmbunătățire a situației prin elaborarea strategiei noi de dezvoltare a managementului educațional.

MANAGEMENT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Cadrul normativ relativ bine structurat, aplicat în Colegiul „Alexei Mateevici”; - planurile operaționale ale subdiviziunilor coordonate cu Planul de dezvoltare strategică și Planul managerial al instituției; - vizibilitate și recunoaștere națională, internațională; - imagine bună în mediul socio-economic privind pregătirea specialiștilor, probate inclusiv prin poziții importante ocupate de aceștia în diverse structuri politice, administrative, educaționale; - echipă managerială experimentată, interesată, motivată în dezvoltare, schimbare, modernizare; - implementarea Sistemului de Management al Calității; - acreditarea programelor de formare profesională; - dotarea corespunzătoare a programelor cu spații educaționale și baze pentru realizarea practice; - colaborarea cu instituțiile de profil din țară. 	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea insuficientă a instrumentelor de promovare a Colegiului; - dezvoltarea insuficientă a sistemului informational managerial (zona de management instituțional, funcționarea documentelor, evidența îndeplinirii sarcinilor); - orientarea spre performanță nu este încă o caracteristică a culturii organizaționale, un procent semnificativ al angajaților limitându-se la îndeplinirea sarcinilor de serviciu din sfera educațională; - orientarea slabă a instituției pentru a deveni un colegiu antreprenorial pentru a oferi diverse servicii educaționale.
<p align="center">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea eficientă cu autoritățile publice centrale și locale; - implicarea în elaborarea Politicilor Naționale din domeniul educației; - implicarea în proiecte internaționale care ar contribui la dezvoltarea instituției; 	<p align="center">Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criza economică și politică din regiune - o amenințare pentru calitatea învățământului profesional ethnic.



- posibilități extinse de armonizare a programelor de studii cu cerințele pieței muncii.

CURRICULUM

Puncte tari

- Formarea specialiștilor la programele de formare și calificările aprobate în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională;
- procesul educațional organizat conform Planurilor de învățământ în baza Sistemului de Credite Transferabile (ECVET);
- asigurarea unităților de studii cu curricula axată pe formarea de competențe;
- utilizarea metodelor activ-participative și tehnologiilor informaționale avansate în procesul de predare-învățare-evaluare;
- instituții de aplicații corespunzătoare cerințelor timpului;
- promovarea 100% a Examenelor de calificare;
- promovarea Examenului de BAC cu o pondere de 85-90 %;
- absolvenții Colegiului sunt competitive pe piața muncii;
- asigurarea mediului favorabil pentru dezvoltarea viitorilor specialiști prin instituirea unui sistem de activități extracurriculare cu specific patriotic, civic, cultural, științific, sportiv.

Puncte Slabe

- Lipsa unor criterii vocaționale de selectare a candidaților în timpul admiterii;
- nivelul academic al elevilor înmatriculați nu corelează cu media de concurs la admitere;
- interesul scăzut al unor elevi pentru pregătirea lor general și profesională;
- implicarea insuficientă a părinților în rezolvarea problemelor educaționale.
- implementarea și utilizarea metodelor interactive de predare insuficientă din partea unor cadre didactice.

Oportunități

- Diversificarea ofertei educaționale conform Statutului Colegiului;
- existența cererii permanente a forței de muncă în instituțiile de învățământ, protecție social, sport, juridice;
- asigurarea continuității academice în instituții de învățământ superior.

Riscuri

- Finanțarea bugetară insuficientă pentru dezvoltarea Programelor de formare profesională, care generează dificultăți în asigurarea sustenabilității financiare în condiții de performanță a actului academic;
- scăderea interesului elevilor pentru programele de formare profesională în condițiile cerințelor actuale ale angajatorilor.

RESURSE UMANE

Puncte tari

- Strategie instituțională de dezvoltare a resurselor umane;
- sistem de recrutare a cadrelor didactice;
- climatul moral-psihologic binevoitor unui proces educațional de calitate;
- asigurarea procesului de instruire cu cadre didactice calificate, 80% deținători de grade didactice, 3 doctori în științe, toate cadrele didactice la disciplinele de specialitate dețin modulul psihopedagogic;
- Colegiul asigură formarea continuă a tuturor angajaților;

Puncte slabe

- fluctuația de cadre din diferite motive;
- posibilități reduse de formare continuă pentru cadrele didactice de la anumite discipline de specialitate;
- indicatori insuficienți de performanță în evaluarea cadrelor didactice;
- implicarea modestă a cadrelor didactice în elaborarea manualelor, materialelor didactice, ghidurilor metodice.



<ul style="list-style-type: none"> - implicarea cadrelor didactice și elevilor în actul decizional al instituției. 	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varietatea cursurilor de formare continuă/ recalificare oferite de MEC al RM; - posibilitatea creșterii profesionale a cadrelor didactice prin participarea la diverse proiecte; - colaborarea eficientă cu instituțiile de aplicație; cu instituțiile de profil din țară. 	<p>Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificultățile de personal auxiliar, exodul cadrelor didactice tinere spre alte sectoare sau peste hotare; - nemulțumirea cadrelor didactice și angajaților auxiliari din cauza sporirii volumului de muncă. - declinul demografic cu efecte majore asupra numărului de candidați la înmatriculare.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura suficientă desfășurării optime a procesului educațional; - starea fizică a spațiilor de studii ale elevilor racordate la regulile și normativele sanitaro-igienice în vigoare. - achiziționarea echipamentelor și utilajului pentru săli de studii și laboratoare didactice; - conectarea blocurilor de studii și toate sălile de clasă la rețeaua Internet; - dotarea sălilor de studii cu mijloace TIC; - completarea sistematică a fondului de carte al bibliotecii; - abonarea la ziare și reviste de specialitate. 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotea insuficientă a disciplinelor de specialitate cu soft-uri educaționale licențiate; - insuficiența asigurării elevilor cu manuale și literatură de specialitate; - necesitatea amenajării unor spații de agrement pentru elevi și cadre didactice; - lipsa căminelor pentru elevi.
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea infrastructurii prin aplicarea la proiecte de finanțare externă; - finanțarea complementară și prin proiecte din partea MEC. 	<p>Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criza economică la nivel național și internațional; - alocări bugetare insuficiente; - riscul degradării spațiilor educaționale lipsei resurselor financiare.

PARTENERIAT ȘI COLABORARE CU COMUNITATEA

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acordurile de parteneriat cu instituții de învățământ din țară și de peste hotare, cu agenți economici și actori sociali în desfășurarea procesului educațional; - Acorduri de colaborare cu USM, Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” pe diverse domenii; - parteneriat eficient cu diverși parteneri DGETS, Consiliul Superior al Magistraturii, DGPDC, Direcția asistență socială, etc; 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea insuficientă a agenților economici la identificarea și evaluarea conținuturilor curriculare la disciplinele de specialitate; - valorificarea insuficientă a mobilității academice pentru elevi și cadrele didactice.
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea unor relații de parteneriat funcțional cu personalul din instituțiile de specialitate; - cooperarea, comunicarea, motivația comună cu factorii educaționali, sociali și comunitari în realizarea proiectelor comune; - instruirea personalului didactic și a echipei 	<p>Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Număr scăzut de donatori, sponsori din cauza crizei economice și a războiului din Ucraina; - părinți plecați peste hotare și neimplicarea lor în rezolvarea diverselor probleme cu care se confruntă instituția;



manageriale în domeniul elaborării și implementării proiectelor.	- lipsa cointeresării elevilor pentru a participa în diverse proiecte
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

3.4. IDENTIFICAREA PRIORITĂȚILOR COLEGIULUI „ALEXEI MATEEVICI” DIN CHIȘINĂU

Management instituțional:

- Motivarea manifestării spiritului cooperant al colaboratorilor instituției.
- Actualizarea actelor normative interne care reglementează activitatea Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău.
- Dezvoltarea managementului calității la toate nivelurile și subdiviziunile instituției prin dezvoltarea culturii calității.
- Implementarea Planului de dezvoltare strategică al Colegiului.

Curriculum

- Asigurarea cu instrumente curriculare, suporturi de curs, soft-uri educaționale a întregului proces educațional;
- Implicarea activă a angajaților, elevilor, părinților în procesul decizional al Colegiului;
- Atragerea elevilor și profesorilor în programe de mobilitate academică;
- Menținerea promovabilității de 100% la examenele de calificare; creșterea promovabilității Examenului de BAC.

Resurse umane:

- Perfecționarea profesională și pedagogică a personalului didactic din Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău.
- Stimularea morală și materială a angajaților instituției în baza indicatorilor de performanță.
- Sporirea ponderii cadrelor didactice titulare la disciplinele de cultură generală și de specialitate;
- Asigurarea Colegiului cu personal auxiliar și de profil necesar;

Baza tehnico-materială:

- Implementarea proiectelor inițiate;
- Identificarea unor noi proiecte pentru dezvoltarea instituției;
- Identificarea surselor financiare pentru efectuarea reparațiilor capitale necesare;
- Dotarea spațiilor didactice cu tehnică modernă și consumabile pentru formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor profesionale a elevilor;
- Modernizarea și dotarea continuă a bibliotecii;
- Asigurarea elevilor instituției cu cămin;
- Atragerea fondurilor din exterior pentru îmbunătățirea infrastructurii Colegiului;

Parteneriat:

- Eficientizare parteneriatului elev-profesor-părinte;
- Fortificarea unui sistem de feed-back eficient atât la nivelul colaboratorilor instituției, elevilor, cât și al mediului economic;
- Coordonarea activității metodice și formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale din Colegiu în parteneriat cu instituțiile de formare continuă;
- Semnarea unor noi acorduri de colaborare la nivel național și internațional;
- Implementarea mobilității academice prin parteneriate cu instituțiile de profil;
- Semnarea și implicarea în acorduri/ parteneriate cu instituții de peste hotare.



CAPITOLUL IV. SCOPURI STRATEGICE

Obiectiv fundamental:

Transformarea Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău într-o instituție educațională modernă, complexă, compatibilă cu unitățile similare și competitivă pe piața pregătirii profesionale a specialiștilor la nivel național și european, prin modernizarea și democratizarea actului managerial, implementarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne, crearea condițiilor optime pentru asigurarea parteneriatului de calitate cu instituțiile de aplicație.

Scopuri strategice:

- 1.** Promovarea unui management instituțional de calitate, abordat complex și sistemic, adaptat la necesitățile beneficiarilor, capabil să asigure realizarea misiunii Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău.
- 2.** Eficientizarea procesului educațional și a ofertei educaționale racordate la cerințele și nevoile pieții muncii din perspectiva dezvoltării sustenabile.
- 3.** Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial competent, motivat și competitiv în utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare, care vor contribui la modernizarea demersului didactic și maximizare a potențialului și rezultatelor elevilor.
- 4.** Modernizarea bazei tehnico-materiale prin gestionarea responsabilă, rațională și transparentă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare, reieșind din necesitățile instituției și în conformitate cu actele normative în vigoare.
- 5.** Diversificarea parteneriatelor pentru educație de calitate, prin unirea eforturilor tuturor actanților educaționali.



CAPITOLUL VI. PLANUL GENERAL DE ACȚIUNI

A. DOMENIUL MANAGEMENT

Scop strategic nr.1

Promovarea unui management instituțional de calitate, abordat complex și sistemic, adaptat la necesitățile beneficiarilor, capabil să asigure realizarea misiunii Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău.

OBIECTIVE	ACȚIUNI CONCRETE	TERMEN	RESPONSABIL	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	COSTURI/RESURSE FINANCIARE
1.1. Dezvoltarea, perfecționarea și eficientizarea activității manageriale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implimentarea consecventă și calitativă a actelor normative și politicilor educaționale; 2. Atribuirea de responsabilități și sarcinilor echilibrate; 3. Actualizarea actelor normative reglatorii interne; 4. Eficientizarea Managementului Instituțional al Calității. 	2024 - 2029	Echipea managerială Șef secție asigurare CEIAC	Consiliul metodico- științific	Documente elaborate: regulamente, proceduri aprobatе și implementate. Resurse umane competente. Management instituțional al calității eficient. Realizarea fișa post.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane interne ▪ Resurse financiare – 20 000,00 lei
1.2. Sporirea culturii organizaționale și a calității profesionale a întregului personal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementarea Manualului Calității - instrument de lucru pentru evaluarea și asigurarea calității în Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău; 2. Elaborarea raportului anual privind calitatea serviciilor educaționale furnizate de instituție; 3. Asigurarea instruirii echipei manageriale și a cadrelor didactice în domeniul culturii organizaționale și a managementului calității; 	2024-2029	Director Echipea managerială Șef secție pentru asigurarea calității C ECIAC Metodist Comisii	Catedrele metodice Psiholog Consiliul elevilor	Raport anual de evaluare a calității; Plan operațional de îmbunătățire a calității; Chestionare cu privire la satisfația cadrelor didactice, elevilor, părinților, a angajatorilor elaborate și aplicate; Obținerea (anual) a calificativului “bine” și „foarte bine” la evaluările interne. Seminare, traininguri,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane interne - CEIAC; Comisii; CA; CP; ▪ Resurse financiare pentru formări - alocații buget 2% fondul de salarizare.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	<ol style="list-style-type: none"> 4. Eficientizare activității Comisiilor în vederea asigurării calității procesului educațional; 5. Coordonarea activității Consiliului elevilor. 6. Implementarea politicilor contabile pe termen mediu și de durată bazată pe selectarea mecanismelor de control a costurilor. 		<p>Șef ecție educație</p> <p>Cotabil șef CA, CP</p>		<p>autoevaluarea performanțelor; Cadre manageriale și didactice formate (70 %); Rapoarte ale Comisiilor; Elevi motivați în participarea activității Colegiului; Politici contabile elaborate și aprobate.</p>	
<p>1.3. Dezvoltarea sistemului de elaborare și aplicare a procedurilor operaționale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completarea Manualului procedurilor; 2. Actualizarea și completarea procedurilor operaționale în funcție de situații, schimbări; 3. Aprobarea noilor proceduri în CA și informarea tuturor persoanelor implicate; 4. Respectarea procedurilor la nivelul Instituției și a subdiviziunilor. 	<p>2024 - 2029</p>	<p>Director</p> <p>Șef secție pentru asigurarea calității</p> <p>CEIAC</p>	<p>Catedrele metodice CA</p>	<p>Proceduri aprobate; Creșterea calității activității, obținerea calificativului Foarte Bine, privind managementul educației.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane - CEAC, responsabili compartimente, comisii metodice și tehnice.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



B.DOMENIUL CURRICULUM

Scop strategic nr . 2

Eficientizarea procesului educațional și a ofertei educaționale racordate la cerințele și nevoile pieții muncii din perspectiva dezvoltării sustenabile.

OBIECTIVE	ACȚIUNI CONCRETE	TERMEN	RESPONSABIL	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	COSTURI/RESURSE FINANCIARE
2.1. Oferirea programelor de formare competitive, racordate la cerințele pieții muncii	1. Evaluarea și actualizarea periodică a Planurilor de învățământ în baza Standardelor ocupaționale, Standardelor de calificare, sondajelor de opinii ale elevilor, absolvenților și angajatorilor;	La necesitate			Programe de formare acreditate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – administrația, cadrele didactice calificate, angajatori;
	2. Evaluarea externă și acreditarea Programelor de formare: - Învățământ primar, Învățător - Educație timpurie, Educator - Educație timpurie, Conducător muzical - Sport și pregătire fizică, Instructor educație fizică - Asistență socială, Pedagog social - Jurisprudență, Grefier - Îngrijitor/îngrijitoare de copii (bonă)	2026 2026 2029	Echipa managerială Șef secție pentru asigurarea calității Catedre metodice	CEIAC Directori adjuncți Agenți economici Instituții de aplicații		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Surse financiare acreditare 25 000 lei perprogram (150 000) ▪ Surse financiare standarde 40 000 lei per program
	3. Elaborarea și aprobarea Standardelor de calificare la Programele de formare: - Jurisprudență, Calificarea Grefier - Asistență socială, Calificarea Pedagog social	2026 2026 2027 2028				Standarde de calificare aprobate
		2024-2029				

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	- Sport și pregătire fizică, Calificarea Instructor educație fizică.					
2.2. Asigurarea calității învățământului prin prisma perfecționării, raționalizării și compatibilizării curricula la unitățile de curs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea, la nivel de catedre metodice, a grupurilor de cadre didactice, care vor elabora curricula; 2. Actualizare, după caz elaborarea de către aceste grupuri a curricula la unitățile de curs; 3. Discutarea și aprobarea curricula în cadrul ședințelor catedrelor metodice, Consiliului metodic-științific, Consiliul Profesorat. 	2024 - 2025	Director Director adjunct pentru instruire și educație, Metodist	Catedre metodice Șef secție pentru asigurarea calității, Instituții de profil	Curricula specialității aprobată. Asigurarea realizării calitative a procesului educațional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane - cadrele didactice calificate, metodist.
2.3. Elaborarea suporturilor de curs și a indicațiilor metodice în concordanță cu finalitățile de studiu reflectate în curricula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea suporturilor de curs (inclusiv digital) și indicațiilor metodice în baza conținutului tematic reflectat în curricula; 2. Respectarea structurii la elaborarea suporturilor de curs și a indicațiilor metodice; 3. Discutarea și aprobarea suporturilor de curs și a indicațiilor metodice în cadrul ședințelor catedrelor și Consiliului profesoral. 	2024-2029	Echipa managerială Director adjunct pentru instruire; Metodist Cadre didactice.	Catedre metodice; Instituții de profil; Instituții de aplicație; Agenți economici	Suporturi de curs, indicații metodice aprobate; manuale și suporturi de curs digitale; asigurarea formării competențelor transversale și profesionale la elevii care vor anticipa cerințele pieții muncii.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – cadre didactice calificate, metodist; ▪ Cost financiar (20 000 lei – o unitate)

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



<p>2.4. Asigurarea procesului educațional în spiritul formării unor elevi de valoare, a căror pregătire profesională să răspundă exigențelor pieței muncii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea unui proces educațional colaborativ, centrat pe elevi, care oferă elevilor cunoștințe, abilități, competențe profesionale; 2. Realizarea procesului educațional prin abordarea transdisciplinară și interdisciplinară a curriculumului, prin argumentarea utilității practice a conținuturilor; prin utilizarea metodelor activ-participative și a TIC; 3. Realizarea stagiilor de practică în instituții de aplicații, conform Planurilor de învățământ, Curricula stagiilor de practică, racordate la nevoile pieței muncii; 4. Realizarea educației non-formale și informale necesare pentru angajarea în câmpul muncii a viitorilor specialiști; 5. Diversificarea ofertei extracurriculare pentru organizarea timpului liber la elevi, în baza intereselor și abilităților. 	<p>2024 - 2029</p>	<p>Director Director adjunct pentru instruire și educație, Director adjunct pentru instruire practică Șefii de secție Șefii de catedră, cadrele didactice</p>	<p>Instituții de profil Instituții de aplicații</p>	<p>Desfășurarea unui proces educațional democrat, centrat pe elevi, în spiritul pregătirii specialiștilor competitivi pe piața muncii; 80% calificative “Foarte bine” în urma asistențelor la ore. Creșterea cu 35% a numărului elevilor cu medii peste 8. Activitatea cercurilor pe interese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane - cadrele didactice, elevi; ▪ Surse financiare, salarizare conform Schemei de încadrare.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



C. DOMENIUL RESURSE UMANE

Scop strategic nr . 3

Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial competent, motivat și competitiv în utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare, care vor contribui la modernizarea demersului didactic și maximizare a potențialului și rezultatelor elevilor.

OBIECTIVE	ACȚIUNI CONCRETE	TERMEN	RESPONSABIL	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	COSTURI/RESURSE FINANCIARE
3.1. Asigurarea mediului academic cu personal didactic și managerial competent.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suplinirea a 100% de personal pentru fiecare diviziune a instituției; 2. Asigurarea financiară a formării și perfecționării personalului didactic și managerial; 3. Participarea efectivă la cursuri de formare; 4. Diseminarea cunoștințelor dobândite în cadrul modulului de perfecționare și ale activităților științifico-metodice. 	2024 – 2029	Secția – Resursele umane Metodist Catedre metodice	Instituții de formare continuă; Proiecte educaționale.	Cadre didactice competente, formate. Credite profesionale cumulative.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – formatori , cadre didactice; ▪ Financiare - palnificate 2% din fondul de salariu;
3.2. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea personalului didactic pentru folosirea mijloacelor moderne și utilizarea TIC în procesul didactic; 2. Asigurarea fiecărui 	2024-2029	Echipa managerială, cadru didactic	CEIAC CA, CP	Cadre didactice cu competențe digitale. Realizarea lecțiilor în sistem informatizat. Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin utilizarea tehnologiilor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – formatori, programe de parteneriat; ▪ Resurse digitale; ▪ Resurse financiare pentru mentenanța a platformei

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



<p>tehnologiilor informației și comunicării.</p>	<p>cadru didactic cu resurse TIC, pentru a desfășura un proces didactic de calitate;</p> <p>3. Digitalizarea unităților de curs prin elaborarea lecțiilor interactive și plasarea lor pe platforma epedagogie.md.</p>				<p>moderne de învățare și comunicare.</p> <p>Platforma epedagogie.md funcțională</p>	<p>epedagogie.md – 45 000 lei anual, surse obținute preponderent din proiecte.</p>
<p>3.3. Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează creativitatea și folosirea la maximum a potențialităților elevilor</p>	<p>1. Esențializarea și abordarea interdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ;</p> <p>2. Parcurgerea traseelor personalizate de formare;</p> <p>3. Transformarea elevului în partener de învățare;</p> <p>4. Învățarea pe fond problematizant;</p> <p>5. Promovarea activităților centrate pe elev.</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Echipa managerială, Catedre metodice; CEIAC, personalul didactic</p>	<p>Consiliul metodic-științific; Parteneri educaționali</p>	<p>Formarea /abilitarea personalului didactic pentru un demers activ – participativ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – cadru didactic, elev; ▪ Resurse didactice și digitale.
<p>3.4. Organizarea procesului de admitere transparent și echitabil</p>	<p>1. Respectarea actelor normative cu privire la admitere și formarea contingentului de elevi;</p> <p>2. Promovarea imaginii Colegiului „Alexei</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Echipa managerială Comisia de admitere Centrul de ghidare în carieră</p>	<p>Direcțiile raionale și municipale de educație</p>	<p>Creșterea numărului de solicitanți pentru a studia la Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău; Editarea pliantelor și informațiilor care să cuprindă oferta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – cadre didactice cu experiență; ▪ Resurse publicitare: pagina web a Colegiului www.cpam.md,

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	<p>Mateevici” din Chișinău prin politici active de marketing, în vederea creșterii numărului de abiturienți.</p> <p>3. Prezentarea activă a ofertei educaționale în instituțiile de învățământ general (gimnazii și licee).</p> <p>4. Organizarea „Zilelor ușilor deschise” pentru specialitățile oferite de Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău.</p> <p>5. Promovarea profesiei de pedagog în vederea pregătirii viitorilor generații de profesioniști în domeniul educației.</p>				<p>educațională a Colegiului „Alexei mateevici” din Chișinău;</p> <p>Promovarea programelor de formare în școlile din țară;</p> <p>Utilizarea website-ului instituției, paginile de social media pentru promovarea mesajelor și materialelor promoționale,</p> <p>Identificarea și recrutarea absolvenților entuziaști și dedicați – ambasadori ai Colegiului, care să promoveze programele de formare pedagogice.</p>	<p>paginile de social media, materiale publicitare/</p>
<p>3.5. Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor</p>	<p>1. Accesarea resurselor educaționale europene;</p> <p>2. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor;</p> <p>3. Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Echipe manageriale, cadrele didactice</p> <p>Consiliul Elevilor</p>	<p>Proiecte educaționale;</p> <p>Ong-uri, Instituții de profil.</p>	<p>Creșterea cu 20% a elevilor implicați în schimburi de experiență națională și internațională.</p> <p>Promovarea egalității de șanse în educația elevilor.</p> <p>Implicarea elevilor/ profesorilor de la toate programele de formare în mobilitate academică.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resurse umane – cadre didactice cu experiență.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	cultură din țară și din străinătate. 4. Implicarea elevilor și profesorilor în mobilitate academică					
3.6. Asigurarea condițiilor pentru creșterea personală și profesională a elevilor și cadrelor didactice/ manageriale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice bazat pe performanțe; 2. Diversificarea formelor de motivare a cadrelor didactice și a elevilor pentru activități de performanțe; 3. Susținerea elevilor talentați și capabili în activități de performanță; 4. Implicarea organelor de autoconducere a elevilor în viața academică și socio-culturală; 5. Consolidarea Centrului de ghidare în carieră, în special în cariera pedagogică. 	2024-2029	Echipa managerială Metodist	Catedre metodice Consiliul elevilor	Spor de performanță, Grade didactice/manageriale Premii, Diplome, Accedere în funcție	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Surse umane – corpul didactic și de elevi; ▪ Surse financiare, conform legislației în vigoare – 10% din fondul de salarizare.
3.7. Susținerea elevilor mai puțin motivați în vederea ameliorării rezultatelor școlare	1. Organizarea consultațiilor în cadrul catedrelor metodice, conform graficului elaborat;	Permanent 2024-2029	Șefi secție didactică Responsabilii comisiilor metodice:	Diriginți, Părinți,	Creșterea în fiecare an a numărului de elevi cu medie peste 6,50 cu 10%.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – cadre didactice, profesori.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Studiu individual ghidat de profesor; 3. Utilizarea unor grile de evaluare corespunzătoare; 4. Consolidarea parteneriatului școală-părinți; 5. Consilierea psihologului. 		<p>Șefii de catedră. Echipa managerială Psiholog</p>	Profesori.		
<p>3.8. Modernizarea sistemului instituțional de evaluare în vederea dezvoltării eficiente a performanțelor individuale și organizaționale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea întrunirilor didactico-științifice pe domenii de specialitate cu participarea elevilor, cadrelor didactice, reprezentanților instituțiilor de aplicație la nivel instituțional și național; 2. Reflectarea sistematică pe pagina web a activităților desfășurate în Colegiu; 3. Asigurarea desfășurării eficiente a CEIAC și Comisiei de atestare din instituție; 4. Implementarea Planului de acțiuni, privind îmbunătățirea calității educaționale; 5. Eficientizarea activității de evaluare 	2024-2029	<p>Echipa managerială CEIAC Catedre metodice Cadre didactice Elevi</p>	<p>CA, CP, Comisii, Parteneri educaționali, Instituții de profil.</p>	<p>Cadre didactice, elevi implicați în activități de promovarea a cunoștințelor; Minimum 5 % de elevi implicați în activități de cercetare; Activitatea CEIAC eficientă în conformitate cu Planurile operaționale aprobate; Plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității educaționale realizat; Raport de audit intern CEIAC realizat și plasat pe pagina web a instituției; Informații publicate pe pagina web a instituției www.cpam.md.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – colectivul Colegiului, ▪ Informaționale PDS, Plan managerial, ▪ Surse financiare – 20 000 lei pentru publicarea materialelor.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	internă.					
3.9. Dezvoltarea bazei de date și a documentației școlare privind contingentul de elevi.	1. Dezvoltarea bazei de date SIME; 2. Implementarea catalogului electronic; 3. Completarea corectă a documentației școlare; 4. Implementarea traseului profesional al absolvenților.	Anual 2024-2029	Directorul adjunct pentru instruire și educație director adjunct pentru instruire practică șef secție didactică Diriginții de grupe Administratori SIME	MEC; Instituții superioare de învățământ; DGETS; Direcții raionale de învățământ; Consiliul Superior al Magistraturii; Agenți economici.	SIME; Catalog electronic; Documentație școlară completată corect; Urmărirea traseului profesional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – administratori de bază de date; ▪ Surse financiare pentru salarizarea administratorilor SIME.

D. DOMENIUL RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Scop strategic nr . 4

Modernizarea bazei tehnico-materiale prin gestionarea responsabilă, rațională și transparentă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare, reieșind din necesitățile instituției și în conformitate cu actele normative în vigoare.

OBIECTIVE	ACȚIUNI CONCRETE	TERMEN	RESPONSABIL	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	COSTURI/RESURSE FINANCIARE
Asigurarea calității instruirii prin prisma sporirii eficienței utilizării mijloacelor financiare	1. Finalizarea proiectului Băncii Mondiale	2024	Director Contabil șef Grupuri de lucru Echipa de proiect	MEC; GIZ; Promo-LEX	Asigurarea învățământului de calitate prin îmbunătățirea infrastructurii și dotării sălilor de clasă	Financiare - fonduri din proiect: 14 000 000 lei Proiecte susținute de donatori externi și parteneri de dezvoltare, 1 000 000 (Finanțare complementară MEC)
	2. Aplicarea la proiecte de dezvoltarea bazei tehnico-materiale	2024-2029				
	3. Reparația sălilor de clasă și holului de la etajul II,	2024 2024				

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	<p>a sălii de festivități,</p> <p>4. Lucări în cadrul Proiectului Bugetare participativă (Promo-LEX)</p> <p>5. Achiziționarea mobilierului pentru sălile de clasă</p>					<p>800 000 lei (Proiect Banca Mondială, finanțat de MEC)</p> <p>60 000 lei (finanțare Promo-LEX)</p> <p>800 000 lei (Proiect Banca Mondială, finanțat de MEC)</p>
<p>Dezvoltarea bibliotecii și dătoarea unui punct permanent de informare</p>	<p>1. Creșterea fondului de carte;</p> <p>2. Procurarea manualelor de specialitate pentru domeniul Asistența socială, Sport și pregătire fizică; Jurisprudență</p> <p>3. Actualizarea fondului pentru specialitățile pedagogice</p> <p>4. Publicarea suporturilor de curs la programele de formare pedagogice, în cadrul proiectului BM Învățământul Superior din Moldova</p> <p>5. Dezvoltarea bibliotecii digitale a instituției;</p> <p>6. Susținerea profesorilor pentru a elabora suporturi de curs și manuale;</p> <p>7. Completarea catalogului</p>	2024-2029	<p>Director Contabil Bibliotecari</p>	<p>MEC; Instituții de profil; Instituții de aplicații</p>	<p>Creșterea numărului de manuale cu 10%. Toți elevii vor fi cuprinși în baza de date a bibliotecii.</p> <p>Program informatizat al bibliotecii.</p>	<p>Financiare - surse extrabugetare – 50.000 lei anual;</p> <p>50.000 lei anual;</p> <p>600 000 (Proiect Banca Mondială finanțat de MEC)</p>

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	electronic al bibliotecii Colegiului.					
Aranjarea curții instituției	1. Pavarea curții; 2. Reînnoirea spațiilor verzi pe teritoriul adiacent instituției	2024-2029	Director Contabil Personal administrativ gospodăresc	Parteneri educaționali.	Aspect estetic și confort.	<ul style="list-style-type: none"> Finaciare - surse extrabugere; - 200.000 lei

E. DOMENIUL PARTENERIAT INSTITUȚIE - COMUNITATE

Scop strategic nr . 5

Diversificarea parteneriatelor pentru educație de calitate, prin unirea eforturilor tuturor actanților educaționali.

OBIECTIVE	ACȚIUNI CONCRETE	TERMEN	RESPONSABIL	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	COSTURI/RESURSE FINANCIARE
5.1. Promovarea imaginii instituției pe plan național internațional	1. Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii instituției.	2024 – 2029	Director, Director adjunct Șef secție educație Responsabilul pe programe și proiecte educaționale	Colegiile de profil din Republică, Universitățile Pedagogice, editorial: Universul Pedagogic, Făclia, Învățătorul modern, Grădinița modernă	Acorduri de colaborare semnate; Ziare și reviste abonate Materialelor de promovare a imaginii instituției.	<ul style="list-style-type: none"> Resurse umane - cadre didactice, elevi. Surse financiare: abonare anual: 12 000,00 lei; materiale publicitare: 8 000,00 lei
5.2. Promovarea imaginii și valorilor colegiului în comunitate	1. Organizarea și desfășurarea Activităților cultural-artistice conform calendarului anului; 2. Participarea la diverse	2024 - 2029	Director, Director adjunct, Șef secție educație Responsabilul cu programe și	Parteneri educaționali; Instituții de profil; Instituții de aplicații.	Creșterea numărului de participări la târgurile de ofertă educațională. Extinderea numărului de programe și proiecte,	<ul style="list-style-type: none"> Resurse umane - cadre didactice, elevi;

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	<p>programe și proiecte;</p> <p>3. Inițierea unor parteneriate cu prezențanții comunității și alte instituții.</p> <p>4. Participarea la Festivaluri, concursuri, conferințe republicane și internaționale.</p>		proiecte educaționale		care să cuprindă toate laturile educative; Site-ul actualizat.	
5.3. Extinderea colaborării cu diferite organizații și instituții din țară și străinătate pentru participarea la proiecte interne și internaționale	<p>1. Constituirea echipelor de proiect;</p> <p>2. Încheierea unor parteneriate de colaborare între instituții.</p>	2024 – 2029	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Șef secție pentru educație</p>	<p>MEC</p> <p>WeWorld</p> <p>PNUD</p> <p>OIM</p> <p>Alți Parteneri educaționali</p>	<p>Realizarea a minim 2 proiecte republicane.</p> <p>Colaborează cu diferite organizații și instituții.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resurse umane - cadre didactice, elevi.
5.4. Promovarea parteneriatului părinți – colegiu	<p>1. Participarea directă a părinților în cadrul adunărilor de grupă, la manifestările culturale și artistice derulate la nivelul colegiului;</p> <p>2. Implicarea mai activă a consiliilor părintești în viața și activitatea colegiului.</p>	2024 – 2029	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Șef secție educație</p> <p>Dirigenți</p>	<p>Consiliul părintesc al Colegiului,</p> <p>Consiliile părintești din grupe,</p> <p>Consiliul elevilor.</p>	<p>Reducerea absenteismului cu 50%.</p> <p>Creșterea rezultatelor la învățatură a elevilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resurse umane - părinți, cadre didactice, elevi.
5.5. Derularea Școlilor de vară naționale și trans-disciplinare.	<p>1. Inițierea și derularea Școlilor de vară naționale și trans-disciplinare.</p> <p>2. Implicarea elevilor și absolvenților în organizarea școlilor de vară</p> <p>3. Inițierea unor parteneriate cu instituțiile de învățământ preuniversitar din țară în vederea organizării diverselor</p>	2024-2029	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Responsabilul pentru programe și proiecte educaționale</p>	<p>GIZ;</p> <p>DGETS;</p> <p>Direcții raionale;</p> <p>Instituții de profil</p>	<p>Cel puțin 1 școală de vară organizată</p> <p>Cel puțin 5 sesiuni de informare a elevilor din gimnaziu despre activitățile Colegiului</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resurse umane - părinți, cadre didactice, elevi, elevi- absolvenți; Resurse financiare din proiecte.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău



	acțiuni cu scopul orientării profesionale a elevilor.					
5.6. Susținerea cadrelor didactice în managementul proiectelor	1. Desfășurarea sesiunilor de instruire în Dezvoltarea și Managementul Proiectelor 2. Inițierea unor parteneriate cu partenerii strategici de dezvoltare în sectorul educației	2024- 2029	Director, Director adjunct Responsabilul cu programe și proiecte educaționale		10 cadre didactice instruite în domeniul managementul proiectelor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resurse umane – trainer în managementul proiectelor, cadre didactice, elevi;



CAPITOLUL VI. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PROGRAMULUI STRATEGIC

Planul de Dezvoltare Strategică a Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău pentru perioada 2024-2029 a fost conceput ca contribuție la buna funcționare, dezvoltare și perfecționare a instituției de învățământ în perspectiva pregătirii specialiștilor de calificare înaltă, capabili de a fi competitivi pe piața muncii și de a se integra activ în viața societății moldovenești și pe plan european.

Programul strategic, după aprobare, urmează să fie suportul logistic la elaborarea planurilor anuale de activitate a subdiviziunilor, secțiilor de studii, catedrelor metodice, alte și Colegiului în ansamblu.

La elaborarea Planului de Dezvoltare Strategică au fost aplicate Codul Educației al Republicii Moldova, acte normative, Regulamente, ce țin de politica statului în domeniul educației. Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității Planul de dezvoltare a Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău pentru anii 2024–2029 se va realiza monitorizarea permanentă a implementării activităților proiectate.

Implementarea eficientă a Planului de Dezvoltare Strategică a Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău pentru perioada 2024–2029 va fi realizată de către personalul managerial, personalul didactic și personalul auxiliar și de deservire, prin:

- analiza anuală a gradului de realizare a obiectivelor preconizate;
- rapoarte semestriale de progres pentru operarea ajustărilor corespunzătoare în procesul implementării și prezentarea lor la Consiliul profesoral, Consiliul de administrație, Consiliul metodic-științific, catedre metodice;
- Consiliul profesoral și Consiliul de administrație vor monitoriza anual atingerea scopului general; Planul strategic va fi difuzat în fiecare subdiviziune și pe site-ul Colegiului pentru a i se atribui calitatea de document lucrativ; monitorizarea se va organiza sistematic și planificat pentru a identifica modul cum se desfășoară activitatea; informarea factorilor interesați (parteneri sociali, manageri, agenți economici, patronat etc.) asupra rezultatului implementării Programului se va efectua sistematic.

Anual, se vor prezenta rapoarte de evaluare a Planului de Dezvoltare Strategică a instituției pe 5 ani, care vor include propuneri privind modificările necesare pentru perioada următoare.

Rapoartele anuale de monitorizare a evaluării Planului vor conține următoarea informație:

- evaluarea proceselor din perspectiva obiectivelor planificate;
- evaluarea capacității instituționale;
- evaluarea corespunderii instrumentelor de implementare a activităților planificate;
- evaluarea oportunităților și impactului;
- recomandări privind aspectele sus-indicate.

Implementarea activităților preconizate în Plan vor avea impact benefic asupra profesionalismului, poziției civice și naționale a generației în creștere – viitori specialiști, absolvenți ai Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău.

Sintezele privind rezultatele gestionării, monitorizării și evaluării Planului de Dezvoltare Strategică vor fi analizate permanent de către echipa managerială, Consiliul profesoral, Consiliul de administrație la toate nivelurile, fiind orientate activitățile de perfecționare a managementului calității în următorii ani de studii.



Finalități prognozate

În urma realizării Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău:

1) procesul educațional din Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău va fi racordat la cerințele europene și internaționale:

a) structura sistemului educațional va fi adusă în corcondanță cu Clasificatorul Standard Internațional al Învățământului;

b) vor fi create noi priorități de cooperare internațională eficientă și de transfer tehnologic și experimental al instituției de învățământ;

2) va fi dezvoltată și actualizată baza didactică, normativă și metodologică a învățământului din instituția de învățământ;

3) vor fi create condițiile sociale și educaționale necesare pentru asigurarea accesului tuturor elevilor la performanțele Colegiului;

4) va fi asigurată dezvoltarea tehnologiilor pedagogice și a celor informaționale de învățământ;

5) vor fi promovate mecanismele de eficientizare a procesului educațional și a activității metodologice la nivel de Colegiu;

6) va fi asigurată perfecționarea continuă a curriculum-ului profesional pentru toate specialitățile;

7) vor fi implementate modele eficiente de management educațional;

8) procesul didactic în Colegiu va fi asigurat de cadre didactice de înaltă calificare;

9) participarea la formare continuă va fi axată pe necesitățile de formare a cadrelor didactice și acumulare de credite profesionale;

10) vor fi promovate mecanisme noi de finanțare a învățământului, care vor prevedea:

a) diversificarea surselor de finanțare;

b) majorarea procentuală de finanțare din contul extrabugetar;

c) finanțarea pe bază de proiecte, investiții, donații, etc.

Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului este elaborat pentru asigurarea calității procesului educațional, în concordanță cu noile cerințe ale integrării Republicii Moldova în UE.

Punctele de plecare și de referință ale oricărui Plan de dezvoltare reies din faptul că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În mod deosebit, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă absolută impusă de apariția unei economii bazate pe cunoaștere.

Astăzi Colegiul devine o premisă a incluziunii sociale active, în contextul globalizării tuturor domeniilor de activitate. Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. În condițiile create avem nevoie de un sistem de pregătire profesională care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea transeuropeană și cooperarea la toate nivelurile.